

RAZONAMIENTO VERBAL

1. Identifique el antónimo de la palabra en **negrita**.

El dirigente que fue difamado presentó una **querella**.

- A. Contienda
- B. Queja
- C. Concordia
- D. Demanda

2. Complete el enunciado.

La palabra antónima de _____ es _____.

- A. Imparcialidad – arbitrariedad
- B. Imparcialidad – justicia
- C. Injusticia – arbitrariedad
- D. Injusticia – abuso

3. Identifique el antónimo de la palabra en **negrita**.

El camino por el que iba era tan **turbio** que apenas sentía la luz del día.

- A. Diáfano
- B. Alterado
- C. Opaco
- D. Sosegado

4. Identifique el antónimo de la palabra resaltada en la oración.

Su **serenidad** nos sirvió de ejemplo para calmarnos.

- A. Tranquilidad
- B. Sosiego
- C. Pasividad
- D. Ansiedad

5. Complete la oración.

Los estudiantes cuyas familias tienen una epidemia no asistirán a clases, _____ así lo dispone el reglamento, _____, retornarán la próxima semana.

- A. ya que – porque
- B. puesto que – por consiguiente
- C. en tanto que – por consiguiente
- D. además que – porque

6. Complete el párrafo con los conectores adecuados.

Hoy en día la esquizofrenia es concebida como un trastorno mental profundo _____ está caracterizada por alteraciones en la percepción y expresión de la realidad.

_____ se acepta una etiología múltiple, aunque en los últimos años se ha inclinado más a encontrar explicaciones naturales _____ fisiológicas, genéticas y bioquímicas.

- A. por otra parte – Además – es decir
- B. además – Por otra parte – es decir
- C. además – Es decir – por otra parte
- D. por otra parte – Es decir – además

7. Complete el siguiente párrafo con los conectores adecuados.

Hablar sobre la soledad es algo complicado, _____ todos nos hemos sentido solos en alguna ocasión. _____ la definición más común de soledad es la de carencia de compañía y _____, se tiende a vincularla con estados de tristeza, desamor y negatividad.

- A. ya que – Por otra parte - además
- B. por otra parte – Ya que – además
- C. además – Por otra parte – ya que
- D. ya que – Además – por otra parte

8. Identifique el sinónimo de la palabra marcada en **negrita**

Los temas debatidos hoy acerca del deterioro del medio ambiente son múltiples, ya que la disponibilidad de recursos naturales a los que el hombre puede acceder tienen la limitante de **agotarse** en un tiempo corto.

- A. Terminarse
- B. Llenarse
- C. Colmarse
- D. Ampliarse

9. Identifique el sinónimo de la palabra en **negrita**

Esto se repitió algunas veces, al envidioso le pareció extraño, cuando miró la copa del árbol se encontró con un pequeño hombre de gran sombrero que estaba **encaramado** en una rama y le saludó agitando su mano de muñeco de trapo.

- A. Elevado
- B. Alzado
- C. Trepado
- D. Sublevado

10. Identifique la palabra que tiene un significado similar a **riguroso**

- A. Impreciso
- B. Estricto
- C. Blando
- D. Flexible

11. Identifique la oración que mantiene concordancia nominal y verbal.

- A. Los habitantes acudieron imperante a la lucha por la libertad.
- B. Los habitantes acudiera imperante a la lucha por la libertad.
- C. El habitante acudieron imperante a la lucha por la libertad.
- D. Los habitantes acudieron imperantes a la lucha por la libertad.

12. Ordena las proposiciones para formar una oración compuesta

- 1) Tuvo que partir
- 2) Que sus amigos llegaran
- 3) Sin embargo su espera fue inútil
- 4) El joven esperó
- 5) Siempre los esperaba en el mismo lugar
- 6) Ya era muy tarde

- A. 1,6,5,4,3,2
- B. 4,2,5,3,1,6
- C. 5,4,3,2,1,6
- D. 6,1,4,5,3,2

13. Ordene la oración

- 1) Algunos
- 2) Ratos
- 3) Libros
- 4) Estudiantes
- 5) Sus
- 6) Leen
- 7) En

- A. 1,2,3,6,7,5,4
- B. 1,4,6,7,5,2,3
- C. 2,3,1,4,6,5,7
- D. 3,4,6,1,2,7,5

14. Ordene sintácticamente la oración

- 1) Mucho subir
- 2) Complicaba
- 3) De Piedra
- 4) Y bajar por
- 5) La cerca
- 6) Las lomas

- A. 2,5,4,6,3,1
- B. 3,2,1,4,6,5
- C. 4,6,5,3,2,1
- D. 5,3,2,1,4,6

15. Ordene las palabras de la oración

- 1) Bicicleta
- 2) Llanta
- 3) Para
- 4) Una
- 5) Compré
- 6) La

- A. 4,2,5,3,6,1
- B. 3,6,1,5,4,2
- C. 5,4,2,3,6,1
- D. 6,2,3,4,1,5

16. Identifique la postura crítica del autor.

La Antropología como ciencia ha hecho grandes aportes a la comprensión y estudio de las diferentes culturales. Se puede decir que partió de análisis básicos del estudio del comportamiento humano, hasta lograr construcciones más complejas que van más allá de la solo cultura material. Desde una perspectiva histórica, la discusión en torno a este concepto también ha posibilitado el diálogo con otras ramas del conocimiento. En este sentido no se puede hablar exclusivamente e cultura desde la antropología, sin tener en cuenta factores fundamentales de la economía, la sociología, la sicología, la filosofía, entre muchas otras que le aportaron elementos de análisis para su definición.

