

RAZONAMIENTO VERBAL

1. Complete la analogía.

Silaba es a palabra como _____ es a _____.

- A) vocal - frase
- B) estrofa - verso
- C) oración - párrafo
- D) consonante - alfabeto

2. Ley es a abogado como:

- A) serrucho a tablero
- B) hierro a plomero
- C) bisturí a cirujano
- D) edificio a arquitecto

3. Complete la analogía.

Verde es a color como _____ es a música.

- A) cumbia
- B) armonía
- C) azul
- D) partitura

4. Todas las palabras pertenecen a la misma categoría, **excepto**:

- A) traicionar
- B) encubrir
- C) ocultar
- D) disimular

5. Son palabras que pertenecen a la misma categoría, **excepto**:

- A) tucán
- B) golondrina
- C) gallina
- D) pelícano

6. Identifique el significado de la palabra en **negrita**.

Lo menos que se puede decir de tales **apoteogmas** es que no merecen, en su mayoría, la generalización de que se hace objeto.

- A) Apologías
- B) Olvidos
- C) Máximas
- D) Acusaciones

7. Identifique el significado de la palabra en **negrita** acorde al texto.

La ciencia es concebida por algunos como una práctica casi hermética, **confinada** a laboratorios.

- A) Internada en condiciones infrahumanas
- B) Restringida de manera exclusiva a un lugar
- C) Recluida en una prisión federal
- D) Sometida al vaivén de los científicos

8. Elija la opción que corresponde al sinónimo de la palabra en **negrita**.

Este lector del siglo XIX podría ser más **hábil**.

- A) Perito
- B) Mañoso
- C) Neófito
- D) Idóneo

9. Identifique el término semejante de **absolver**.

- A) Aspirar
- B) Verificar
- C) Liberar
- D) Observar

10. Identifique la palabra que tenga un significado similar a **plausible**.

- A) Inadmisible
- B) Imposible
- C) Creíble
- D) Reprobable

11. Identifique el sinónimo de la palabra en **negrita**.

Esto se repitió algunas veces, al envidioso le pareció extraño, cuando miró la copa del árbol se encontró con un pequeño hombre de gran sombrero que estaba **encaramado** en una rama y le saludó agitando su mano de muñeco de trapo.

Leyenda de la Provincia de Chimborazo

- A) Elevado
- B) Alzado
- C) Trepado
- D) Sublevado

12. Identifique el sinónimo de la palabra marcada en **negrita**.

Los temas debatidos hoy acerca del deterioro del medio ambiente son múltiples, ya que la disponibilidad de recursos naturales a los que el hombre puede acceder tienen la limitante de **agotarse** en un tiempo corto.

- A) Terminarse
- B) Llenarse
- C) Colmarse
- D) Ampliarse

13. Identifique la tesis del texto.

Inculcar el gusto por la lectura en la actualidad es una tarea ardua, teniendo en cuenta los avances de la tecnología que cada día proveen de más y mejores recursos para este propósito, como los audiolibros que permiten escuchar gran variedad de textos literarios y de contenido científico; sin embargo, restan la posibilidad de compartir experiencias, sobre todo el contacto humano que se establece entre el lector y el oyente, y, desde luego, la apropiación particular del contenido impreso que cambia de persona a persona, debido a la individualidad que nos caracteriza, que nos hace únicos. Me refiero a la relación emisor-lector.

El bibliotecario adquiere singular importancia porque, al conocer a los usuarios de este servicio, está en posibilidad de proponer y promover, con el auspicio de universidades, ONG, entidades estatales y particulares, el acercamiento y contacto con escritores nacionales y extranjeros. De esta manera se asegura el nacimiento de lectores con perspectivas sensibles en torno a la realidad, al tiempo que permite a estos un acercamiento profundo al pensamiento, a las costumbres, a las tradiciones y hábitos del otro.

- A) Audiolibros, un recurso tecnológico para los lectores
- B) Los bibliotecarios llevan el registro de todos los libros
- C) La lectura en la biblioteca pública es productiva
- D) El rol fundamental del bibliotecario frente a la lectura

15. Identifique el argumento que sustenta la tesis del texto.

**Sorprenderse
(Fragmento)**

Es posible que algún lector se sorprenda de que la sorpresa figure entre las emociones mencionadas por Darwin y de que, además, en la lista de las seis emociones básicas junto al miedo, la ira, la felicidad, la tristeza y el asco. ¿Es la sorpresa una emoción y no, por ejemplo, un estado de ánimo? Ni Darwin ni Paul Ekman tienen duda al respecto. Tanto por su espontaneidad como por su duración limitada posee la estructura de una emoción, y además motiva una enorme expresividad facial. Una buena noticia que no esperábamos, una fiesta sorpresa, la radiante mañana de marzo que anuncia la llegada de la primavera, todo ello proporciona ese brillo de satisfacción interna que proporciona el éxito de algún acontecimiento planeado, y el gozo se refleja en la cara. Pero hay algo más que se deriva de la comprensión de que ese acontecimiento feliz e imprevisto resulta quizás inmerecido. Es la sensación que nos devuelve la fe en que el mundo puede ser un lugar benigno.

Watson, S. (2006). *Humanidad. Una historia de las emociones*. Madrid: Taurus, p. 369.

- A) Es posible que algún lector se sorprenda de que la sorpresa figure entre las emociones mencionadas por Darwin
- B) La sorpresa es una emoción y no, por ejemplo, un estado de ánimo
- C) Tanto por su espontaneidad como por su duración limitada, la sorpresa posee la estructura de una emoción
- D) La sensación que nos devuelve la fe en que el mundo puede ser un lugar benigno es la sorpresa

18. Identifique el antónimo de la palabra resaltada en la oración.
Su **serenidad** nos sirvió de ejemplo para calmarnos.

- A) Tranquilidad
- B) Sosiego
- C) Pasividad
- D) Ansiedad

19. Identifique el antónimo de la palabra en **negrita**.

El camino por el que iba era tan **turbio** que apenas sentía la luz del día.

- A) Diáfano
- B) Alterado
- C) Opaco
- D) Sosegado

20. Complete el enunciado.

La palabra antónima de _____ es _____.

- A) imparcialidad - arbitrariedad
- B) imparcialidad - justicia
- C) injusticia - arbitrariedad
- D) injusticia - abuso

21. Infiera la idea implícita del texto.

En mi viaje a Marbella conocí a un taxista que me contó sobre sus múltiples aventuras de ellas me impactó tanto que quisiera relatarles:
Resulta que Raúl, el famoso cantante, andaba con una de sus múltiples novias en Nevada, esquiando, cuando su novia murió a consecuencia de una caída en la montaña el único que la vio despeñarse fue nuestro famosillo amigo.
Pero un empleado del hotel en Sierra Nevada telefoneó a la Policía, y Raúl fue arrestado. Los periodistas quedaron muy sorprendidos por las declaraciones del empleado: "No conozco a Raúl ni a su novia, pero no dudé en que era culpable de la muerte de ella, ni bien me enteré de la noticia".

Aguirre, R.

- A) Raúl conoció a un taxista en un viaje a Marbella
- B) El taxista emitió un juicio de valor apresurado
- C) La muerte de la novia de Raúl fue por un despeñadero
- D) Los periodistas quedaron muy sorprendidos por las declaraciones del empleado

22. Identifique la postura crítica del autor.

La Antropología como ciencia ha hecho grandes aportes a la comprensión y estudio de las diferentes culturas. Se puede decir que partió de análisis básicos del estudio del comportamiento humano, hasta lograr construcciones más complejas que van más allá de la sola cultura material. Desde una perspectiva histórica, la discusión en torno a este concepto también ha posibilitado el diálogo con otras ramas del conocimiento. En este sentido no se puede hablar exclusivamente de cultura desde la antropología, sin tener en cuenta factores fundamentales de la economía, la sociología, la psicología, la filosofía, entre muchas otras que le aportaron elementos de análisis para su definición.

