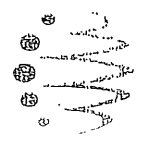


Instituto Nacional
de Evaluación
Educativa



Secretaría de
Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

Examen Nacional para la Educación Superior ENES

FORMA 56

 **CEFONPU**
0984110461/0989787340

 **CEFONPU**
0984110461/0989787340

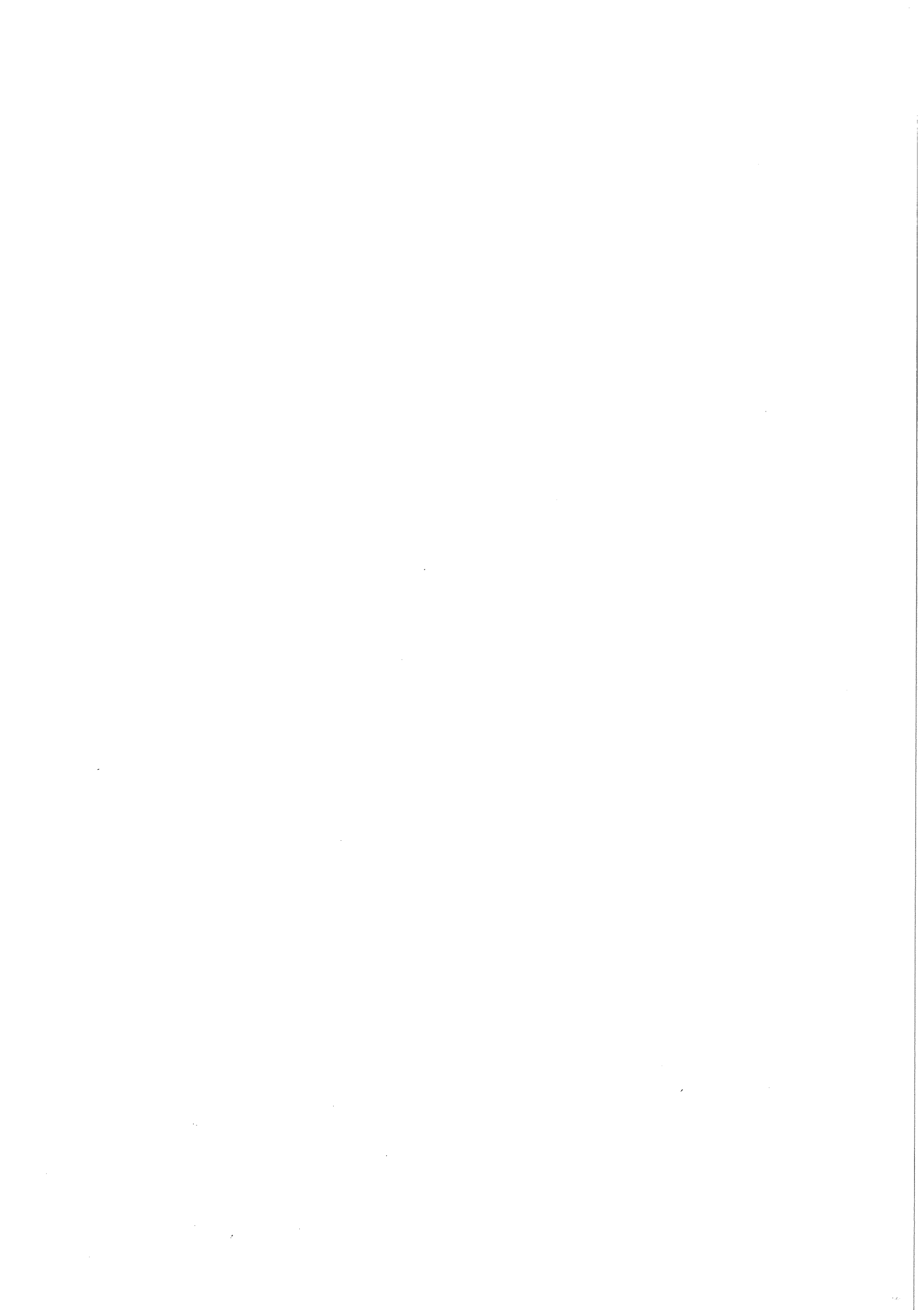
0	1	1	5	2	4
---	---	---	---	---	---

9	2
---	---

Código único de identificación del aspirante

Proceso de ingreso a la educación superior
Marzo 2014

IMPORTANTE: Queda estrictamente prohibido cualquier tipo de reproducción, sustracción, alteración parcial o total del contenido de este material impreso.
La violación de esta prohibición dará lugar a ejecutar las sanciones penales, civiles y administrativas que procedan, de acuerdo con las leyes y el código en vigor.



3. Lea el texto y responda.

Además de sus actividades como literato y musicólogo, Carpentier despliega, a lo largo de toda su carrera, una amplia labor periodística, en la cual su íntimo conocimiento de Europa y del francés le permite servir de mediador entre las corrientes culturales del viejo y del Nuevo Mundo.

Todas las ventajas que su doble origen le brinda las paga Carpentier con la ambigüedad cultural que sus críticos le achacan y que él proyecta, tanto en sus múltiples viajes como en la temática del desarraigo que atraviesa toda su obra. La búsqueda de la identidad latinoamericana se manifiesta con particular insistencia en la obra de Carpentier y alcanza en ella una complejidad sin paralelo en las letras del Nuevo Mundo.

El tema base en la obra de Carpentier es:

- A) el viejo mundo
- B) la música
- C) el desarraigo
- D) el periodismo

4. Seleccione la conclusión lógica que se desprende del análisis de las premisas.

- 1. Si un filósofo gobierna un país, entonces el mejor Estado será posible
- 2. Al parecer nunca ha existido el mejor Estado
- 3. Agustín de Hipona fue filósofo

- A) Agustín de Hipona nació en un país muy bien gobernado
- B) La Filosofía es un conocimiento, un saber
- C) Agustín de Hipona escribió libros de Filosofía
- D) Agustín de Hipona nunca ha gobernado un país

5. Elija el sinónimo de la palabra en **negritas**.

El parque Sucre ha sido el escenario elegido para la realización de una concentración en **repulsa** contra la violencia de género, que ha contado con la asistencia de cerca de un millar de personas, algunas de ellas dirigentes gremiales, estudiantes, religiosos, militantes de partidos políticos y autoridades institucionales.

- A) Impulso
- B) Abucheo
- C) Aplauso
- D) Conveniencia

6. Leche es a vaca como manzana es a:

- A) manzano
- B) árbol
- C) fruta
- D) semilla

7. Guadaña es a muerte como:

- A) otoño a invierno
- B) cuchillo a metal
- C) cosecha a cultivo
- D) flecha a amor

8. Elija el término que no se relacione con la palabra tolerancia.

- A) Respeto
- B) Cariño
- C) Transigencia
- D) Templanza

9. Complete la frase con palabras que expresen antonimia.

El _____ no es compatible con la _____.

- A) reclamar – reivindicación
- B) oprobio – decencia
- C) infortunio – desdicha
- D) individualismo – envidia

10. Identifique el sinónimo de la palabra en **negritas**.

La música, los estados de **felicidad**, la mitología, las caras trabajadas por el tiempo, ciertos crepúsculos y ciertos lugares, quieren decirnos algo o algo dijeron que no hubiéramos debido perder, o están por decir algo; esta **inmigración** de una revelación, que no se produce, es, quizá, el hecho estético.

Borges, J. (1950). *La muralla y los libros*.

- A) Causalidad
- B) Inmigración
- C) Devenir
- D) Cercanía

14. ¿Cuál es la postura crítica que plantea el autor en el fragmento expositivo?

En una sociedad intensiva en conocimiento, la creación y divulgación de este se vuelve un factor esencial para el sistema educativo, especialmente para las instituciones de educación superior. En la actualidad, en la sociedad del conocimiento, investigar y educar se convierten en profesiones de alta valoración social. En este sentido, en la sociedad del conocimiento se requiere, entonces, de personas cada vez más y mejor capacitadas para la apropiación y la generación de conocimiento. Los individuos, las organizaciones y las naciones que no inviertan en educación ni en investigación se quedarán cada vez más relegados, dependientes y marginados, y la educación dejará de cumplir su función social.

Bernal, C. *Metodología de la investigación*.

- A) La sociedad actual es intensiva en conocimientos debido a la generación de información que se produce día a día
- B) El conocimiento es importante para el sistema educativo, sobre todo para las instituciones de educación superior
- C) La sociedad del conocimiento no demanda de personas capacitadas para la apropiación del conocimiento
- D) Si no hay inversión en educación, investigación, generación y divulgación de conocimientos la sociedad quedará relegada

15. Con base en el siguiente párrafo, relacione las premisas con sus conclusiones. Si hay corrupción en los organismos estatales, entonces se habrá deslegitimado el poder de los mandantes.

