






8-INCLUSION SOCIALE : GENRE

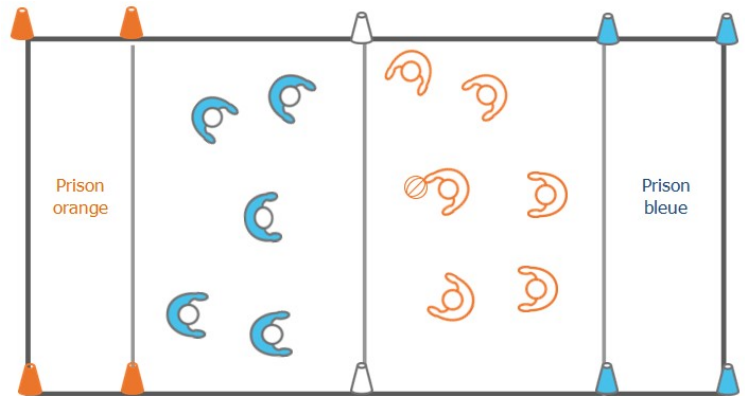
OBJECTIF : Faire prendre conscience aux enfants que la place des filles n'est pas à la maison mais à l'école. Aidons les filles à venir et à rester à l'école !

Âge : 6 – 12 ans
Durée : 45 minutes
Activité : Ballon prisonnier

S'ORGANISER

Terrain = 10 x 20 m

-  2 équipes de 10 joueurs
-  2 jeux de 10 chasubles
-  20 plots
-  2 ballons en mousse
-  2 cerceaux (jeu avec thème)



JEU SANS THÈME

CONSIGNES

 10'

Chaque équipe est dans son camp et n'a pas le droit d'en sortir.

Avec le ballon, les joueurs doivent viser un joueur adverse pour le faire prisonnier :

- Si le ballon lancé touche le sol avant de toucher le joueur, ce dernier n'est pas fait prisonnier et le jeu continue.
- Si le ballon lancé est attrapé à 2 mains par le joueur visé, ce dernier garde le ballon et joue.
- Si le ballon touche le joueur visé, ce dernier va en prison avec le ballon, et tente de se libérer en essayant, depuis la prison, de toucher un adversaire.
- Si le ballon sort du terrain, le jeu reprend à l'endroit où est sorti le ballon.

Les joueurs de chaque équipe peuvent se faire des passes entre eux et élaborer des stratégies permettant de toucher un joueur adverse ou de libérer ses coéquipiers. L'équipe qui gagne est celle qui réussit à envoyer tous les joueurs adverses dans leur prison.

RÈGLES

- Les joueurs d'un camp peuvent faire des passes à leurs prisonniers pour qu'ils puissent se libérer.
- Interdiction de viser la tête. Tête touchée = le lanceur va en prison et le touché récupère la balle.
- Tout joueur qui pénètre dans le camp adverse va en prison.

VARIABLES

- Pour les 10 – 12 ans :
 - Ajouter un second ballon dans le jeu ou diminuer l'espace de jeu.
 - Lorsqu'un joueur réussit à attraper la balle à deux mains, l'attaquant va en prison.

JEU AVEC THÈME

RÈGLES, CONSIGNES ET SYMBOLES

 20'

Même jeu qu'avant. La moitié des joueurs de chaque équipe porte désormais un foulard autour de la tête. On insère les symboles suivants :

- Chaque **prison** représente la **maison**,
- Le **ballon** représente les **causes d'exclusion des filles** à l'école (moqueries, violences,...)