La cultura y el concepto. Recuperado el 13 de junio de 2014 en <http://www.liceus.com/legi-bin/aco/ant01001.asp>

- A) La Antropología como ciencia ha hecho grandes aportes a la comprensión y estudio de las diferentes culturas
- B) La Antropología partió de análisis básicos del estudio del comportamiento humano, hasta lograr construcciones más complejas
- C) Para establecer la definición de cultura no inciden los principios fundamentales de la economía, la sociología u otras ciencias
- D) Hablar de cultura implica un análisis de los factores fundamentales de las diferentes ramas de las Ciencias Sociales

23. Ordene las palabras de la oración.

1. Bicicleta
2. Llanta
3. Para
4. Una
5. Compré
6. La

- A) 4, 2, 5, 3, 6, 1
- B) 3, 6, 1, 5, 4, 2
- C) 5, 4, 2, 3, 6, 1
- D) 6, 2, 3, 4, 1, 5

27. Identifique la oración que mantiene concordancia nominal y verbal.

- A) Los habitantes acudieron imperante a la lucha por la libertad
- B) Los habitantes acudiría imperantes a la lucha por la libertad
- C) El habitante acudieron imperante a la lucha por la libertad
- D) Los habitantes acudieron imperantes a la lucha por la libertad

28. Identifique el antónimo de la palabra en **negrita**.

El dirigente que fue difamado presentó una **querrela**.

- A) Contienda
- B) Queja
- C) Concordia
- D) Demanda

29. Son palabras que pertenecen a la misma categoría, **excepto**:

- A) exagerar
- B) acentuar
- C) resaltar
- D) subrayar

30. Seleccione cuatro antónimos de la palabra **perfección**.

1. Prototipo
2. Defecto
3. Deficiencia
4. Falla
5. Culminación
6. Anomalía

- A) 1, 2, 4, 5
- B) 1, 2, 5, 6
- C) 2, 3, 4, 6
- D) 3, 4, 5, 6

31. Identifique la conclusión que se desprende del texto.

Estoy segura de que la mayoría de ustedes sabrán quién es Stephen Hawking: ese científico británico que se presenta en silla de ruedas y con todo el aspecto de sufrir una total inmovilidad. A los 21 años, recién acabada su licenciatura en Ciencias Físicas, se le diagnosticó esclerosis lateral amiotrófica. La enfermedad progresó, dejándolo postrado, y él concibiendo más y más proyectos. Le movía el deseo de conocer qué pasaba en el Universo, cómo empezó la vida, cómo funcionaban las leyes básicas de la Naturaleza. Hoy, con 66 años de edad, es uno de los más prestigiosos científicos de la humanidad y, a pesar de su inmovilidad, con la ayuda de un sintetizador de voz, da conferencias y conoce el Universo mejor que nadie.

¿Y saben por qué pudo llegar hasta ahí?, porque su cerebro está intacto y lo ha utilizado a tope y contando con la insustituible voluntad.

Hawking, S y L. La clave secreta del universo.

- A) Las personas con esclerosis pueden comunicarse con sintetizador de voz
- B) El estudio y la voluntad permiten al hombre apropiarse del conocimiento
- C) El uso del cerebro permite realizar proyectos que sirvan a la tecnología
- D) La edad no es un impedimento para conocer lo que sucede en el Universo

32. Identifique el significado de la palabra marcada con **negrita**.

Si hay un tema en el que hay gran desinformación y una cantidad de teorías, ese es el tema de los chacras. Se han utilizado diferentes sistemas de pensamiento, filosofías y métodos **esotéricos**, en la mayor parte de las veces con poca o incluso ninguna seriedad.

Recuperado en <http://manuelherrerayoga.wordpress.com/tag/libros-de-yoga/page/3/>

- A) Que se percibe con claridad
- B) Oculto, reservado, difícil de comprender
- C) Que puede ser entendido
- D) Poner de manifiesto lo que estaba oculto

33. Identifique la idea principal del texto.

Niijima, un volcán que emergió del océano en noviembre de 2013, se unió a una isla cercana que se formó de un volcán, cuya última erupción fue hace 40 años. Niijima surgió a unos 500 m del antiguo volcán Nishinoshuma. Ahora, según las observaciones hechas a fines marzo, las islas se han vuelto una y miden cerca de 1 km de ancho, en su punto más alto, la nueva isla tiene 60 m sobre el nivel del mar. Eso es el triple del punto más alto observado en diciembre, según publicó la CNN.

El Comercio. Una isla se come a otra en Japón. (2014, 13 de abril)

- A) La isla Niijima se formó tras una erupción volcánica en el océano, en noviembre de 2013
- B) La nueva isla tiene un kilómetro de ancho y en su punto más alto alcanza 60 metros sobre el nivel del mar
- C) La unión de dos formaciones volcánicas, una antigua y otra reciente, ha dado lugar a la formación de una nueva isla
- D) El volcán Nishinoshuma, que conforma la isla antigua, se formó hace aproximadamente 40 años

34. Identifique la idea principal del texto.

Una persona sana debe llevar una dieta completa. Según la nutricionista Cecilia Riofrío, para tener una buena salud necesitamos todos los grupos de alimentos que son las grasas, las proteínas, los carbohidratos, las frutas y las verduras. Pero, conforme avanzan los años, es normal que se presenten distintos problemas de salud, lo que puede obligar a modificar ciertos hábitos, dependiendo de las afecciones de cada paciente. Según el Instituto de Nutrición de la Universidad de Chile, los adultos mayores deben incluir en su dieta todos los grupos alimenticios.

- A) Una dieta completa contribuye en las personas a tener una buena salud
- B) Conforme avanzan los años, es común que aparezcan enfermedades
- C) Los carbohidratos son una fuente para tener una sana alimentación
- D) Los adultos mayores deben incluir todos los grupos alimenticios en su dieta

35. Elija la opción que reproduce una de las ideas secundarias del párrafo.

Una manera de prevenir accidentes es el orden. Los lugares que tienen objetos tirados por el piso o las escaleras, aumentan las probabilidades de que alguien se tropiece o resbale. Igualmente, tener los cajones y el ropero ordenados ayuda a estar más seguro, en la cocina todo debe estar ordenado, teniendo precaución de que los objetos peligrosos como los cuchillos no estén al alcance de los niños pequeños que pueden cortarse. Tampoco las medicinas deben estar cerca de los alimentos. En la cocina ocurren accidentes por quemaduras que dejarían secuelas y marcas permanentes.

Recuperado en <http://www.tareasya.com.mx/index.php?areas=ya/primaria/tercer-grado/ciencias-naturales/948-Prevencion-de-accidentes.html>

- A) El orden sirve para prevenir accidentes
- B) En la cocina pueden ocurrir accidentes que pueden dejar marcas permanentes
- C) El orden es importante principalmente en la cocina para prevenir accidentes
- D) La frecuencia de los accidentes disminuye en un lugar ordenado

36. De acuerdo con lo que se plantea en el fragmento, la ciencia:

Algunos aspectos de la ciencia están pasando por una revolución, cambian nuestra forma de ver la realidad, al mundo y a nosotros mismos. Desde el siglo XVII, el proceso científico ha actuado como un compartimento independiente de la objetividad; los científicos debían evitar toda "contaminación" de sus investigaciones sin verse involucrados en ellas.