Premisa

Conclusión

- | | |
|--|--|
| 1. Una vez que se restituya el poder a los mandantes | a) probablemente no se haya deslegitimado el poder de los mandantes |
| 2. Se ha visto que los mandantes no tienen ningún poder, por lo tanto, | b) no se ha deslegitimado el poder de los mandantes |
| 3. Algunos dicen que no hay corrupción en el Estado, de ahí que | c) desaparecerá de una vez por todas la corrupción de los organismos estatales |
| 4. Evidentemente hay corrupción en el Estado, por lo que | d) es probable que haya corrupción en el Estado |
| 5. Es probable que se legitime el poder de los mandantes, entonces | e) el poder de los mandantes no existe |
| | f) es probable que desaparezca la corrupción en el Estado |

- A) 1c, 2b, 3e, 4f, 5a
- B) 1b, 2d, 3a, 4c, 5f
- C) 1c, 2d, 3a, 4e, 5f
- D) 1d, 2b, 3a, 4e, 5c

16. Identifique la idea secundaria del texto.

Un texto se denomina descriptivo cuando explica cómo es alguien, un sentimiento, un animal o un objeto. En este tipo de texto pintamos con palabras, definimos las características de aquello que describimos. Existen dos tipos de descripciones según intervenga o no la visión personal del que escribe el texto: científica si informa con precisión las características físicas de lo descrito, es objetiva; y literaria si la descripción es personal, aquí intervienen los sentimientos y pensamientos del objeto que describe.

- A) Un texto se denomina descriptivo cuando explica cómo es alguien
- B) La descripción científica informa con precisión las características
- C) Existen dos tipos de descripciones: científica y literaria
- D) El poeta usa la descripción científica, objetiva y precisa

17. Complete la oración con la palabra que exprese la relación similar.

Tronco es a árbol como _____ es a flor.

- A) filamento
- B) pistilo
- C) pétalo
- D) tallo

18. Identifique el significado idóneo de la palabra en **negritas** en el fragmento

Como de todas maneras era casi de noche, Rebeca y Ardilla decidieron parar para dormir. Rebeca voló entre los arbustos y regresó con algunas bayas, que empujó a través de los orificios de la **visera** del caballero. Ardilla fue a un arroyo cercano y llenó algunas cáscaras de nuez.

Fisher, R. *El caballero de la armadura oxidada*.

- A) Cualquiera de los órganos contenidos en las cavidades del cuerpo
- B) Parte delantera de la gorra para proteger la vista del sol
- C) Parte del yelmo que cubría el rostro del caballero
- D) Pieza de un automóvil para proteger del sol al conductor

19. Complete la analogía.

Inepitud es a torpeza como igualdad es a:

- A) paridad
- B) desequilibrio
- C) desnivel
- D) coherencia

20. Complete la oración con las palabras homónimas adecuadas.

En lo más profundo de la noche _____ una estrella y él _____ mientras pedía el mismo deseo de siempre.

- A) callo - cayó
- B) cayó - callo
- C) calló - callo
- D) cayó - calló

21. Identifique el significado de la palabra marcada en **negritas**.

Y lo nuestro es la inmensa **fragua** del sol y el canto del martillo.

Regino Pedroso

- A) Descomponer
- B) Pulverizar
- C) Deshacer
- D) Forjar

22. Infiera la idea del texto.

Todo esto es un auténtico disparate. Quienes asumen que los maestros son algo así como "fracasados" deberán concluir entonces que la sociedad democrática en que vivimos es también un fracaso. Porque todos los demás que intentamos formar a los ciudadanos e ilustrarlos, cuantos apelamos al desarrollo de la investigación científica, la creación artística o el debate racional de las cuestiones públicas, dependemos necesariamente del trabajo previo de los maestros. ¿Qué somos los catedráticos de universidad, los periodistas, los artistas y escritores, incluso los políticos conscientes, más que maestros de segunda que nada o muy poco podemos si no han realizado bien su tarea los primeros maestros, que deben prepararnos la clientela? Y ante todo tienen que prepararlos para que disfruten de la conquista cultural por excelencia, el sistema mismo de convivencia democrática, que debe ser algo más que un conjunto de estrategias electorales.

Savater, F. (1997). *El valor de educar*. p. 6

- A) La formación de los maestros depende de los artistas
- B) Toda la sociedad depende de la labor docente
- C) Los maestros han realizado bien la tarea formativa
- D) La democracia del país depende de estrategias electorales

Nuevo anticongelante hallado en un escarabajo de Alaska
(Fragmento)

Un estudio reciente describe una clase nueva de molécula anticongelante, aislada de un escarabajo de Alaska tolerante a la congelación. La investigación difiere de los factores previamente descritos en que no se trata de una proteína, sino de una combinación de sacáridos y ácidos grasos, que son otros tipos de biomoléculas. La composición química de la sustancia podría demostrar ser adecuada para la producción comercial del compuesto, porque es posible sintetizar con bastante facilidad en el laboratorio pequeñas cadenas de azúcares, haciendo su fabricación más barata y fácil que la de las moléculas biológicamente conformadas.

Recuperado en: <http://www.amazings.com/ciencia/noticias/080110e.html> (2010).

- A) La molécula anticongelante es una proteína que resulta de la combinación de sacáridos y ácidos grasos
- B) La molécula anticongelante es más barata y fácil que la de las moléculas biológicamente conformadas
- C) En un laboratorio de Alaska se sintetizan pequeñas cadenas de azúcares
- D) Se descubre una nueva molécula anticongelante en un escarabajo de Alaska tolerante a la congelación

24. Elija la palabra con significado opuesto a la que está marcada en **negritas**.

En las cercanías del pueblo denuncian a una empresa por **marginar** trabajadores.

- A) Deshacer
- B) Amontonar
- C) Incluir
- D) Despedir

25. Identifique el sinónimo de la palabra en **negritas**.

La pequeña levantó los dos bracitos y entonces se apagó el fósforo. Todas las lucecitas se remontaron a lo alto y ella se dio cuenta de que eran las **rutilantes** estrellas del cielo; una de ellas se desprendió y trazó en el firmamento una larga estela de fuego.

- A) Frecuentes
- B) Súplicas
- C) Fulgurantes
- D) Desorientadas

26. Identifique las relaciones de causa efecto en las frases.

1. Sé exigente, no te toleres ninguna debilidad
2. Las personas de éxito han sido muy exigentes; si toleras una falta tuya, el único que pierde eres tú
3. Exigir mucho de ti en todo sentido es el camino del éxito
4. Exigir muchas horas de trabajo y mucha perfección en todo lleva al éxito

- A) Cuando te exiges te desgastas emocionalmente
- B) Solo la exigencia te lleva al éxito
- C) Si te exiges hay la probabilidad de que triunfes
- D) Cuando no te exiges puedes tener suerte y triunfar

27. Complete la analogía.

_____ es a distancia como gramo es a _____

- A) Cantidad - peso
- B) Avanzar - medir
- C) Metro - masa
- D) Cansancio - gordura

28. Complete la frase con el homónimo.

Que él _____ de viaje depende de sus ahorros al finalizar el año.

- A) vaya
- B) valla
- C) baya
- D) balla

29. Complete la oración con el verbo que concuerda gramaticalmente.

El gentío _____ al candidato en su magnífica exposición, ayer.

- A) aplaudió
- B) aplaudieron
- C) aplaude
- D) aplaudirán

Encontró en el baúl un paraguas enorme y antiguo. Lo había ganado la mujer en una **tómbola** política destinada a recolectar fondos para el partido del coronel. Esa misma noche asistieron a un espectáculo al aire libre que no fue interrumpido a pesar de la lluvia...

García Márquez, G. *El coronel no tiene quien le escriba*.

- A) Rifa pública de objetos diversos
- B) Rueda que se usa en el juego de la ruleta
- C) Lengua de tierra que une a la costa con una isla o un islote próximos
- D) Regalo, muestra de cariño o afecto

31. Ordene sintácticamente los elementos para formar la expresión

1. Debido a los exámenes
2. A la universidad
3. De admisión
4. No han podido ingresar
5. Algunos estudiantes
6. Implementados por la institución

- A) 1, 3, 5, 4, 6, 2
- B) 3, 5, 6, 2, 4, 1
- C) 5, 4, 3, 2, 1, 6
- D) 5, 4, 2, 1, 3, 6

32. Complete el siguiente texto con el conector correspondiente.

La utilidad de los apuntes resulta tanto mayor en _____ más personalizados; es decir, presentan una organización que difiere del texto leído.

- A) cuanto
- B) cuando
- C) que
- D) donde

33. Identifique la idea central.

Ciudadanos al rescate
(Fragmento)

Uno de los males de esta época apasionante y timorata es la tendencia a creer que dando dinero nos liberamos ya de nuestras obligaciones cívicas o de nuestra solidaridad humana: pagan los padres por despreocuparse de la educación de sus hijos, pagan los ciudadanos para que los políticos resuelvan por sí solos los problemas, enviamos un cheque a una ONG (...). Exigimos que todo vaya bien y que nadie reclame más que nuestra contribución económica para lograrlo: queremos ser comparsas que paseen sin riesgo y sin mérito la lanza pero nos rehusamos a utilizarla voluntariamente cuando el dragón aparece en nuestra vecindad.

Recuperado en: <http://es.scribd.com/doc/7258179/Savater-Fernando-Opiniones> (2008).

