

1

LES 3 VALEURS DE L'OLYMPISME



Les valeurs olympiques - chiffres et dates

23 juin 1894
Le Comité Olympique International (CIO) est créé par Pierre de Coubertin, à Paris.

1896
Les premiers Jeux Olympiques modernes sont célébrés à Athènes, en Grèce.

1912
Création des anneaux olympiques.

1928
La flamme olympique est présentée pour la 1^{ère} fois aux Jeux Olympiques d'Amsterdam, aux Pays-Bas.

1996
Vénuste NIYONGABO remporte la première (et unique) médaille d'or olympique burundaise sur 5 000 m, lors des JO d'Atlanta.

2016
Jeux Olympiques et Paralympiques de Rio de Janeiro, Brésil.

241 athlètes (uniquement des hommes)
43 épreuves sportives
14 pays participants.

1908
La première charte olympique est publiée : elle définit les principes fondamentaux des Jeux Olympiques dont sont issues ses valeurs.

1924
La France a accueilli les Jeux Olympiques pour la dernière fois en 1924

1993
Reconnaissance du Comité National Olympique du Burundi, par Juan Antonio Samaranch, président du CIO.

Francine NIYONSABA, 23 ans, remporte la médaille d'argent olympique sur le 800m.

L'Olympisme



L'Olympisme est une philosophie de vie. À travers le sport, la culture et l'éducation, la candidature Paris 2024 souhaite promouvoir les principes éthiques fondamentaux et favoriser le développement harmonieux de tous.

Les valeurs olympiques sont tenues en haute estime par toutes celles et tous ceux qui adhèrent au Mouvement Olympique. Grâce à elles et à leurs messages associés, les Jeux Olympiques se sont imposés comme une célébration mondiale du sport et de la paix.

Le Mouvement Paralympique promeut également des valeurs universelles : courage, détermination, inspiration et égalité, qui sont au cœur de la candidature de Paris 2024.

Les trois valeurs fondamentales de cette philosophie sont : l'Amitié, le Respect et l'Excellence.

Chacune de ces valeurs se reflète dans les symboles du Mouvement Olympique :

La **devise olympique**, *Citius, Altius, Fortius* («plus vite, plus haut, plus fort») promeut la valeur de l'excellence, encourageant les athlètes à toujours se dépasser.

La **flamme olympique** qui traverse en relais de nombreux pays à travers le monde symbolise l'amitié entre les peuples.

Les **anneaux olympiques** représentent le respect, unissant sans aucune discrimination toutes les nations et les continents dans la paix.

Vous trouverez dans ce kit un jeu reliant ces trois valeurs, intitulé : *Des valeurs pour la vie.*

Ce kit pédagogique défend l'idée que les valeurs olympiques ne s'appliquent pas uniquement aux événements sportifs d'élite. Il s'agit d'une philosophie qui transcende toutes les frontières : dans le sport, à l'école, à la maison, au travail, ... Ces valeurs peuvent être véhiculées dans tous les aspects de notre vie quotidienne.

Ces valeurs de l'Olympisme s'insèrent également dans le cadre du droit aux loisirs, au sport, et à la culture, tel que définit par la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE). L'article 31 explique que *"L'enfant a le droit au repos et aux loisirs, de se livrer au jeu et aux activités récréatives propres à son âge et de participer librement à la vie culturelle et artistique"*.

La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), adoptée par les Nations Unies le 20 novembre 1989, protège les droits des enfants. Il s'agit d'un ensemble de normes de base qui, une fois ratifiées par un pays, deviennent juridiquement contraignantes. Le Burundi, ainsi que 195 autres pays, a ratifié la CIDE faisant ainsi de cette convention le traité sur les droits humains le plus ratifié au monde.

Ce kit se situe à la rencontre de ces deux dynamiques : il souhaite promouvoir les valeurs de l'Olympisme tout en garantissant à tous les enfants le droit de jouer (article 31).*

* Ces articles proviennent de la Convention internationale des droits de l'enfant.



L'amitié

L'amitié est une valeur olympique prônant le rassemblement des athlètes du monde entier dans le cadre d'une compétition pacifique et amicale : les Jeux Olympiques et Paralympiques.

L'amitié permet de surmonter les barrières, en encourageant les individus à passer outre leurs différences visibles et à célébrer leurs similitudes. Elle promeut des actes de solidarité, de paix et la compréhension de l'autre.

Elle est essentielle entre les coéquipiers mais aussi à l'égard des adversaires, car c'est à partir de l'appréciation et de la compréhension des efforts déployés ensemble pour atteindre des records que naissent le soutien, l'encouragement et la solidarité.

L'amitié est quelque chose d'indispensable pour tous au quotidien. Les enfants grandissent et se développent : de personnes centrées sur elles-mêmes, ils deviennent des êtres qui accomplissent des choses en collectivité et qui interagissent avec autrui. La distinction est importante, car elle souligne le fait que l'amitié et les interactions sociales se construisent et évoluent.

Apprendre à s'entendre avec les autres, à partager et à négocier est une notion essentielle. Le vivre-ensemble dans une société, à l'école, au travail se développe à partir des identités de chaque individu, chaque citoyen, vivant dans un environnement réglementé. Accepter l'autre tel qu'il est, se nourrir des différences d'autrui nous enrichit mutuellement et ouvre notre regard et notre esprit au monde qui nous entoure.

Sont présents dans ce kit, deux jeux qui mettent l'accent sur la valeur d'amitié : Urugozu rw'ubugenzi et Bien s'entendre.