La física clásica o newtoniana postuló un mundo con "leyes" que parecían manejar todos los sistemas físicos de principio a fin. El análisis de Newton era tan profundo, tan concluyentes parecían esas leyes que llegamos a pensar en el universo como en un lugar mecánico, lineal y previsible. Pero, aunque tendamos a pensar y a actuar de manera lineal, vivimos en un mundo no lineal.

Una manifestación de esta percepción se aprecia en la Física Avanzada y en sus esfuerzos por aceptar que las "reglas" lineales del mundo, prevalecientes durante tanto tiempo con sus 'verdades' absolutas, son solo una parte de un mundo más grande en el que reina la relatividad, donde el caos es generalizado y donde la incertidumbre acompañará siempre.

Somos testigos, también, de un proceso de convergencia según se desvanecen divisiones entre las ciencias, la filosofía y el arte.

Myers, N. (1990). *Atlas Gaia*.

- A) evoluciona a partir de los aportes de muchas otras ciencias
- B) a partir del siglo XVII, no debía contaminarse con la interpretación de quien la
- C) ofrece esquemas de comprensión para cada fenómeno particular
- D) solo es una y se diferencia en ramas de acuerdo con el objeto que estudia

37. Complete la oración con palabras homónimas.

Cuando fui a que repararan el reloj de papá, hicieron la pieza en un _____ y después
podimos ver a un _____ en el zoológico.

- A) mandril - mandril
- B) gato - gato
- C) imán - imán
- D) coco - coco

38. Complete el texto.

Un grupo de gitanos _____ el comisario Núñez, _____ a un catastrófico terremoto
en Ambato, son parte de la novela *El viaje del padre Trinidad*, una magnífica obra
literaria escrita por Eliecer Cárdenas.

Cárdenas, E. (2010). *El viaje del padre Trinidad*. Editorial Norma, Quito - Ecuador, pp. 5-30.

- A) además - paralelos
- B) y - sumados
- C) sumados - paralelos
- D) y - además

39. Complete la oración con un conector que señale contradicción.

La muerte no nos roba los seres amados, _____ nos los guarda y los inmortaliza en
el recuerdo.

- A) además
- B) pues
- C) o sea
- D) al contrario

40. Con base en el texto, identifique un sinónimo de la palabra en **negrita**.

Aquella tarde, Carmen se sumió en un profundo sueño en el que recordó su
juventud, transcurridos en medio de la **fronda** del bosque y el murmullo de

- A) Páramo
- B) Yermo
- C) Espesura
- D) Estepa

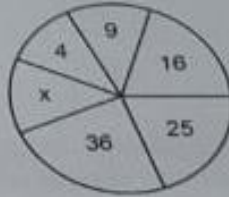
RAZONAMIENTO NÚMÉRICO

41. Complete la secuencia.

1a, 4c, 7e, 10g, ____, 16k

- A) 12i
- B) 12h
- C) 13h
- D) 13i

42. En sentido horario y empezando desde el 4, determine el número que completa la secuencia.



- A) 1
- B) 2
- C) 13
- D) 49

43. ¿Qué número falta en la sucesión?

196, 98, 100, 50, 48, 24, ____, 13

- A) 12
- B) 22
- C) 26
- D) 28

44. Una persona puede elegir 2 frutas de entre 10 disponibles para hacer un batido.

¿Cuántas formas tiene para mezclar las mismas?

- A) 2
- B) 12
- C) 20
- D) 45

55. De las 120 preguntas de Matemáticas que tiene una prueba, el 40 % son Geometría, la sexta parte del resto son de Estadística, y el 60 % de lo que queda son de Aritmética, todas las demás son de Álgebra. ¿Cuántas son de Álgebra?

- A) 12
- B) 16
- C) 24
- D) 40

56. El número 600 representa el 1 % de:

- A) 6
- B) 60
- C) 6000
- D) 60000

57. Si un artículo cuesta USD 220, ¿cuál es el precio de venta si se desea una ganancia del 50 %?

- A) 110
- B) 231
- C) 270
- D) 330

58. Una agencia de publicidad obtiene un contrato que asciende a USD 100.000. Se reparte de la siguiente manera: al director de

60. La suma de 2 números da 48, si al mayor le aumento 6 unidades obtengo el doble del número menor, ¿cuál es el número mayor?
- A) 12
 - B) 18
 - C) 30
 - D) 34
61. En una caja existen 60 canicas, de las cuales $\frac{1}{3}$ son rojas, la mitad del resto son azules y las que quedan son blancas, ¿cuántas canicas blancas existen en la caja?
- A) 10
 - B) 20
 - C) 30
 - D) 40
62. En una canasta con 36 bolas blancas y negras, hay 8 bolas negras más que blancas. ¿Cuántas bolas blancas hay en la canasta?
- A) 12
 - B) 14
 - C) 18
 - D) 28

68. Si el perímetro de un terreno rectangular es de 50 metros y uno de los lados mide 15 metros, ¿cuántos metros mide el otro lado?
- A) 10
 - B) 20
 - C) 35
 - D) 40
69. Si el perímetro de un rectángulo es 150 cm y el lado mayor es el doble que el lado menor, entonces el lado menor, en cm, mide:
- A) 25
 - B) 38
 - C) 50
 - D) 75
70. Determine la altura, en cm, de un triángulo que posee un área de 150 cm^2 y una base de 25 cm.
- A) 3
 - B) 6
 - C) 12
 - D) 50
71. ¿Cuál es el número que continúa la sucesión?
1, 5, 4, 8, 7, 11, 10, —
- A) 12
 - B) 13

73. Identifique el elemento que da continuidad a la serie que se presenta
34, 52, 88, 142, 214, ...

- A) 404
- B) 306
- C) 341
- D) 304

74. Identifique el número que completa la secuencia.
0, 3, 8, 15, 24, 35, ____

- A) 35
- B) 36
- C) 48
- D) 49

75. Complete la serie.

12, 14, 11, 13, 10, 12, ____, ____

- A) 9, 11
- B) 10, 8
- C) 11, 9
- D) 11, 13

76. Complete la sucesión.

$+6$ $+7$ 19
4, 11, 18, ____, 32

- A) 22
- B) 25
- C) 27
- D) 29

73. Identifique el elemento que da continuidad a la serie que se presenta

34, 52, 88, 142, 214, ...

- A) 404
- B) 306
- C) 341
- D) 304

74. Identifique el número que completa la secuencia.

0, 3, 8, 15, 24, 35, ____

- A) 35
- B) 36
- C) 48
- D) 49

75. Complete la serie.

12, 14, 11, 13, 10, 12, ____, ____

- A) 9, 11
- B) 10, 8
- C) 11, 9
- D) 11, 13

77. Jenny quiere ayudar a su novio Andrés, que olvidó parte de la clave de acceso a su celular, lo único que ella sabe es que el faltante forma parte de una secuencia lógica. Identifique el octavo término de la sucesión.

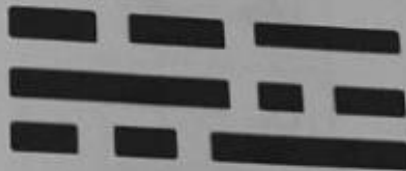
8A, 10D, 7G, 9K, 6Ñ, 8Q, ...

- A) 2W
- B) 4B
- C) 5T
- D) 7X

78. ¿Cuántos números de cinco cifras pueden formarse con los números 0, 1, 2, 3, 4, sin que se repita ninguno?

- A) 18
- B) 24
- C) 96
- D) 120

79. Con base en la figura, calcule, en metros, el área que cubrirán las flores en un jardín cuyo terreno mide 25 metros de largo y 4 de ancho, conociendo que el diseño tiene un pasillo de 1 m de ancho.