- A) Los padres pagan para despreocuparse de la educación de sus hijos
- B) Los ciudadanos pagan para que los políticos resuelvan por sí solos los problemas
- C) Queremos ser comparsas que paseen sin riesgo y sin mérito
- D) El mal de nuestra época es pensar que dar dinero nos libera de nuestras obligaciones

34. Ordene la oración de manera sintáctica.

1. Con habilidades necesarias para su desempeño
2. Las universidades del siglo XXI
3. Para el desarrollo social
4. Forman profesionales

- A) 1, 3, 4, 2
- B) 2, 4, 3, 1
- C) 3, 2, 1, 4
- D) 4, 1, 2, 3

35. Complete la oración con el conector adecuado.

Pedro se pasaba la vida entera hablando de sus extensas y ricas propiedades, _____ no tenía una vida de lujo.

- A) por tanto
- B) seguramente
- C) también
- D) sin embargo

36. Elija la palabra con significado similar a la marcada con **negritas**.

Documental sobre personaje crea **polémica**.

- A) Controversia
- B) Distracción
- C) Persecución
- D) Política

37. Seleccione la palabra que tenga un significado similar a **plausible**.

- A) Inadmisible
- B) Imposible
- C) Creíble
- D) Reprochable

38. Identifique el significado de la palabra en **negritas**.

No se puede lograr el desarrollo con mentes y sistemas caducos; ni es posible ser **consecuente** con las demandas del presente y futuro si nos quedamos llorando las desgracias del pasado.

- A) Que sigue en orden respecto de algo, o está situado a su continuación
- B) Proposición que se deduce de otra que se llama antecedente
- C) Persona cuya conducta guarda correspondencia lógica con los principios que profesa
- D) Corresponde a la concordancia de los términos de la relación gramatical entre género y número

39. Ordene sintácticamente la oración.

1. Sófocles
2. Dramaturgo griego
3. Perteneciente al gran
4. Edipo Rey
5. Es una tragedia

- A) 1, 2, 5, 4, 3
- B) 3, 5, 4, 1, 2
- C) 4, 3, 1, 2, 5
- D) 4, 5, 3, 2, 1

40. Complete la oración:

Se veía triste. _____ su mirada lucía opaca, apagada. _____ Nada le hizo sonreír.

- A) es decir, De ahí que
- B) o sea, Aun así
- C) por ejemplo En suma
- D) por su trabajo Pero

41. Por cada 8 unidades de un producto deben pagarse USD 25. ¿Cuántas docenas pueden comprarse con USD 375?

- A) 10
- B) 12
- C) 50
- D) 120

42. ¿Cuál es el valor total que se debe cancelar por un préstamo de USD 3 600 a 24 meses si el interés anual es del 12,4%?

- A) 894
- B) 3 823
- C) 4 046
- D) 4 493

43. Dentro de un círculo con un radio de 4 cm se tiene otro círculo cuyo radio es la mitad del anterior. El área de la región sombreada en cm^2 es:



- A) 2π
- B) 4π
- C) 12π
- D) 16π

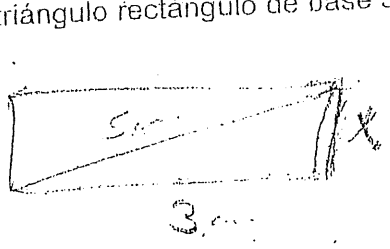
Handwritten calculations for question 43:
 $R = 4$
 $r = 2$
 $A = \pi R^2 - \pi r^2$
 $A = \pi(16 - 4)$
 $A = 12\pi$

44. ¿Cuál es el área en cm^2 de un triángulo rectángulo de base 3 cm e hipotenusa 5 cm?

- A) 3
- B) 6
- C) 12
- D) 15

Handwritten note: $R =$

Handwritten calculations for question 44:
 $b \times a$
 $3 \times 4 = 12$



Handwritten calculation for question 44:
 $\sqrt{5^2 - 3^2}$

45. El perímetro de un rectángulo es de 380 cm y su altura es de 70 cm. ¿Cuál es la longitud de su base en cm?

- A) 120
- B) 130
- C) 240
- D) 310

46. La suma del sexto y octavo términos de la siguiente serie es:

0,8; 0,95; 1,1; 1,25; 1,40;

- A) 1,85
- B) 3,25
- C) 3,40
- D) 3,55

47. ¿Cuántos vasos de 250 mililitros se pueden llenar desde un recipiente con 5 litros de jugo de naranja?

- A) 4
- B) 20
- C) 50
- D) 1 250

48. El perímetro de un rectángulo es de 504 cm y la longitud de su base es de 186 cm. ¿Cuántos cm mide su altura?

- A) 61
- B) 66
- C) 132
- D) 318

49. Complete la secuencia.

A, C, ____, H, K, M, O

- A) D
- B) E
- C) F
- D) G

50. La suma de cuatro números consecutivos es 250. El número mayor de ellos es:

- A) 48
- B) 52
- C) 61
- D) 64

51. Complete la serie.

a/2, 6/d, g/18, ...

- A) 54/j
- B) 21/j
- C) 54/i
- D) 21/i

... toneladas de capacidad hace 15 viajes para transportar arena de un lugar a otro. ¿Cuántos viajes debe hacer para transportar la misma cantidad de arena una volqueta con 5 toneladas de capacidad?

- A) 1
- B) 3
- C) 9
- D) 25

53. El área de un triángulo es de 200 m^2 . Si la medida de su base es el cuádruplo de la medida de su altura, el valor de la medida de la base es:

- A) 30
- B) 40
- C) 44
- D) 60

54. Complete la sucesión.

19, 20, 23, _____, 35, 44, _____, 68, 83

- A) 27, 48
- B) 28, 49
- C) 28, 55
- D) 29, 50

55. ¿Qué letra continúa la serie?

B, E, I, L, P, ...

- A) R
- B) S
- C) T
- D) U

56. Lorena estudió ayer 2 h 19 min y 32 s para su examen de ingreso, hoy estudió 47 min más. ¿Cuántas horas, minutos y segundos ha estudiado en total?

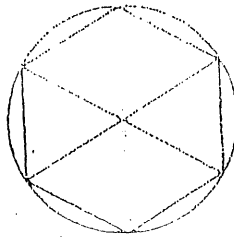
- A) 2 h, 19 min, 79 s
- B) 2 h, 66 min, 32 s
- C) 3 h, 06 min, 32 s
- D) 3 h, 66 min, 32 s

57. ¿Qué término continúa la secuencia?

1a, 2c, 4e, 7g, ...

- A) 10i
- B) 11i
- C) 11j
- D) 12j

58. Un hexágono regular está inscrito en una circunferencia cuyo radio es de 5 cm. Determine el perímetro del hexágono inscrito.



- A) 30 cm
- B) 31,42 cm
- C) 34,6 cm
- D) 42 cm

59. Complete la sucesión.

0, 3, 8, 15, 24, _____, _____, 63

- A) 32, 45
- B) 33, 46
- C) 34, 47
- D) 35, 48

60. Complete la serie.

1d, 3f, 9h, 27j, ...

- A) 81k
- B) 30l
- C) 30k
- D) 81l

61. Una cuadrilla de 42 obreros cava 140 m de zanja en cierto tiempo. ¿Cuántos metros de zanja cavarán 60 obreros en el mismo tiempo?

- A) 205
- B) 201
- C) 200
- D) 202

$49h = 140m$

$60h = ?$

$$\frac{60 \times 140}{42} = 200$$



1, 3, 7, 13, ____, 31, 43

- A) 19
- B) 20
- C) 21
- D) 24

63. ¿Qué término finaliza la sucesión?

2y, 8v, 14s, ...

- A) 16t
- B) 18q
- C) 20p
- D) 20r

64. Si 2 personas pintan una escuela en 72 horas, ¿cuánto tiempo demorarán 3 personas en pintar la misma escuela?

- A) 36
- B) 48
- C) 108
- D) 144

65. Si empleo $\frac{5}{8}$ del día en trabajar, ¿qué parte del día descanso?

- A) $\frac{3}{8}$
- B) $\frac{1}{5}$
- C) $\frac{3}{4}$
- D) $\frac{4}{6}$

66. Siete obreros cavan en 2 horas una zanja de 10 m. ¿Cuántos metros cavarán en el mismo tiempo 42 obreros?

- A) 65
- B) 30
- C) 60
- D) 69

67. Una persona compra tres docenas de lápices, 12 cuadernos y 10 resmas de papel en USD 62,4. Si cada lápiz cuesta USD 0,30 y cada cuaderno USD 1,80; el costo de cada resma es:

- A) 1,5
- B) 1,2
- C) 1,0
- D) 3,0

68. ¿Qué números completan la serie?

2, 5, 10, 13, 26, ...

- A) 29, 58
- B) 39, 68
- C) 52, 55
- D) 59, 88

69. Complete la serie

95, 102, 110, 117, 125, 132, _____, _____

- A) 139, 147
- B) 140, 147
- C) 140, 148
- D) 147, 140

70. Carlos desea vender su computadora perdiendo el 20% del precio de compra. Si pagó por ella 1 200 dólares, ¿a qué precio debe venderla?

- A) 240
- B) 600
- C) 960
- D) 1 440

¿Qué letra continúa la serie?

A, E, H, J, ...

- A) B
- B) K
- C) M
- D) N

72. Si 45 obreros construyen una casa en 180 días, ¿cuántos días tardarán 90 obreros en construir la misma casa?

- A) 90
- B) 135
- C) 270
- D) 360

73. Complete la sucesión.

3E, 6G, 12I, _____, 48M.

