



Código de la escuela o colegio

--	--	--	--	--	--	--

Grado y paralelo

--	--

Datos Informativos

Nombre de la escuela o colegio: _____

Dirección de la escuela o colegio: _____

Nombre del estudiante _____

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

3.º Educación Básica

FORMA

“C”

INSTRUCCIONES

Esta es una prueba para ejercitar tus conocimientos de Lenguaje y Comunicación. Te pedimos que trabajes con cuidado para que la resuelvas correctamente.

Para responder:

1. Observa el gráfico o lee el texto con atención.
2. Lee las preguntas.
3. Escoge la respuesta correcta.
4. Marca con una **X** en la respuesta que consideres verdadera.

Toma en cuenta que:

- La prueba tiene 32 preguntas.
- Debes poner solo una **X**, pues cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
- Si te equivocaste en la respuesta, debes borrarla totalmente y poner la **X** en la que consideres verdadera.
- No te detengas en la pregunta que te resulte difícil. Sigue adelante, y, al final, puedes volver a la respuesta que no respondiste.

EJEMPLO:

La palabra que significa lo contrario de *frío* es

A tranquilo.

B caliente.

C fresco.

1. La palabra que significa lo contrario de *día* es

- A fecha.
- B tiempo.
- C noche.

2. ¿Qué significa la palabra *atención* en la siguiente oración?

Debemos poner mucha “atención” con las personas desconocidas.

- A Cuidado
- B Abandono
- C Distracción

3. ¿Qué palabra indica “*labor*” en la siguiente oración?

El trabajo es fuente de salud y bienestar.

- A Fuente
- B Bienestar
- C Trabajo

4. En la siguiente oración, ¿qué palabra significa lo contrario de *suma*?

La maestra dijo que resolvamos una resta.

- A Resolvamos
- B Resta
- C Maestra

5. Observa los dibujos y responde las preguntas.

- ¿Qué indica la escena?

A El niño se despide del médico.

B El niño llora asustado.

C La doctora examina al niño.



- ¿Cuál es la oración que corresponde al dibujo?

A El niño pesca.

B El niño lleva frutas.

C El niño come fruta.



- Carlos está en el hospital, ¿cuál es el aviso que le indica que no debe hablar en voz alta?

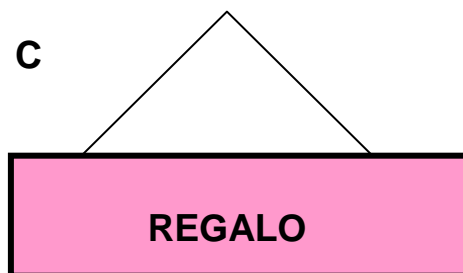
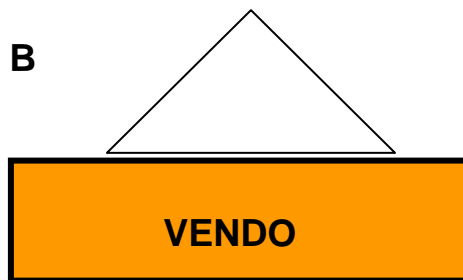
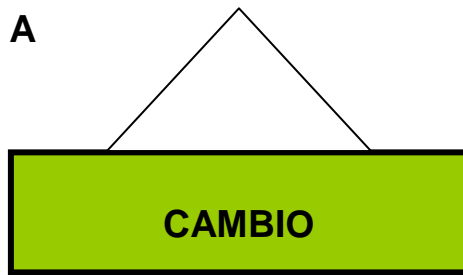


A CRUZ ROJA

B SEMÁFORO

C ENFERMERA

6. Don José quiere vender su auto, ¿qué aviso debe colocar?



A CAMBIO

B VENDO

C REGALO

Lee la historia y responde a las preguntas.

Hace mucho tiempo, vivía en el mar un pequeño pez de colores. Como era el más joven, le gustaba jugar a las escondidas con sus compañeros.

Todas las mañanas solía acercarse a la playa y saltar fuera del agua para ver cómo jugaban los niños.

Un día, se acercó a la playa, pero al dar el salto, tuvo tan mala suerte que cayó sobre la arena.

Una y otra vez intentó con todas sus fuerzas alcanzar el agua, pero nunca lo logró.

Así estuvo un largo rato. Hasta que, de pronto, apareció una tortuga que, cansada de tomar el sol, volvía al mar para darse un baño.

Cuando vio al pobre pecesito, lo cogió y lo puso sobre su caparazón y fue entrando lentamente en el mar hasta que el pequeño pez pudo nadar solo. ¡Qué susto había pasado!

(Aguilar Esperanza, Baquero María Cristina, "El lenguaje comprensivo a través de cuentos", Editorial Escuela Española, Madrid 1996, pág. 1007)

7. ¿Quién vivía en el mar?

- A Una foca.
- B Unos niños.
- C Un pequeño pez de colores.**

8. ¿A qué le gustaba jugar al pez?

- A A las escondidas con sus compañeros.**
- B A nadar cerca de la playa.
- C A saltar fuera del agua.