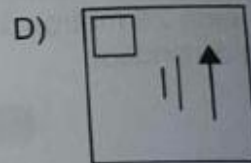
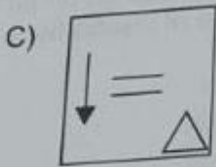
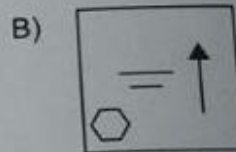
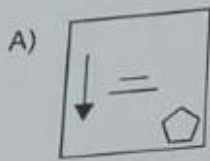
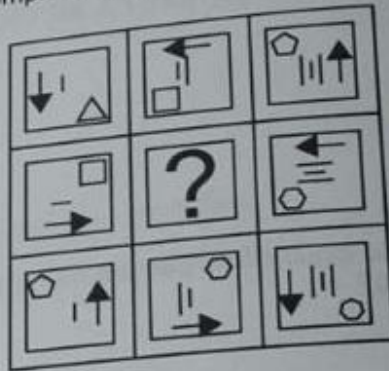
- A) 46
- B) 58
- C) 75
- D) 100

80. Juan va al banco y la cajera le informa que hace una semana él tenía en su cuenta cuatro veces la cantidad de su dinero al cuadrado, y que si hoy retira el dinero que tiene en su cuenta, esta quedará en cero. ¿Cuánto dinero, en dólares, tiene Juan ahora, sabiendo que es diferente de cero?

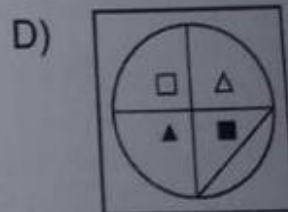
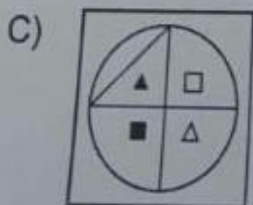
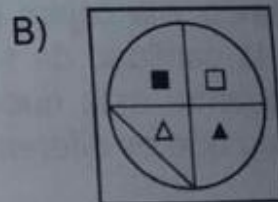
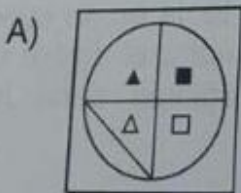
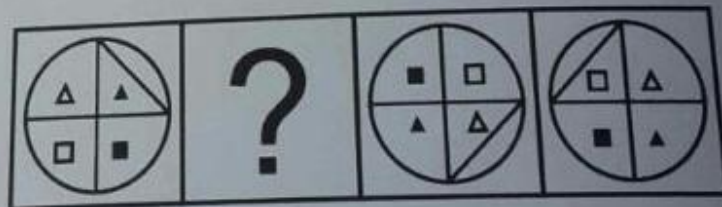
- A) 0,25
- B) 1,00
- C) 4,00
- D) 16,00

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

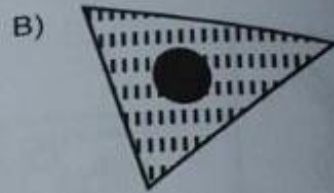
81. Identifique la imagen que completa la matriz.



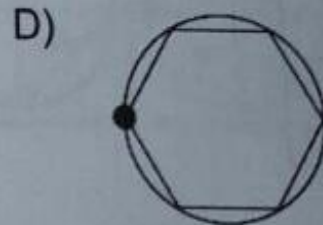
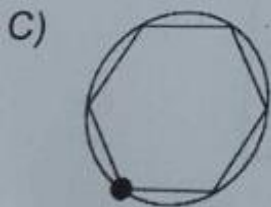
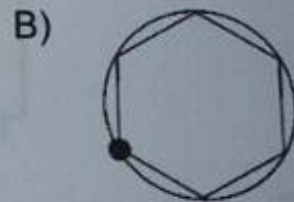
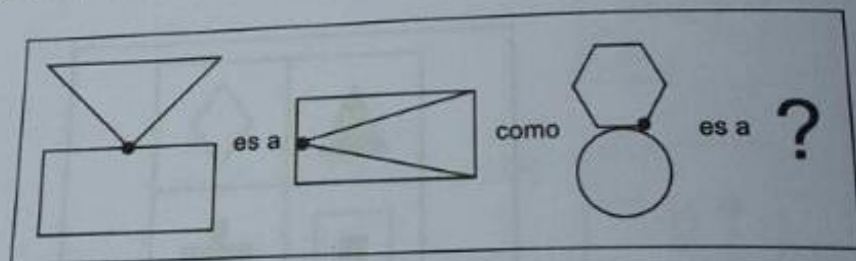
82. Seleccione la imagen que completa la secuencia.



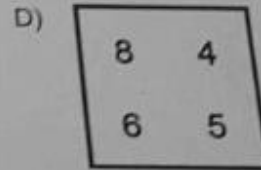
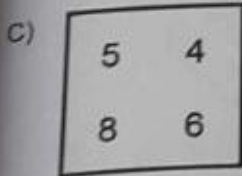
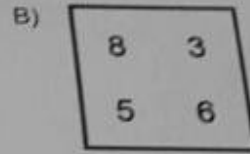
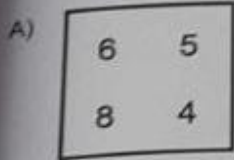
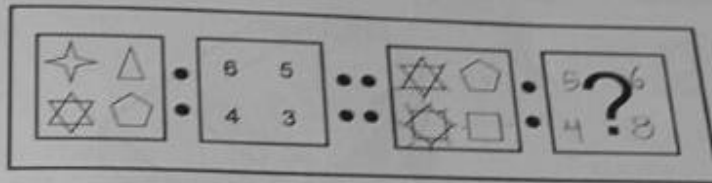
85. ¿Cuál de las figuras no pertenece al conjunto?



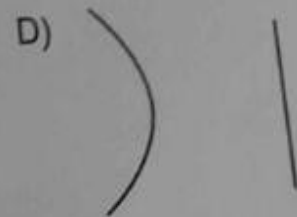
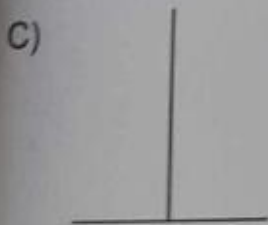
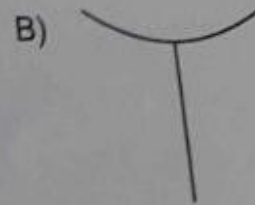
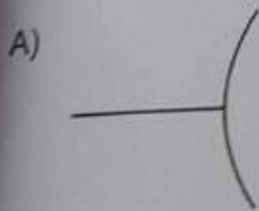
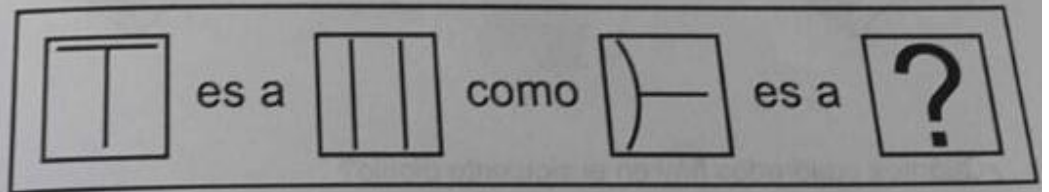
86. Identifique la figura que completa la analogía.