- A) 15K
- B) 18J
- C) 21K
- D) 24K

- A) -253
- B) -243
- C) 243
- D) 343

75. Complete la serie.

12, 14, 11, 13, 10, 12, ____, ____.

- A) 9, 11
- B) 10, 8
- C) 11, 9
- D) 11, 13

76. Si una sandía cuesta un dólar, ¿cuántos dólares costarán 2 cocenas?

- A) 2
- B) 12
- C) 20
- D) 24

77. Complete la serie.

15, 16, 18, 21, ____, 24, 27, ____, 30

- A) 22, 28
- B) 23, 29
- C) 24, 30
- D) 25, 29

78. En un arreglo de seis bolas de billar, ¿cuántos grupos de tres bolas se pueden formar?

- A) 18
- B) 20
- C) 40
- D) 120

79. El lado mayor de un cuadrilátero es dos veces el lado menor. Determine las dimensiones en metros del lado mayor, si la superficie del mismo es igual a 72 m^2 .

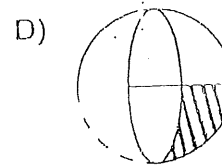
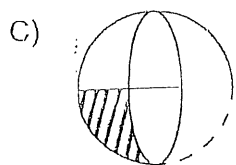
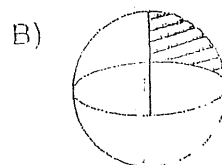
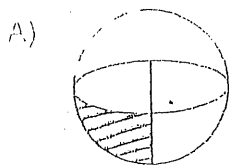
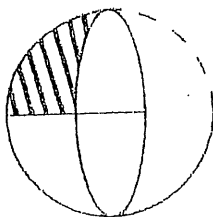
- A) 12
- B) 24
- C) 36
- D) 48

80. Calcule el área en m^2 de un triángulo rectángulo cuya hipotenusa mide 10 metros y uno de sus catetos mide 6 metros.

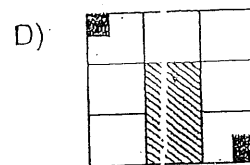
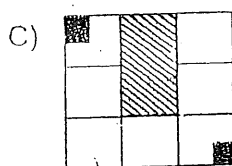
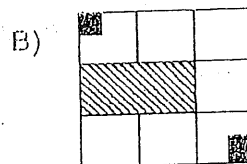
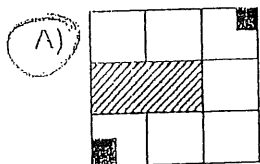
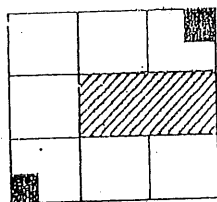
- A) 24
- B) 30
- C) 48
- D) 60

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

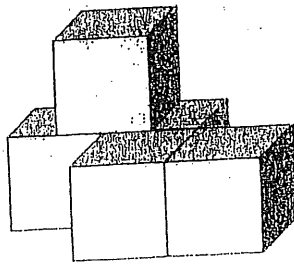
81. Tomando como base la figura, seleccione la imagen que se obtiene al girar 270° en el sentido en que giran las manecillas del reloj.



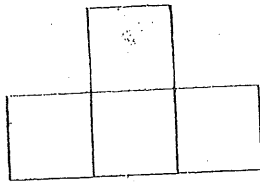
82. Tomando como base la figura, seleccione la imagen que se obtiene al girar 540° en el sentido en que giran las manecillas del reloj.



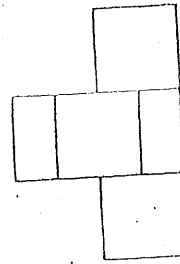
83. ¿Cuál es una de las proyecciones del objeto?



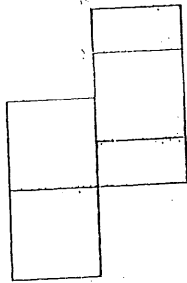
A)



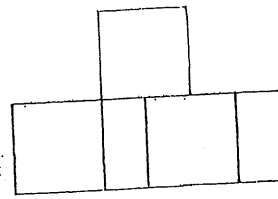
B)



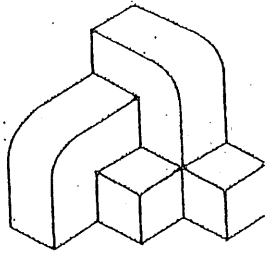
C)



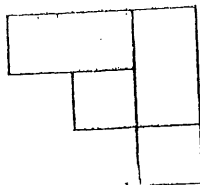
D)



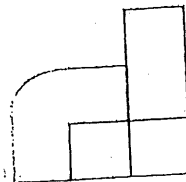
84. ¿Cuál es la proyección de la vista superior del cuerpo tridimensional?



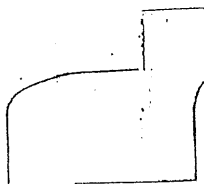
A)



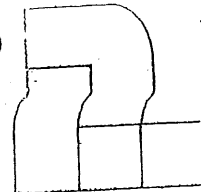
B)



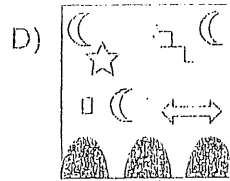
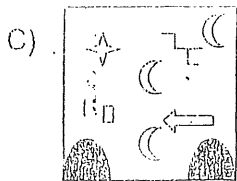
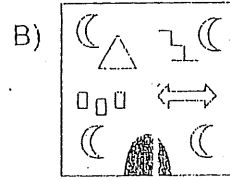
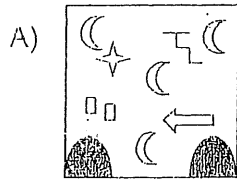
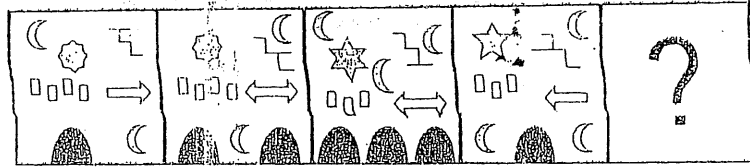
C)



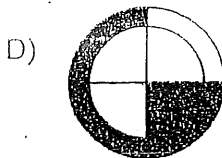
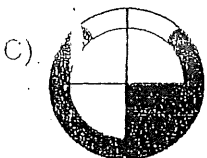
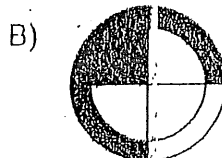
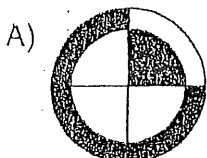
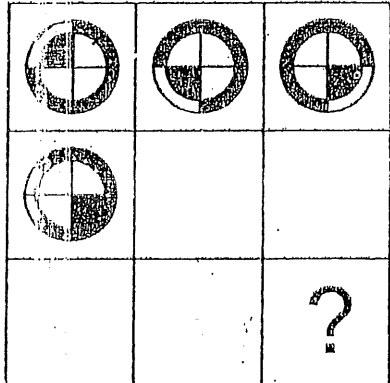
D)



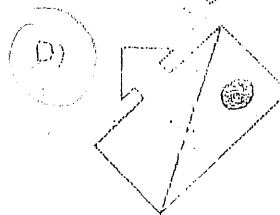
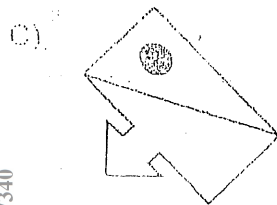
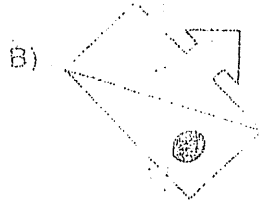
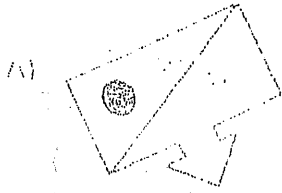
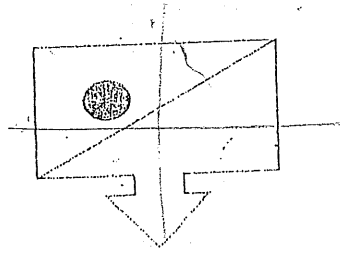
85. Complete la secuencia de gráficos.



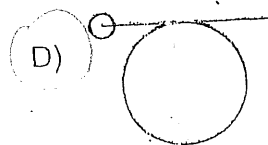
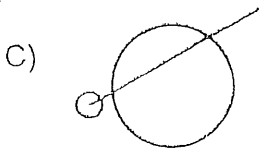
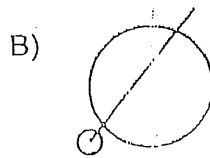
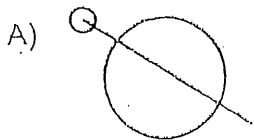
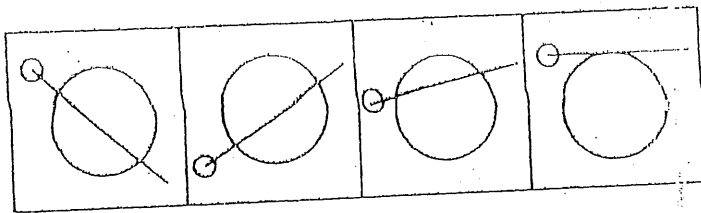
86. Selecciona la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.