En redécouvrant les principes de l'amitié à travers ces jeux, les enfants acquièrent une vision et une expérience qui leur permettra de mieux comprendre et de défendre leurs droits. Par exemple, la Convention reconnaît à tous les enfants le droit d'apprendre à connaître des civilisations différentes de la leur (article 29), de tisser des liens d'amitié, d'aller à la rencontre d'autres enfants et de rejoindre des groupes d'enfants (article 15)*.

* Ces articles proviennent de la Convention internationale des droits de l'enfant.



Le respect

Le respect est au cœur de la dynamique olympique. Cette valeur englobe le respect de soi, des autres, des règles et de l'environnement. Le respect est une notion essentielle à la base de l'amitié, du fair-play et de l'esprit d'équipe. Le respect nous permet d'agir et d'interagir sans impact négatif sur les autres, sur nous-même et sur notre environnement.

Le respect est une des valeurs les plus fondamentales de l'humanité. Le respect est présent dans le monde entier, en droit, dans notre éducation, dans nos croyances. Se respecter soi-même, respecter les autres et son environnement sont des principes qui vont bien au-delà du sport. Prendre conscience des conséquences de nos actions, bonnes ou mauvaises, est une étape importante pour notre développement et pour notre rôle dans la société :

- être conscient, par exemple, que si on jette une bouteille aux abords d'une rivière ou du lac, nous polluons l'eau que nous buvons et les poissons que nous mangeons. (respect de son environnement),
- anticiper le fait que l'on peut vexer, blesser quelqu'un en refusant de jouer avec lui (respect des autres),
- savoir ce qui est bon pour mon bien-être : se reposer, effectuer une activité physique régulière, apprendre de nouvelles connaissances pour favoriser son développement personnel (respect de soi).

Sont présents dans ce kit deux jeux qui mettent l'accent sur le respect : Ukwiyubaha et Aide ou entrave.

Ces deux jeux encouragent les enfants à explorer les différentes notions du respect, à développer une meilleure compréhension de ce que cette valeur implique concrètement, mais aussi d'être en mesure de mieux défendre le droit des enfants à être respectés.

La valeur du respect est la base de la Convention internationale des droits de l'enfant, puisque le document lui-même vise à faire respecter et à défendre ses droits.

Plusieurs articles renvoient spécifiquement au respect des enfants : respecter leurs opinions (article 12) ; trouver et partager les informations de la façon dont ils le souhaitent (article 13) ; penser et croire ce qu'ils veulent (article 14), le respect de la vie privée (article 16) et de la pratique de leur langue et de leur culture (article 30)*.

De plus, les enfants doivent avoir accès à une éducation qui leur permette d'apprendre à respecter leurs parents, leur identité, leur langue, leurs valeurs culturelles, ainsi que celles d'autrui (article 29)*.

* Ces articles proviennent de la Convention internationale des droits de l'enfant.



L'excellence

L'excellence consiste à donner le meilleur de soi-même. Les athlètes se présentent aux Jeux Olympiques et Paralympiques comme des représentants du plus haut niveau de leur sport. Il ne s'agit pas uniquement de gagner la médaille d'or mais d'une motivation interne pour atteindre de nouveaux records personnels et ressentir la joie issue de l'effort et de la volonté de se dépasser. La participation est essentielle. Ce sont les petites étapes, le progrès et l'amélioration continue, transformant le novice en expert, qui façonnent l'excellence. Elle est le fruit de la détermination, du goût de l'effort et de la persévérance, de même que d'une vie saine et équilibrée.

L'excellence, dans la vie quotidienne, est l'idée d'atteindre un but, de parvenir à un objectif que je me suis ou que nous nous sommes fixé. Pour les enfants, ce but peut être l'apprentissage de l'alphabet, des tables de multiplication ou la lecture d'un livre. Certains de ces buts peuvent avoir été décidés parce que les enfants souhaitent progresser dans un domaine ou parce qu'ils sont nécessaires à la poursuite d'un autre objectif (son éducation par exemple). D'autres enfants peuvent souhaiter atteindre un but simplement parce qu'ils prennent du plaisir dans l'activité en tant que telle, ou parce qu'ils souhaitent s'amuser. L'excellence ne signifie pas toujours être le meilleur, c'est

apprécier ce que l'on fait, être motivé pour le faire et essayer de s'améliorer, de se dépasser.

L'excellence ne doit pas être uniquement envisagée comme une démarche individuelle, solitaire. Dans une équipe sportive, dans une famille, dans un groupe d'amis, nous devons parfois relever des défis collectifs, nous nous fixons un objectif commun à atteindre. L'implication de chacun et la collaboration entre chaque individu (avec une stratégie collective partagée) sont deux dimensions essentielles pour l'atteinte de ce but.

Vous trouverez dans ce kit un jeu qui met l'accent sur l'excellence : Akagumye Bagumako..

Ce jeu éducatif vise à mieux appréhender la valeur de l'excellence chez les enfants, à les aider à développer au maximum leur personnalité et leurs talents. C'est l'essence même de la Convention : celle-ci appelle à l'éducation pour « développer pleinement la personnalité et les talents de chaque enfant » (article 29). Elle déclare que tous les enfants ont droit à une éducation (article 28) qui leur donne la possibilité de rechercher l'excellence dans leur domaine de prédilection*.

* Ces articles proviennent de la Convention internationale des droits de l'enfant.