

BOÎTE À OUTILS

Une activité de groupe pour adolescents afin de gagner en estime de soi.

Qui suis-je ?

Objectifs de l'activité

Comment je vois les autres ? Comment les autres me voient-ils ?

Cette activité s'adresse à des adolescents (maximum 20 jeunes), à l'âge où le regard de l'autre a tellement d'importance, où l'identité peu à peu se forme. Il est essentiel de prendre conscience de l'image que je renvoie de moi-même. Essentiel aussi de savoir que ce n'est qu'une image, un miroir parfois déformant ! L'idée est aussi de relativiser les jugements en trouvant des comportements qui infirment les étiquettes que les jeunes se collent. Il s'agira finalement de leur rendre un peu d'estime et de confiance en eux.



Participants collent l'étiquette reçue sur leur front. Puis les joueurs circulent et essaient de deviner qui ils sont en posant au maximum trois questions fermées (dont la réponse est «ou » ou «non»). Si à la suite des questions, ils n'ont pas deviné leur nouvelle identité, ils peuvent demander à quelqu'un de lire les 2 caractéristiques. Et de nouveau, ils peuvent poser trois questions à qui ils veulent. Quand ils croient avoir deviné, ils se mettent à côté de la personne concernée et vérifient. Enfin, par deux, ils cherchent 3 comportements qui confirment l'étiquette positive et/ou infirment l'étiquette négative de chacun(e). Une discussion peut alors s'engager. Il faut être prudent quant au moment choisi pour cette activité : il est préférable d'attendre que le degré de confiance dans le groupe soit suffisant.

Matériel

- Des étiquettes
- Des bics

déroulement

Cette activité dure 30 à 50 minutes. Chacun écrit sur une étiquette son nom et 2 caractéristiques le concernant : l'une positive, l'autre négative. L'animateur les reprend et les redistribue. Ensuite, les par-

Variantes

- Au lieu de noter leur prénom sur l'étiquette, les jeunes peuvent choisir un personnage célèbre auquel ils s'identifient, ainsi qu'une qualité et une limite de ce personnage.
- Des mimes peuvent compléter les questions posées.