9. La lectura nos cuenta que:

A Un pequeño pez de colores vivía en el mar.

B El pez jugaba con la tortuga.

C Hacía mucho calor.

10. ¿De quién habla la lectura?

A Del viento y el sol.

B De un pequeño pez de colores.

C Del tiburón.

11. ¿Para qué se acercaba el pez a la playa?

A Para mirar a sus compañeros.

B Para ver cómo jugaban los niños.

C Para calentarse bajo el sol.

12. ¿Por qué el pez cayó sobre la arena?

A Porque quería bañarse.

B Porque quería jugar.

C Porque quería dar el salto.

13. El pez, después de caer sobre la arena, intentó alcanzar el agua,

A pero no lo logró.

B y lo consiguió.

C y casi lo consigue.

14. La tortuga, cansada de tomar el sol, volvía al mar y vio

- A unas gaviotas.
- B a los niños jugando.
- C al pobre pececito.**

15. ¿Qué hizo la tortuga después de coger al pececito y ponerle sobre su caparazón?

- A Fue entrando lentamente en el mar.**
- B Se bañó por largo tiempo.
- C Se quedó mirando a los niños.

16. ¿Qué fue lo primero que hizo la tortuga al ver al pececito?

- A Empezó a jugar.
- B Lo cogió y lo puso sobre su caparazón.**
- C Lo dejó en la arena.

17. ¿Qué hizo la tortuga antes de darse un baño?

- A Jugar.
- B Descansar.
- C Tomar el sol.**

18. ¿Qué hizo el pececito después que la tortuga le metió al mar?

- A Pudo nadar solo.**
- B Jugó con sus compañeros.
- C Saltó de felicidad.

21. En la lectura, la palabra *alcanzar* significa:

A abandonar.

B tocar.

C escapar.

22. En la lectura, la palabra *acercarse* significa:

A aproximarse.

B alejarse.

C marcharse.

23. En la lectura, la palabra *caparazón* significa:

A refugio.

B casa.

C cubierta rígida.

24. En la lectura, la palabra *lentamente* significa:

A pesadamente.

B presurosamente.

C rápidamente.

Lee la historia y responde a las preguntas

Los bosques son hermosos. También son útiles: de allí se saca la madera. Pero sobre todo son necesarios. Muy necesarios. ¿Por qué?

Los bosques son como grandes fábricas de oxígeno y mantienen puro el aire que todos respiramos. Si se cortaran todos los árboles del mundo, el aire se volvería irrespirable. No se podría vivir.

Si un bosque se destruye, la lluvia y el viento dañan el suelo. Arrastran la tierra negra y fértil de ese suelo y ya no pueden crecer plantas. El lugar se convierte en un desierto.

Un bosque tarda muchos años en crecer. Si se incendia, habrá que esperar mucho tiempo para tener otro. Algunas personas descuidadas provocan el fuego.

Adaptación

25. ¿Por qué los bosques son muy necesarios?

- A Porque son hermosos.
- B Porque nos dan calor y energía.
- C Porque son como grandes fábricas de oxígeno.**

26. ¿Qué pasaría si se cortaran todos los árboles del mundo?

- A El aire sería puro.
- B El aire se volvería irrespirable.**
- C Habría abundante vegetación.

27. Si un bosque se destruye:

- A El lugar se convierte en un desierto.**
- B Crecen hermosas plantas.
- C Hay más lluvia.

28. Si se incendia un bosque, habrá que:

- A Esperar un mes para que crezca otro.
- B Esperar mucho tiempo para tener otro.**
- C Esperar poco tiempo para que nazca otro.

Lee la historia y responde a las preguntas

Las tortugas son animales muy interesantes. Unas viven en la tierra y otras en el agua. Las hay muy pequeñas y otras gigantes. Su cuerpo está cerrado en un caparazón o coraza que le protege de los ataques de sus enemigos. Cuando nacen, el carapacho es todavía blando; por eso las tortugas están desprotegidas y pueden ser tragadas por otros animales.

Las tortugas terrestres tienen patas robustas y cortas. Al caminar son muy torpes y pesadas. No tienen voz, pero si están enojadas producen un fuerte ronquido.

Las tortugas marinas tienen patas en forma de aletas y son excelentes nadadoras, las muy pequeñitas, que puedes tener en tu pecera, como las gigantes que viven en el mar.

Burbano de Lara, Mónica "Sueños y palabras" . Editorial Norma

29. ¿Por qué las tortugas cuando nacen están desprotegidas y pueden ser tragadas por otros animales?

- A Porque son torpes y pesadas.
- B Porque viven en peceras.
- C Porque el carapacho es todavía blando.**

30. ¿Qué hacen las tortugas cuando están enojadas?

A Producen un fuerte ronquido.

B Entonan un suave canto.

C Lanzan un chillido.

31. El cuerpo de la tortuga está encerrado en un caparazón o coraza para:

A Salir a caminar por la arena.

B Protegerse de los ataques de sus enemigos.

C Descansar en las noches.

32. Las tortugas marinas tienen patas en forma de aletas para

A nadar.

B brincar.

C jugar.