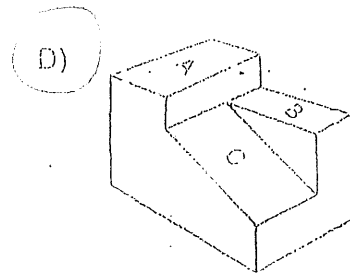
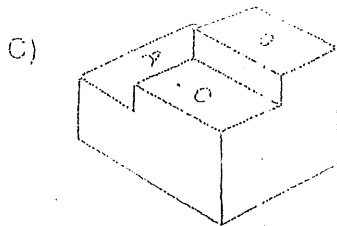
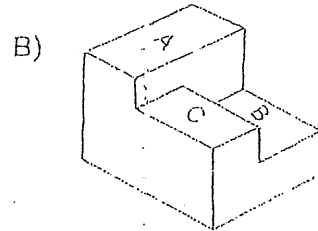
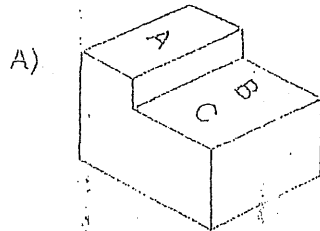
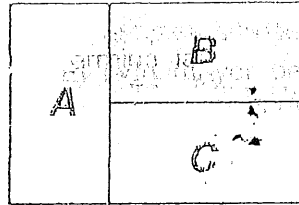
87. Tomando como base la figura, seleccione la imagen que se obtiene al rotar 135° en el sentido en el que giran las manecillas del reloj.



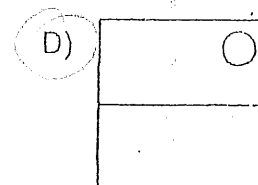
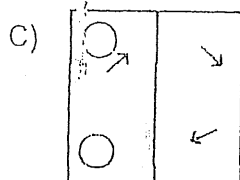
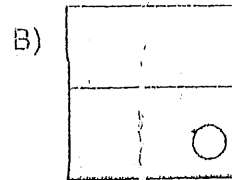
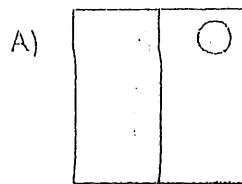
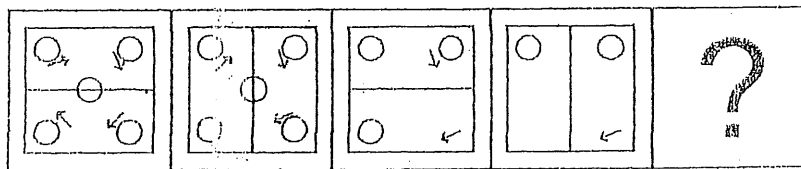
88. Las figuras pertenecen al mismo conjunto, **excepto**:



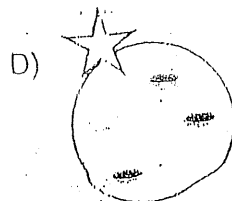
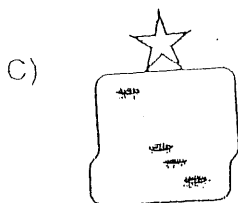
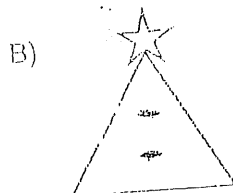
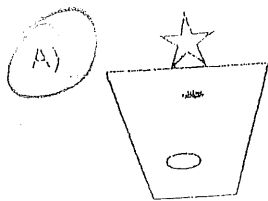
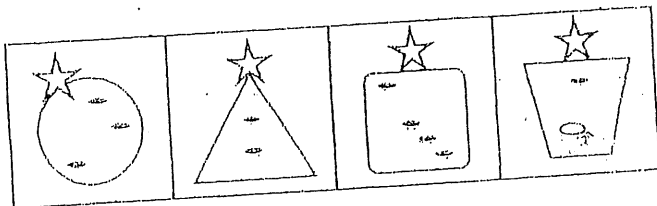
89. Estas imágenes corresponden con la vista superior del sólido, **excepto**:



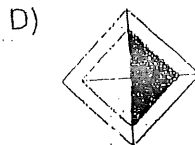
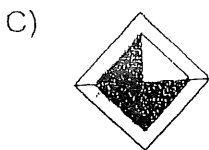
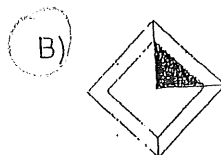
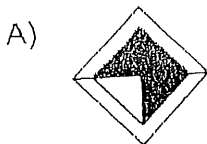
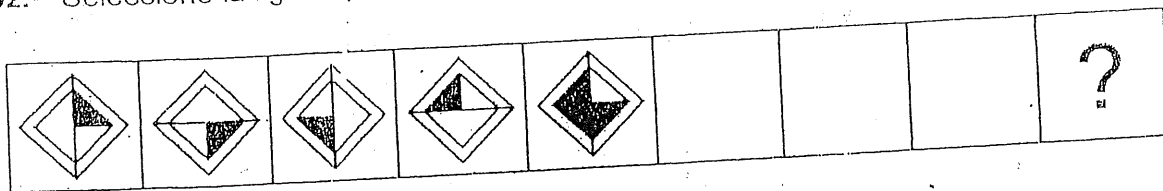
90. ¿Qué figura continúa la secuencia?



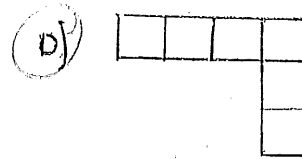
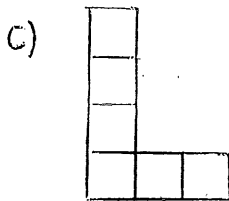
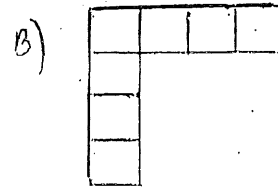
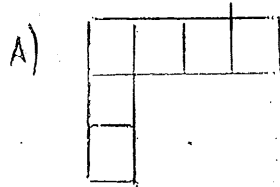
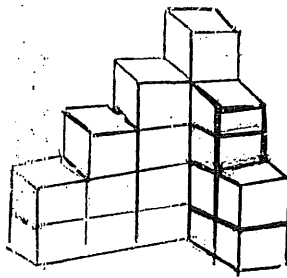
91. Todas las figuras geométricas tienen la misma estructura y los mismos elementos, excepto:



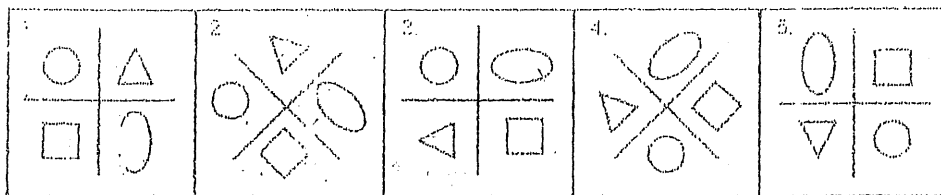
92. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.