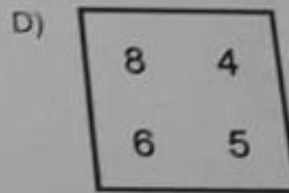
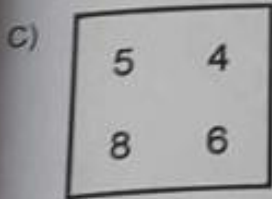
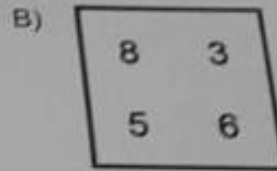
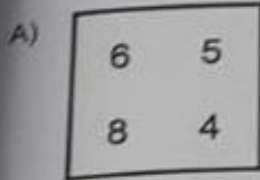
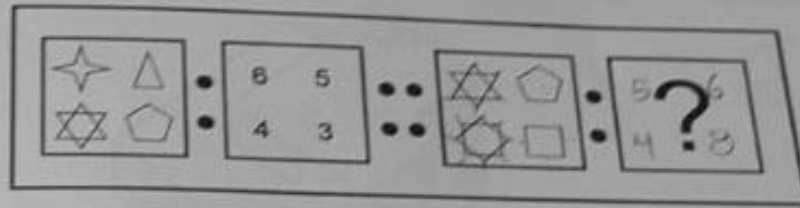
87. Complete la analogia.



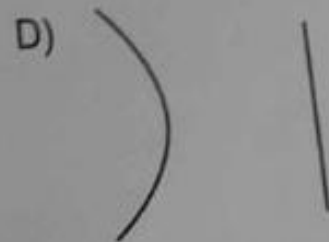
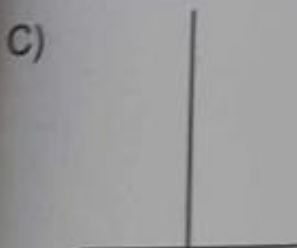
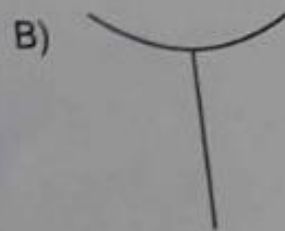
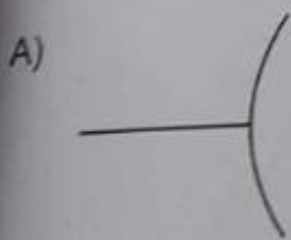
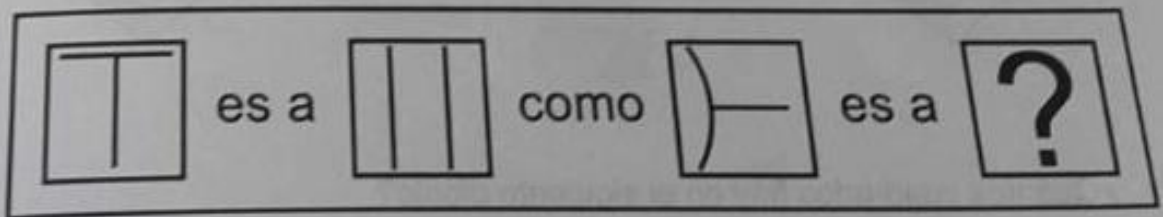
88. Complete la analogia.



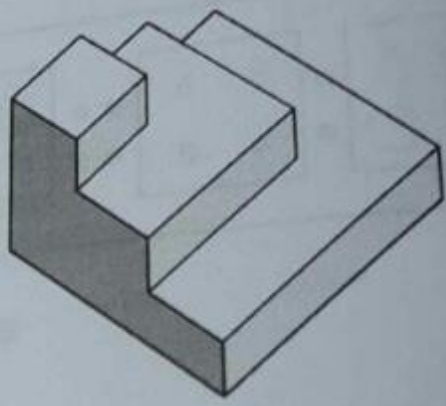
87. Complete la analogía.



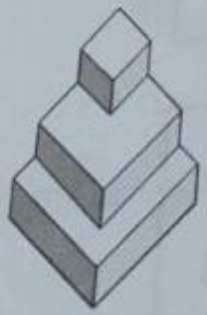
88. Complete la analogía.



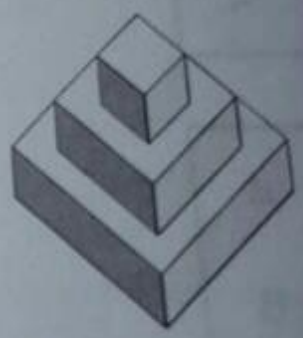
89. Identifique otra vista del objeto.



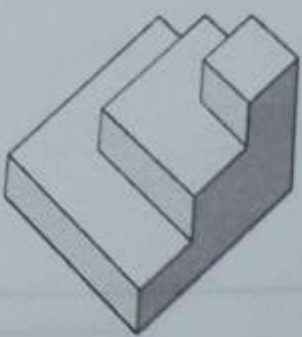
A)



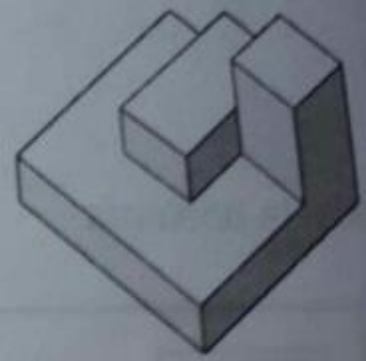
B)



C)



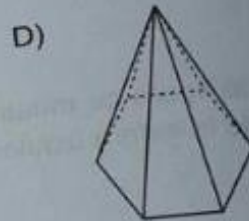
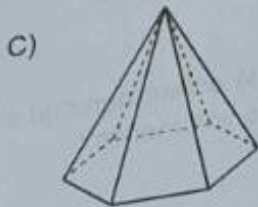
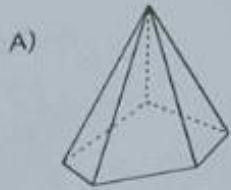
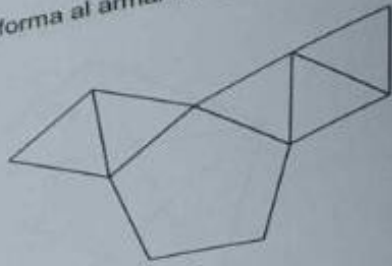
D)



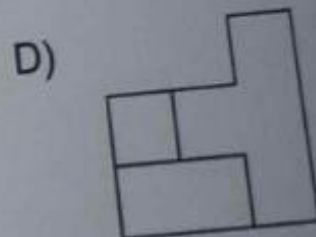
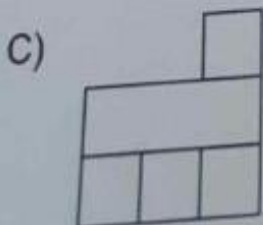
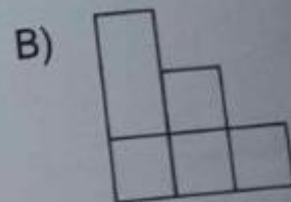
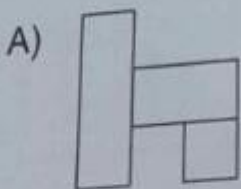
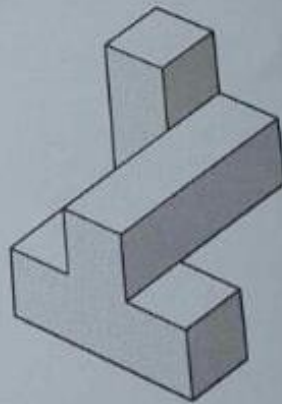
90. ¿Cuántos cuadrados hay en el siguiente dibujo?