- Les **zones de jeu** représentent la **classe**,
 - Les **joueurs ayant un foulard** autour de la tête représentent les **filles**,
 - « **Etre envoyé en prison** » signifie que vous êtes « **exclu de l'école, renvoyé à la maison** ».
- La classe combat l'exclusion des filles de l'école : au lieu de chercher à viser l'adversaire, les élèves cherchent à donner la passe à celui qui est à la maison pour qu'il se libère, et revienne à l'école.*

Phase 1 : Même séquence de jeu que le jeu sans thème, sauf que cette fois-ci, chaque équipe doit faire en sorte qu'il y ait toujours un joueur avec foulard (dit « fille »), dans la zone de jeu. En effet, si tous les joueurs de l'équipe portant les foulards sont à la maison, l'équipe a perdu. *Car une école sans fille n'est pas acceptable : elles doivent toujours être représentées dans la classe.*

Phase 2 : Même jeu, sauf que cette fois-ci, les joueurs avec le foulard sur la tête doivent désormais jouer avec un bras dans le dos. *Cela représente la frustration des filles de ne pas pouvoir faire ce qu'elles veulent à l'école, le fait qu'elles soient désavantagées.* Le joueur devient plus vulnérable mais ses coéquipiers peuvent le défendre contre les attaques des adversaires en essayant de le protéger.

Phase 3 : Même jeu mais désormais, un joueur « fille » de chaque équipe sera au centre d'un cerceau posé à l'intérieur de la zone de jeu de son équipe : il n'a pas le droit d'en sortir. *Cela représente la fille qui se sent limitée dans ses choix.* Encore une fois, les coéquipiers peuvent protéger ce joueur pour éviter qu'il soit renvoyé à la maison. Si le joueur à l'intérieur du cerceau est touché et envoyé à la maison, un autre joueur « fille » prend sa place dans le cerceau.

VARIABLES

- **Pour les 6-9 ans :** ne pas faire la phase 2.
 - o **Pour les 10-12 ans :** Phase 3 : Augmenter le nombre de cerceaux.

DÉBAT

QUESTIONS

- 1 Quelles différences avez-vous ressenties entre les joueurs avec foulards et ceux sans foulards ?
- 2 Avez-vous noté une évolution dans la difficulté à jouer pour les enfants avec les foulards (« les filles ») ?
- 3 Quelles étaient les tactiques pour pouvoir continuer à jouer ensemble le plus longtemps possible ?
- 4 Comment pouvez-vous aider les filles dans votre école afin qu'elles ne quittent pas l'école non plus ?

BILAN



- 1 C'était plus difficile pour les enfants avec les foulards (« les filles ») de rester dans le jeu, car ils étaient plus souvent visés par l'équipe adverse. Elles sont souvent visées par les attaques parce que les gens disent qu'elles sont plus faibles que les garçons.
- 2 Oui, au début, ils jouaient normalement, même si on les visait davantage. Puis au fur et à mesure, les contraintes devenaient de plus en plus importantes, ce qui les empêchait de pouvoir jouer de la même façon que les autres. A l'école, c'est similaire, puisque beaucoup de personnes décident pour elles, sans leurs laisser le choix (parents, enseignants, ...).
- 3 Pour jouer le plus longtemps possible, il fallait penser avant tout à libérer les enfants de la prison (la maison) pour qu'ils reviennent dans le jeu (à l'école), plutôt que d'attaquer l'équipe adverse. Il était possible de les protéger contre les attaques également, lorsqu'elles étaient en difficulté. Plus on était nombreux, plus on était forts ensemble.
- 4 On peut être solidaire avec elles, en les protégeant des enfants qui les embêtent. En devenant leurs amis et en jouant avec elles, on peut les aider à faire toutes les activités qu'elles aiment. Si je connais une ami qui a abandonné l'école, je peux la remotiver et l'aider pour qu'elle revienne à l'école.

MESSAGES CLÉS :

- La place de la fille n'est pas à la maison mais elle est à l'école, comme les autres enfants.
- Les filles peuvent être aussi brillantes que les garçons (ex : Francine NIYONSABA est vice-championne olympique du 800m et Janvière NDIRAHISHA est Ministre de l'Education Nationale.)
- Les filles ont les mêmes droits que les garçons : elles peuvent pratiquer tous les sports, se former à tous les métiers. ...