93. Identifique la vista superior del objeto mostrado

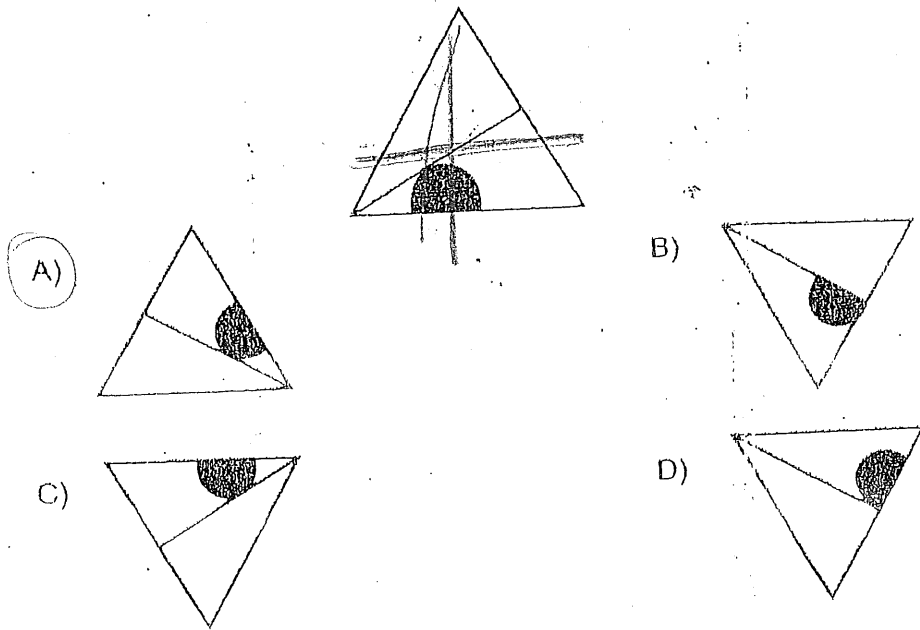


94. Los gráficos pertenecen al mismo conjunto, **excepto**:

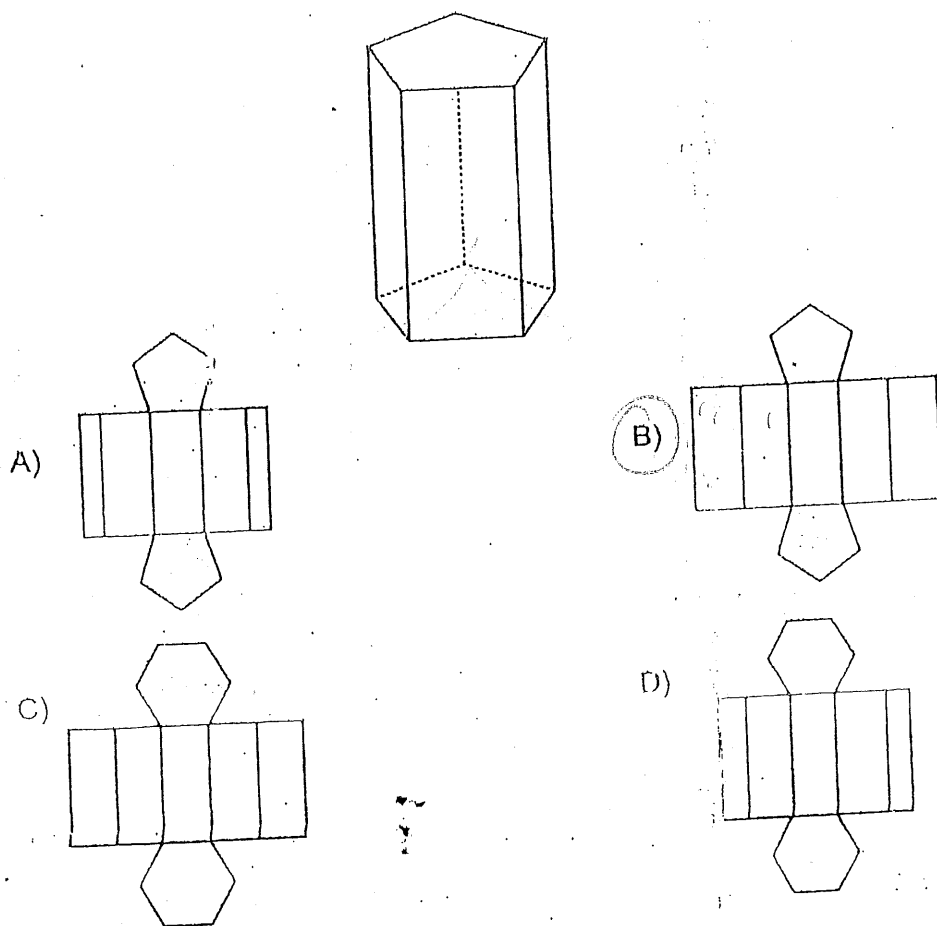


- A) 1
- B) 3
- C) 4
- D) 5

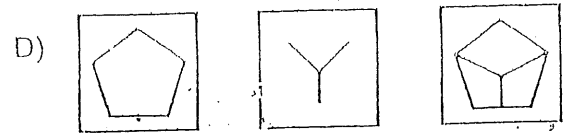
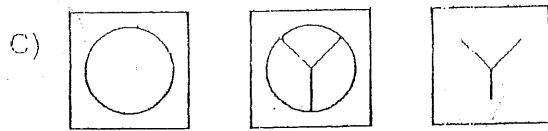
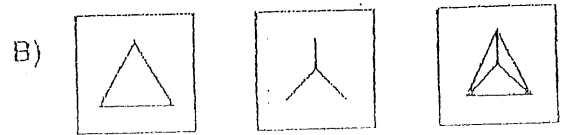
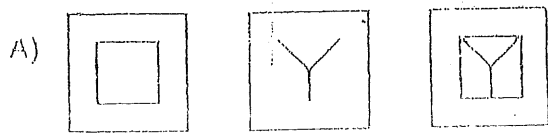
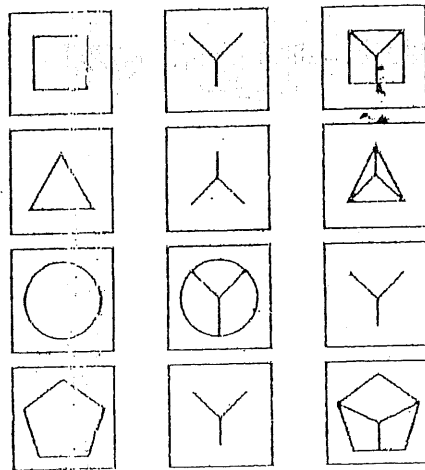
95. Tomando como base la figura, identifique la que se obtiene al rotar 180° en el sentido contrario al que giran las manecillas del reloj.



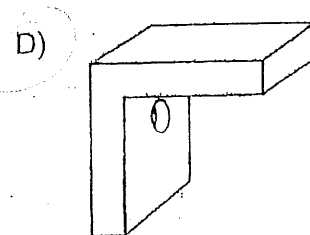
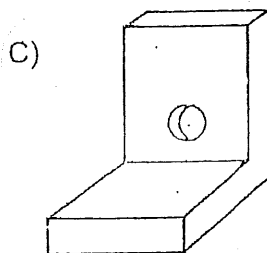
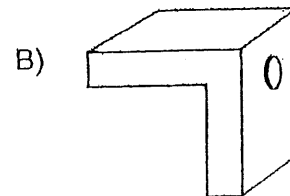
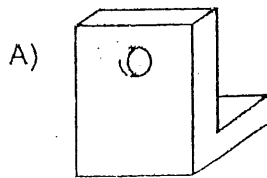
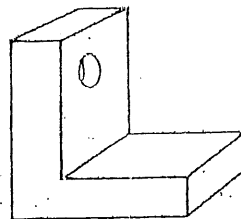
Identifique la figura bidimensional que permite construir el siguiente prisma.



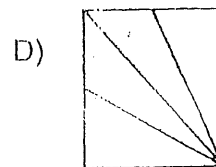
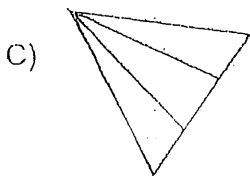
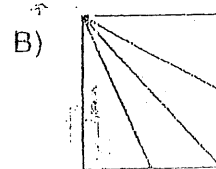
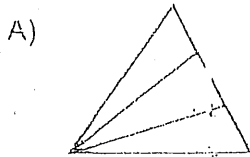
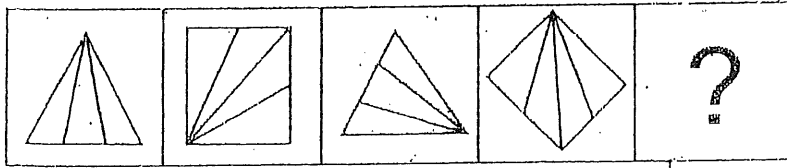
97. Reconozca la secuencia que contiene un error en el conjunto.



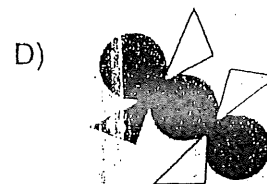
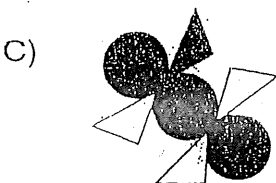
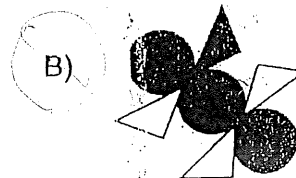
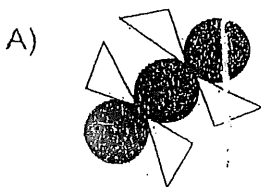
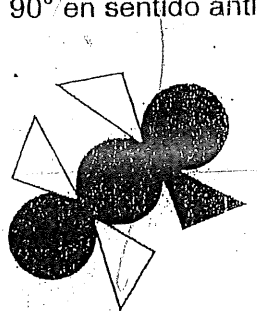
98. Identifique otra vista del objeto.

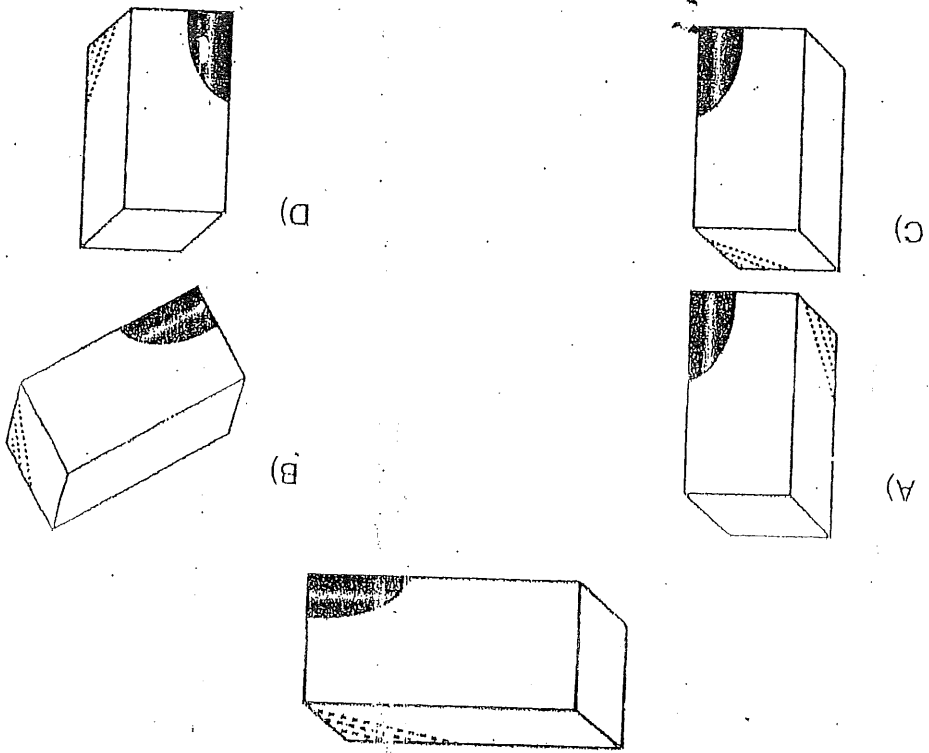


99. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.