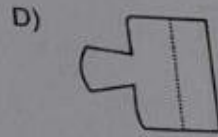
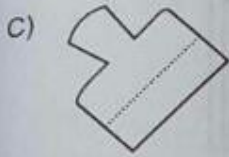
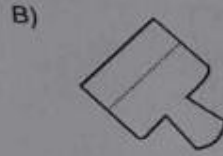
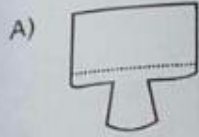
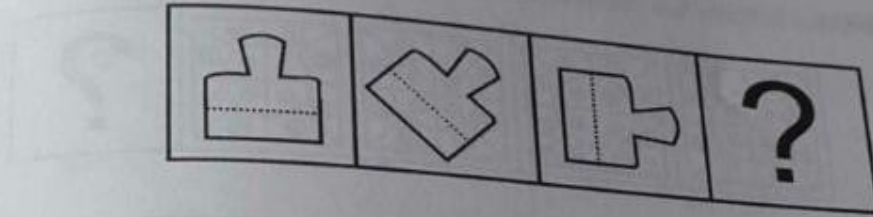
93. ¿Cuál es el cuerpo que se forma al armar el siguiente esquema?



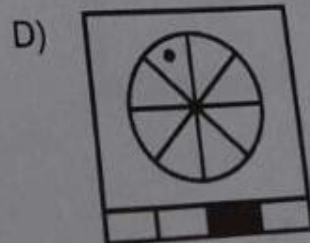
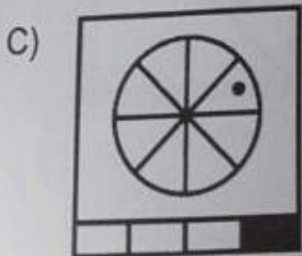
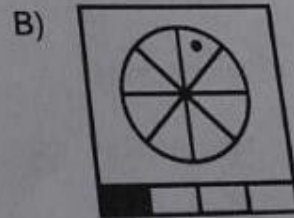
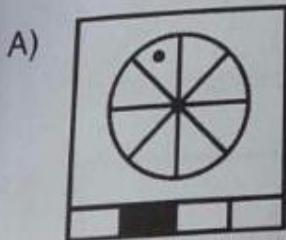
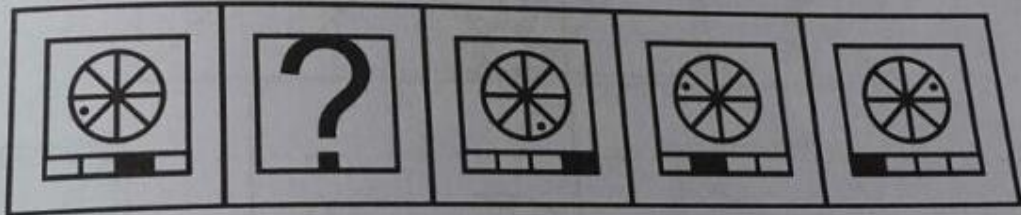
94. Identifique una de las vistas del sólido.



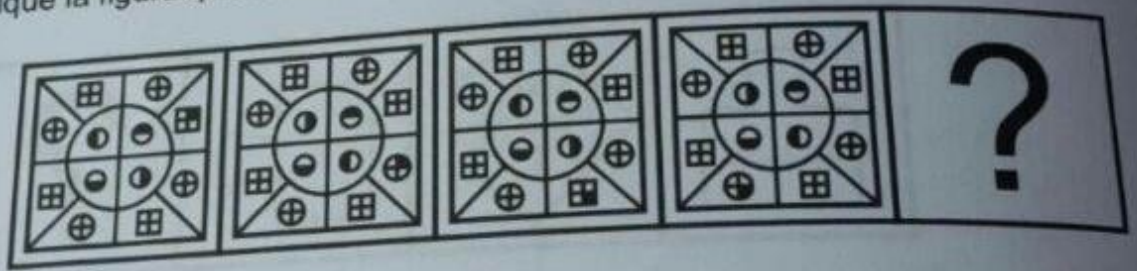
99. Identifique la figura que sigue la secuencia.



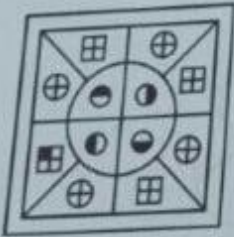
100. Identifique la figura que completa la serie.



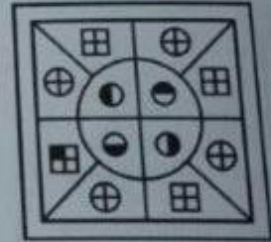
101. Identifique la figura que continúa la secuencia.



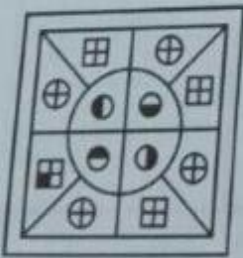
A)



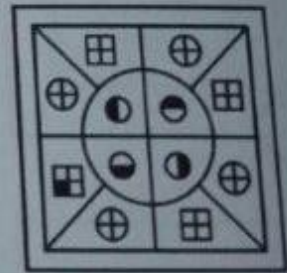
B)



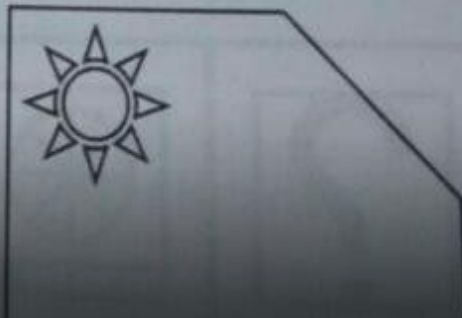
C)



D)

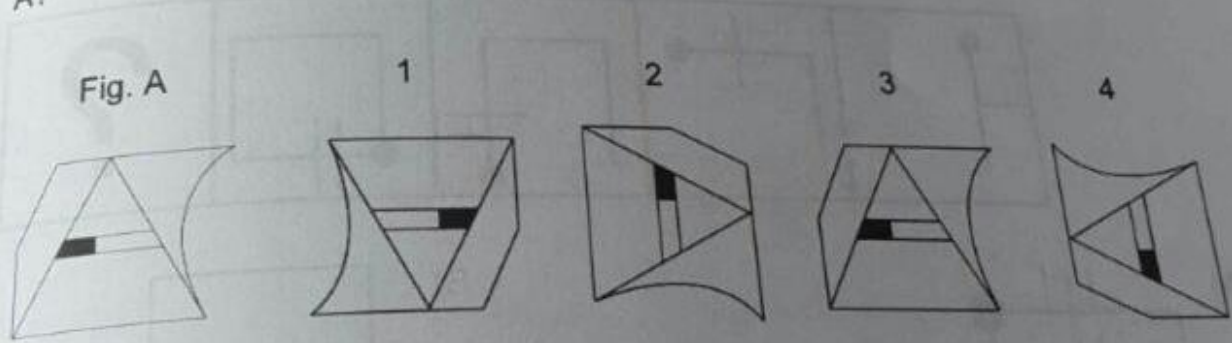


2. Identifique la imagen que se obtiene al girar la figura 225°.



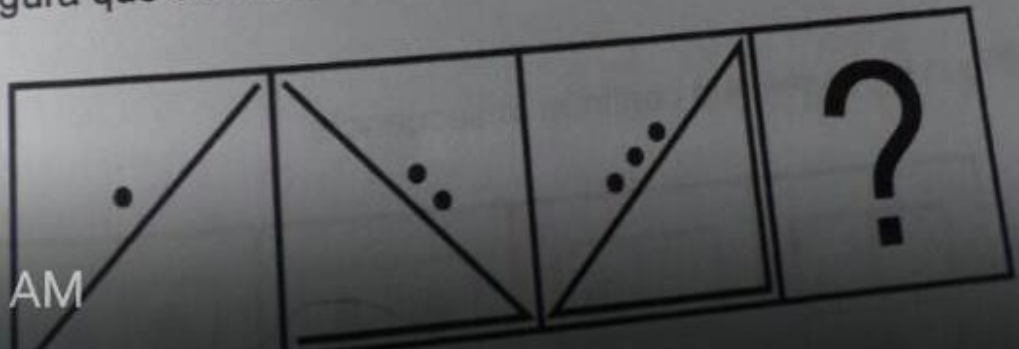
Tú a las 11:48 AM

103. ¿Cuál es el orden correcto si se gira sucesivamente 90° , en el sentido horario, la figura A?



