



## FICHE ACTIVITÉ

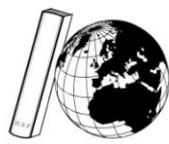
- titre de l'activité -

<p><b>Durée de préparation :</b> <i>indiquer approximativement le temps de préparation de l'activité : l'activité nécessite peut être seulement une bonne prise en main des contenus, mais peut également impliquer une préparation de matériel, l'installation d'un espace, ou même la création de supports.</i></p>	<p><b>Durée de l'animation :</b> <i>indiquer une durée assez précise selon le déroulé de l'activité. Elle permettra une gestion plus fluide et dynamique par la suite.</i></p>
---	--

<p><b>Public :</b> <i>on parle ici principalement de l'âge du public ciblé par l'animation (enfants, adolescents, adultes). Cependant, on peut également mentionner dans cette catégorie des spécificités (handicaps, genres, situation psychologique...)</i></p>	<p><b>Nombre recommandé de participants :</b> <i>on peut ici conseiller une fourchette entre le nombre minimum et le nombre maximum de participants.</i></p>	<p><b>Taux d'encadrement :</b> <i>cette information peut être utile pour préciser si c'est une activité qui nécessite plus d'attention pour chacun au sein du groupe, ou si on peut l'imaginer avec des éléments du groupe plus en autonomie.</i></p>
---	--	---

<p><b>Matériel utilisé :</b> <i>du matériel de création, des fournitures, mais aussi des outils numériques, ou des aliments... Ne pas hésiter à être précis !</i></p>	<p><b>Contenus utilisés :</b> <i>le titre du livre, du jeu ou de l'application utilisés. Eventuellement sa référence également.</i></p>
---	---

<p><b>Objectifs pédagogiques :</b> <i>un objectif pédagogique doit traduire ce que l'on souhaite transmettre aux participants à travers l'activité. Il est à formulé avec un verbe d'action, qui décrit un savoir, un savoir-être ou un savoir-faire à acquérir. Pour s'aider, on peut commencer par « les participants doivent être en capacité de ... » ou « permettre aux participants de... ».</i></p>	<p><b>Pré-requis :</b> <i>ce sont les compétences ou connaissances pré-requises des participants que l'on indiquera ici. Si les participants doivent savoir lire par exemple. Ou connaître un langage informatique.</i></p>	<p><b>Compétences travaillées :</b> <i>cette catégorie permet de détailler l'objectif pédagogique et d'aller plus loin en détaillant les compétences ou connaissances qui vont être stimulées chez les participants durant l'activité.</i></p>
--	---	--



**NB pour l'animateur :** *on utilisera cette catégorie si certaines compétences précises sont également requises chez l'animateur.*

**Déroulement :** *on pourra organiser le déroulé de l'activité en différentes parties et étapes afin d'aller dans une précision assez fine.*