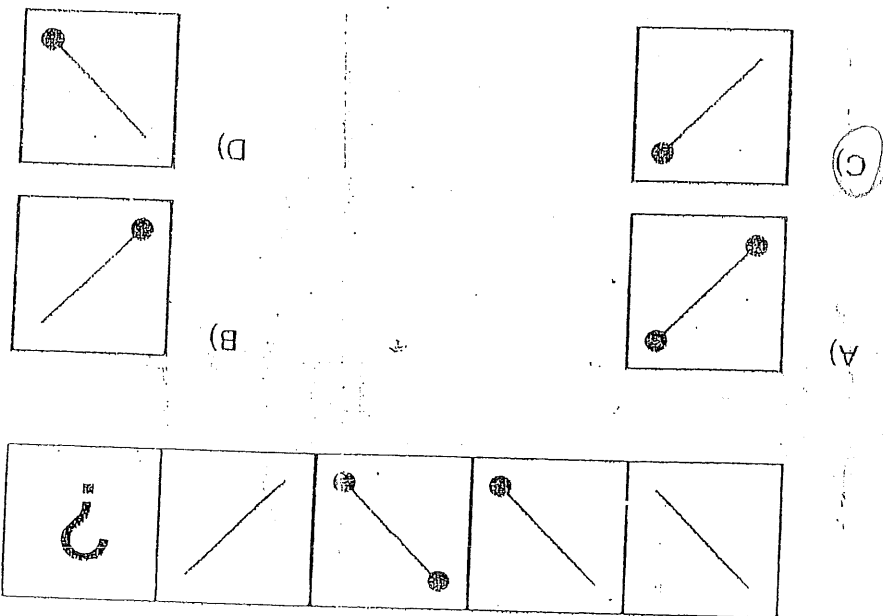


100. ¿Cómo luce la figura girada 90° en sentido antihorario?

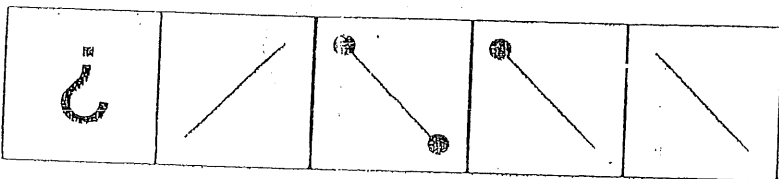


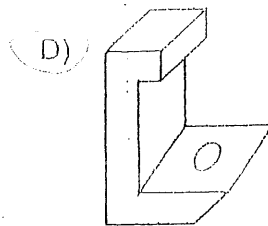
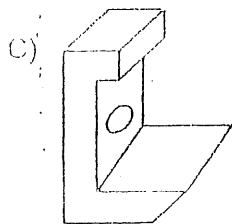
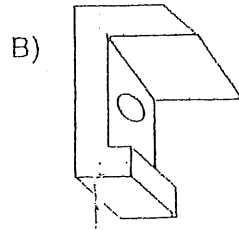
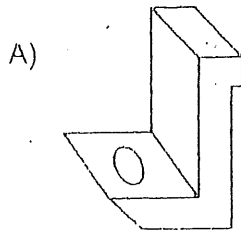
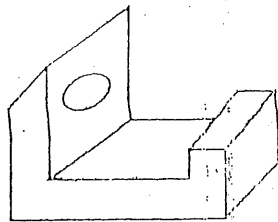


102. Determine la figura que corresponde a una vista del siguiente cuerpo.

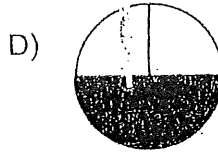
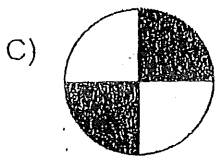
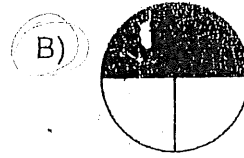
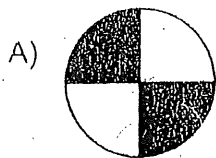
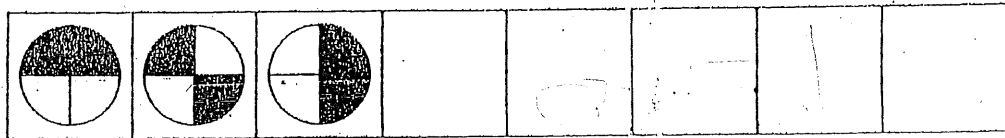


101. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.

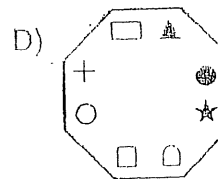
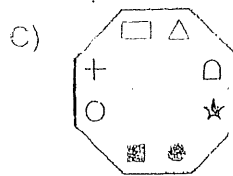
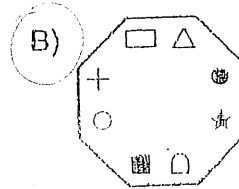
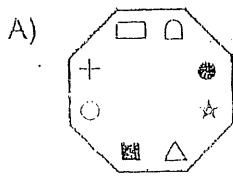
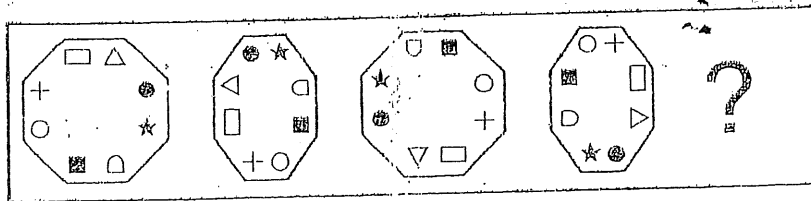




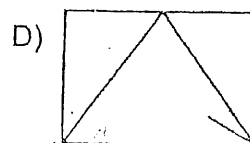
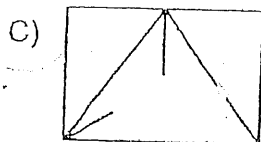
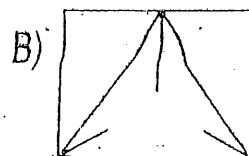
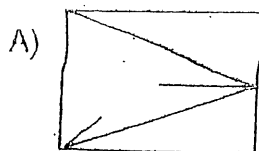
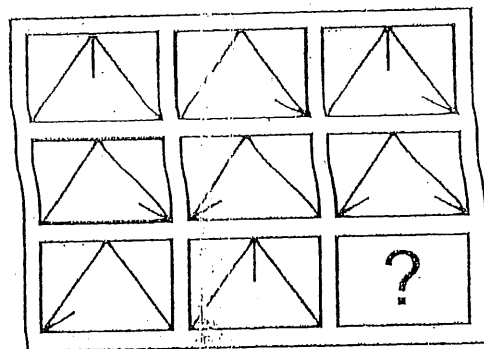
106. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante



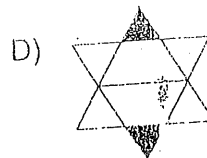
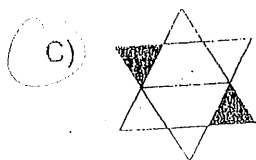
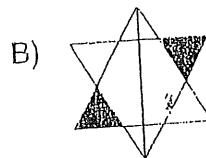
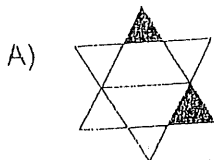
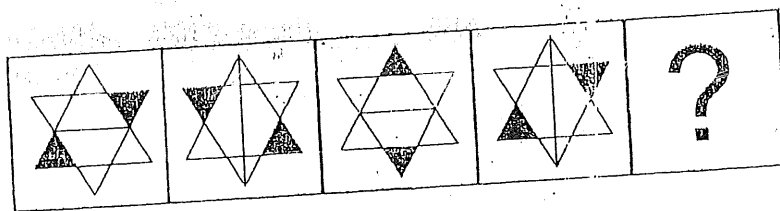
107. Elija la figura que continúa con la secuencia.



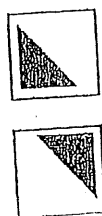
108. Seleccione la figura que continúa la secuencia en el espacio de la interrogante.