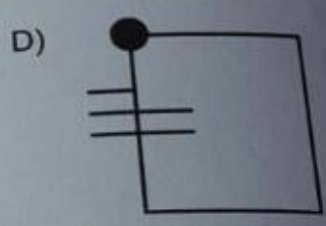
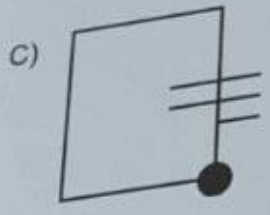
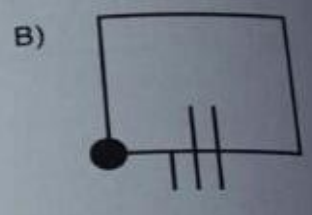
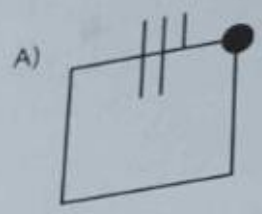
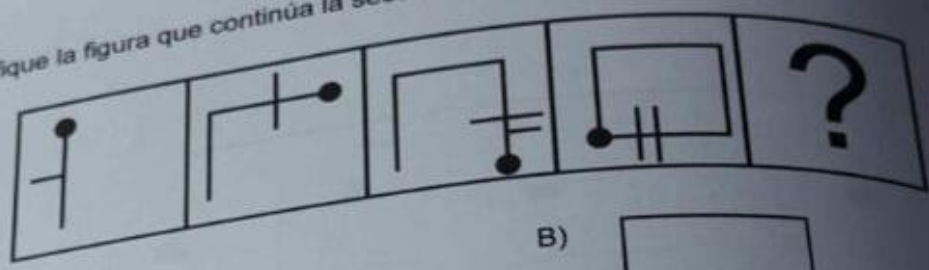
- A) 2, 3, 4, 1
- B) 2, 1, 3, 4
- C) 2, 1, 4, 3
- D) 2, 3, 1, 4

104. Identifique la figura que continúa la secuencia.

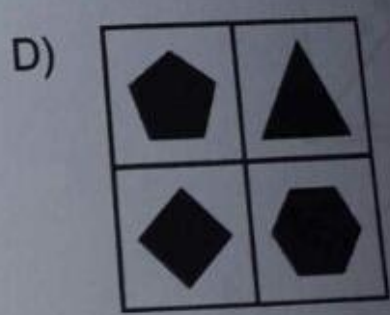
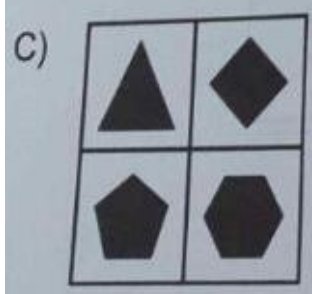
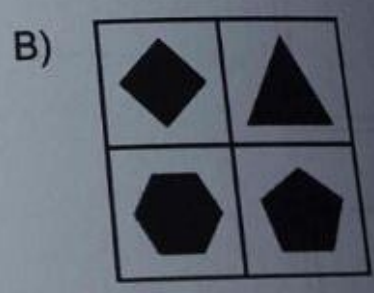
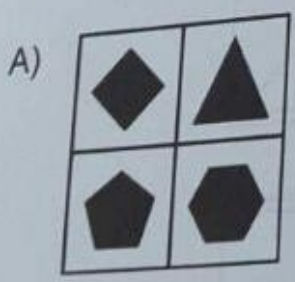
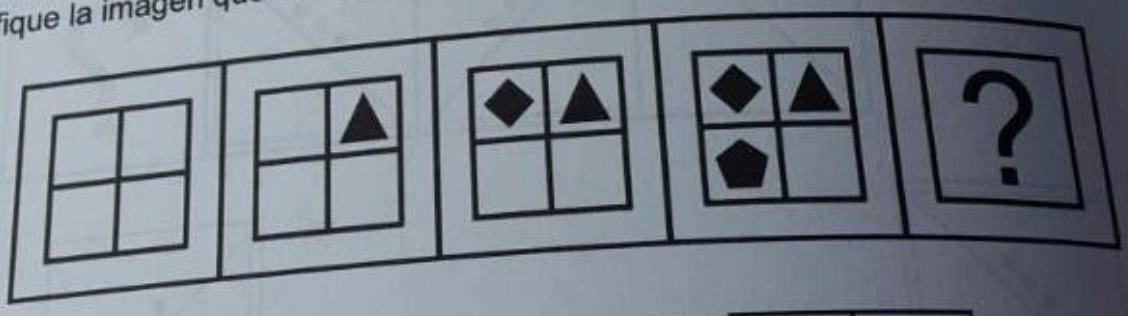


Tú a las 11:44 AM

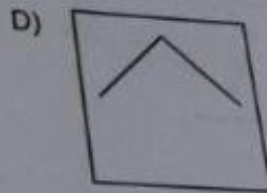
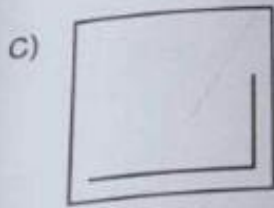
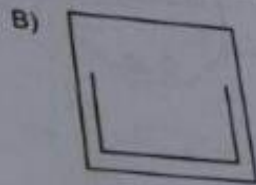
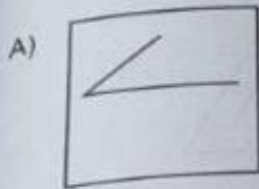
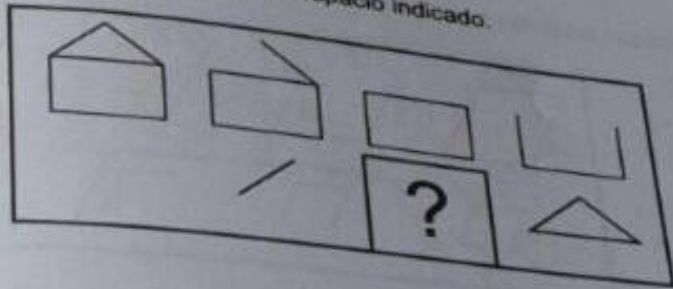
105. Identifique la figura que continúa la secuencia.



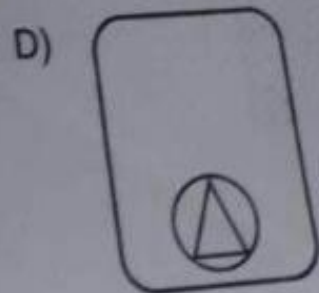
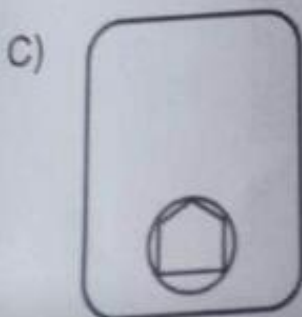
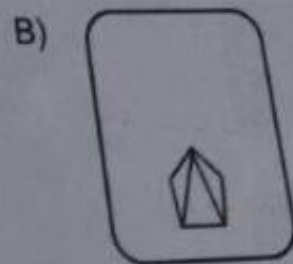
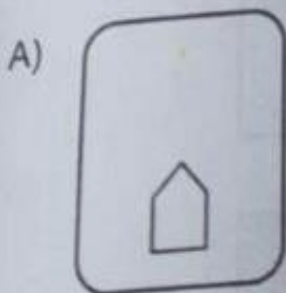
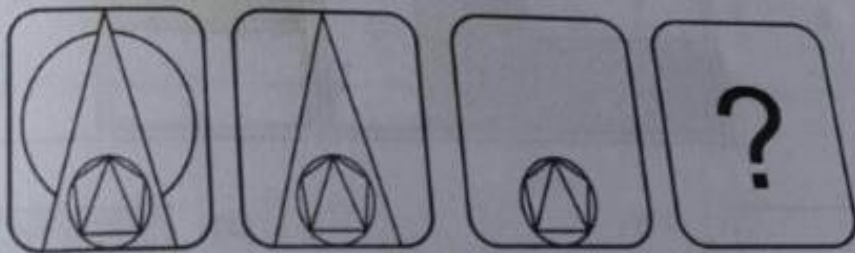
106. Identifique la imagen que continúa la secuencia.



107. Seleccione la opción que se ubica en el espacio indicado.



108. Identifique la imagen que continúa la secuencia.



A)



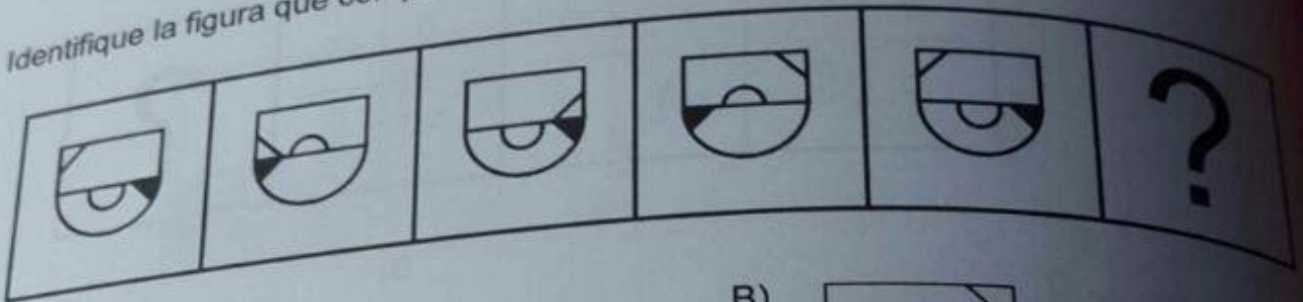
D)



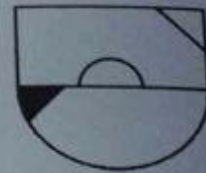
C)



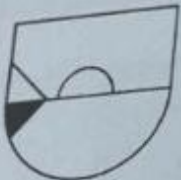
114. Identifique la figura que completa la secuencia.



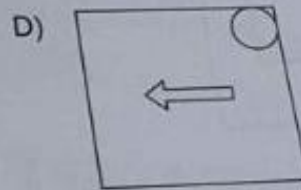
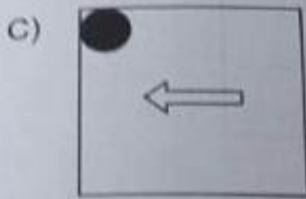
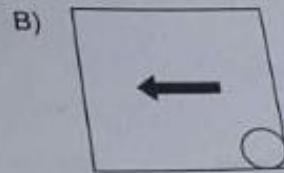
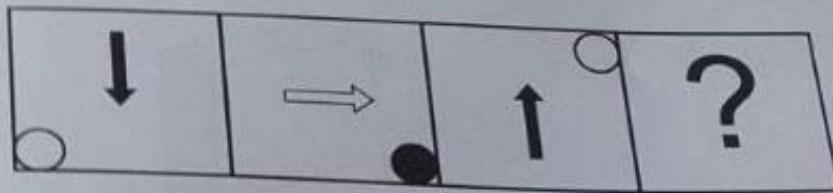
B)



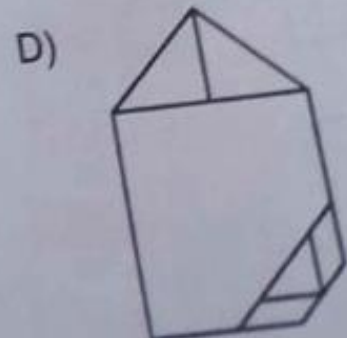
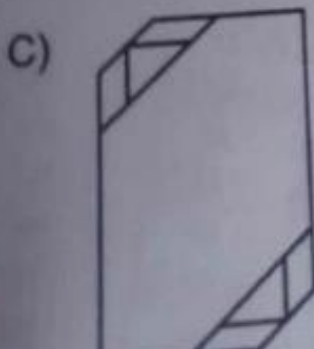
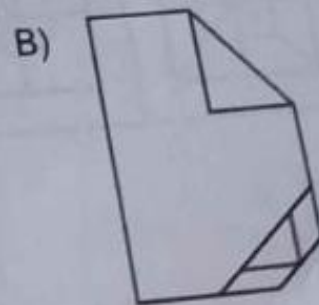
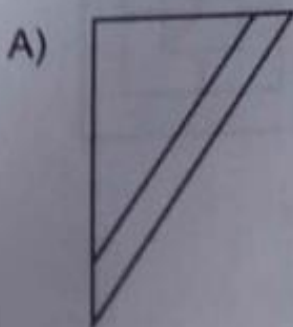
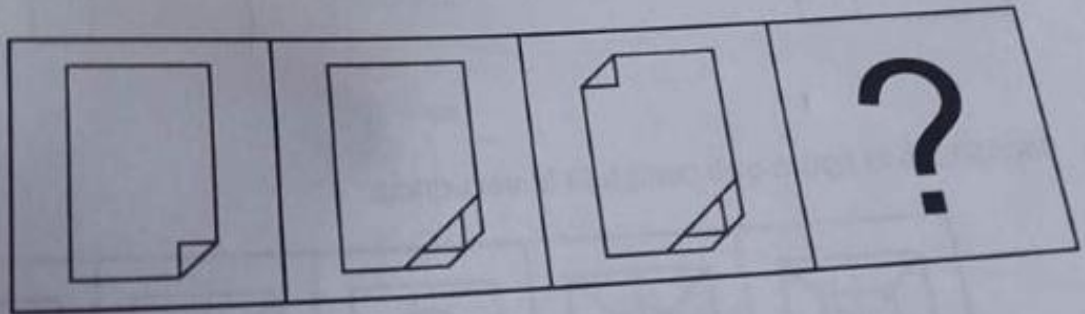
D)



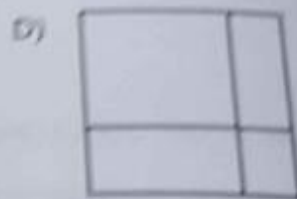
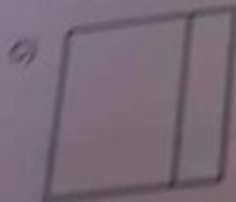
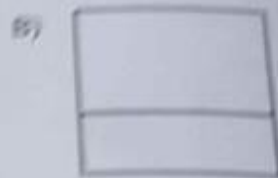
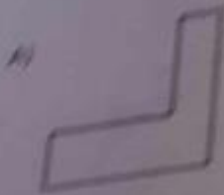
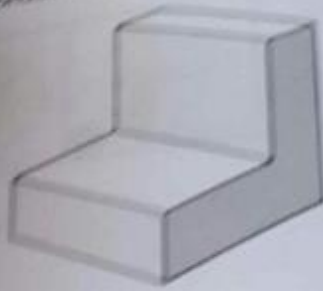
115. Identifique la imagen que continúa la secuencia.



116. Complete la imagen que continúa la secuencia.



117. Todos los sólidos corresponden a figuras del cuerpo, excepto:



118. Identifique la figura que completa la secuencia.