109. Identifique la imagen que continúa la secuencia.



110. Complete la analogía.

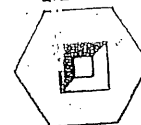
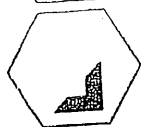
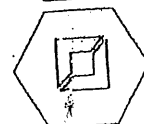
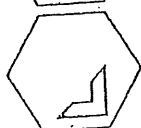
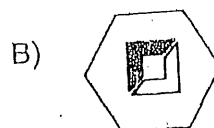
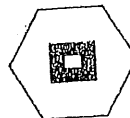


es a

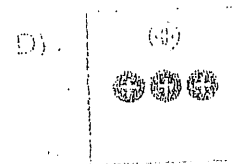
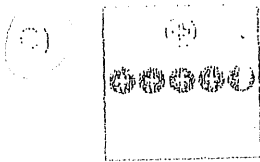
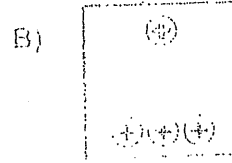
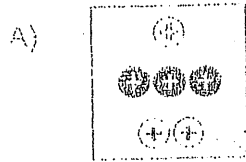
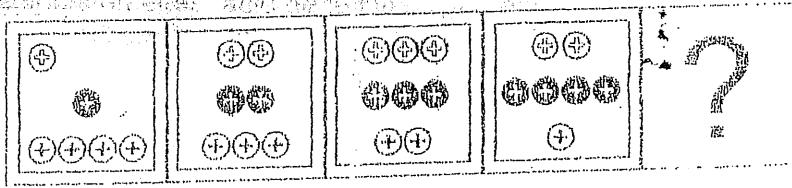


como

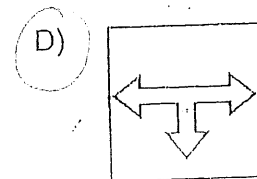
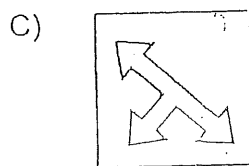
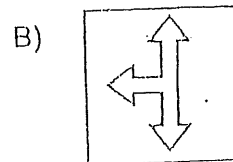
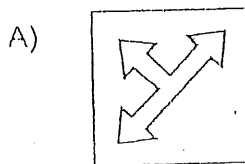
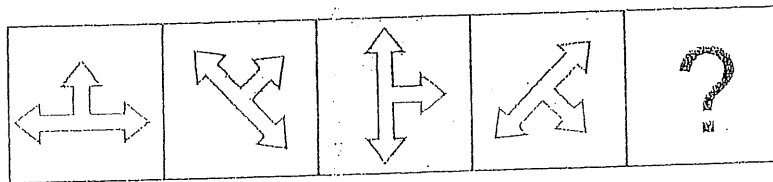
es a



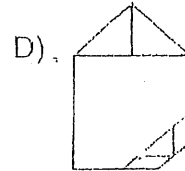
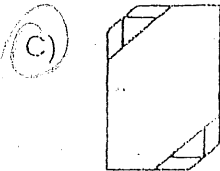
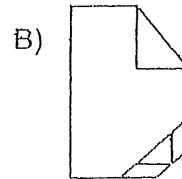
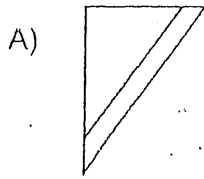
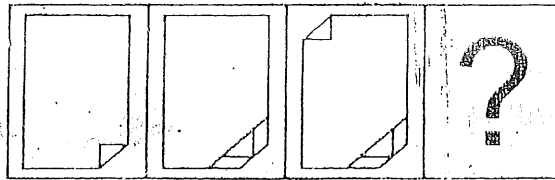
111. Identifique la figura que continúa en la secuencia.



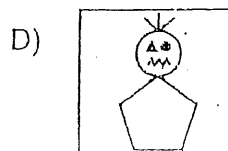
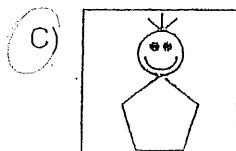
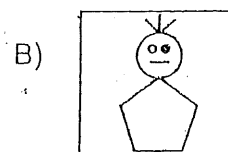
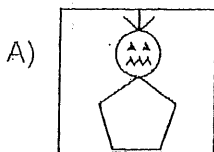
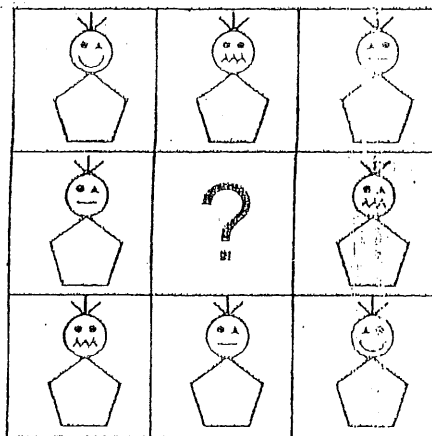
112. Identifique la imagen que continúa la secuencia de gráficos con rotación.



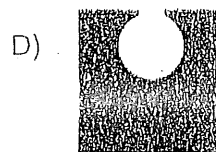
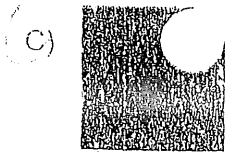
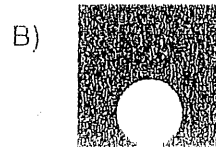
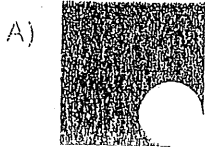
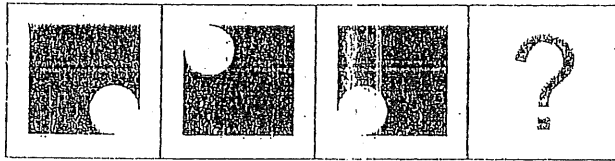
113. Identifique la imagen que continúa la secuencia.



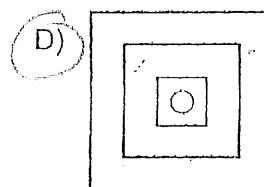
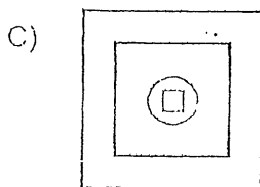
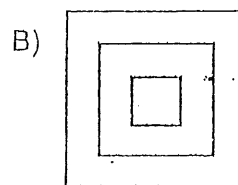
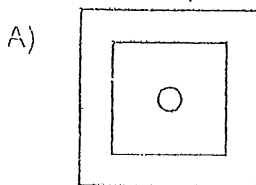
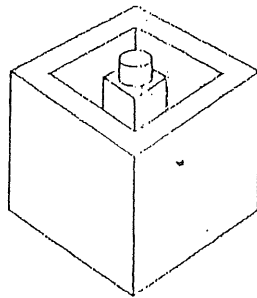
114. Identifique el gráfico que completa el conjunto.

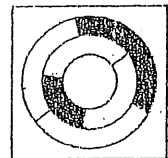


115. Elija la figura que completa el conjunto.

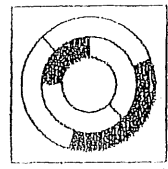


116. Identifique la vista que corresponde a la figura.

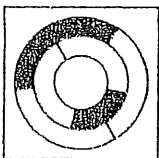




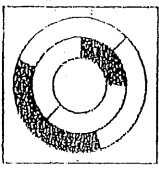
C)



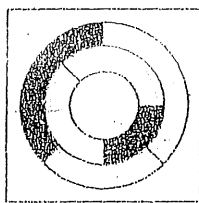
A)



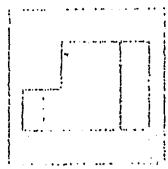
D)



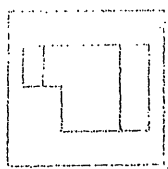
B)



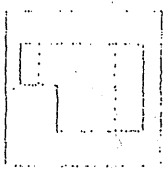
118. Seleccione la imagen que se obtiene al rotar la figura 270° en sentido horario.



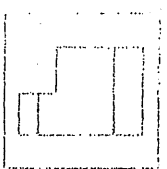
C)



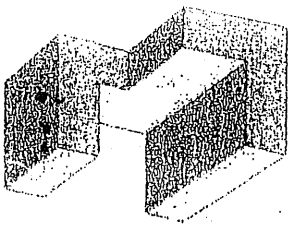
A)



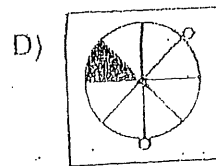
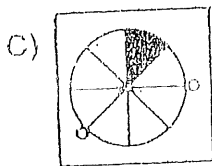
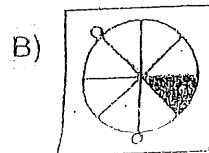
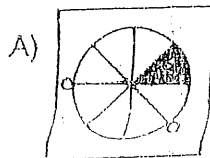
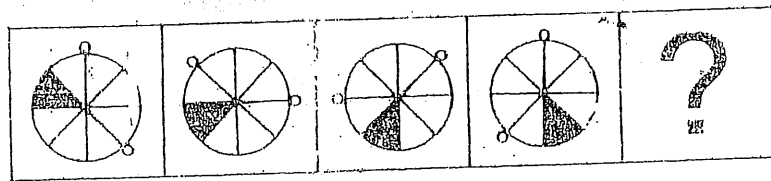
B)



D)



119. Identifique la figura que termina la secuencia.



120. Complete la secuencia.