- A. La Antropología como ciencia ha hecho grandes aportes a la compresión y estudio de las diferentes culturas
- B. La Antropología partió de análisis básicos del estudio del comportamiento humano, hasta lograr construcciones más complejas.
- C. Para establecer la definición de cultura no inciden los principios fundamentales de la economía, la sociología u otras ciencias.
- D. Hablar de cultura implica un análisis de los factores fundamentales de las diferentes ramas de las Ciencias Sociales.

17. Identifique la idea central del texto

Hay varios tipos de viaje, a veces se viaja por turismo, otras por trabajo y otras por supervivencia (pensamos en los miles de desplazados que hay en el mundo). Hay viajes placenteros y hay los que causan tristeza. Sin embargo, todo desplazamiento físico implica un viaje interior.

El ser humano cuando sale de la rutina, del ambiente con el que está familiarizado, se sensibiliza. Recupera habilidades de observación y medita, piensa en su presente, pasado y futuro. Realiza un desplazamiento de las formas de pensar habituales hacia estados en los que se experimentan nuevos puntos de vista.

- A. Todo viaje requiere de habilidades de observación
- B. Hay distintos tipos de viaje, solo algunos son placenteros
- C. El ser humano es capaz de meditar en diversas circunstancias
- D. El desplazamiento físico estimula un desplazamiento de la forma de percibir

18. Infiera la idea implícita del texto.

En mi viaje a Marbella conocí a un taxista que me contó sobre sus múltiples aventuras, una de ellas me impactó tanto que quisiera relatarles:

Resulta que Raúl, el famoso cantante, andaba con una de sus múltiples novias en Sierra Nevada, esquiando, cuando su novia murió a consecuencia de una caída en la montaña y el único que la vio despeñarse fue nuestro famosillo amigo.

Pero un empleado del hotel en Sierra Nevada telefoneó a la Policía, y Raúl fue detenido. Los periodistas quedaron muy sorprendidos por las declaraciones del empleado: “No conozco a Raúl ni a su novia, pero no dudé en que era culpable de la muerte de la señorita ni bien me enteré de la noticia”.

- A. Raúl conoció a un taxista en un viaje a Marbella
- B. El taxista emitió un juicio de valor apresurado
- C. La muerte de la novia de Raúl fue en un despeñadero.
- D. Los periodistas quedaron muy sorprendidos por las declaraciones del empleado

19. Elija la opción que reproduce una de las ideas secundarias del párrafo.

Una manera de prevenir accidentes es el orden. Los lugares que tienen objetos tirados por el piso o las escaleras, aumentan las probabilidades de que alguien se tropiece o resbale. Igualmente, tener los cajones y el ropero ordenados ayuda a estar más seguro, en la cocina todo debe estar ordenado, teniendo precaución de que los objetos peligrosos como los cuchillos no estén al alcance de los niños pequeños que pueden cortarse. Tampoco las medicinas deben estar cerca de los alimentos. En la cocina ocurren accidentes por quemaduras que dejarían secuelas y marcas permanentes.

- A. El orden sirve para prevenir accidentes
- B. En la cocina pueden ocurrir accidentes que pueden dejar marcas permanentes
- C. El orden es importante principalmente en la cocina para prevenir accidentes
- D. La frecuencia de los accidentes disminuye en un lugar ordenado

20. Identifique la frase que explica el refrán

A caballo regalado no se le miran los dientes.

- A. No se debe criticar o poner objeciones a algo que uno recibe como obsequio
- B. Un caballo es un regalo caro, por lo tanto, los dientes no son importantes
- C. Acercarse mucho a alguien o algo desconocido puede exponerte a un ataque
- D. No te fijes en la apariencia física sino en los valores de quienes se acercan a ti

21. Identifique la idea principal del texto.

Niijima, un volcán que emergió del océano en noviembre de 2013, se unió a una isla cercana que se formó de un volcán, cuya última erupción fue hace 40 años. Niijima surgió a unos 500m del antiguo volcán Nishinoshuma. Ahora, según las observaciones hechas a fines de marzo, las islas se han vuelto una y miden cerca de 1 Km de ancho, en su punto más alto, la nueva isla tiene 60 m sobre el nivel del mar. Eso es el triple del punto más alto observado en diciembre, según publicó la CNN.

- A. La isla Niijima se formó tras una erupción volcánica en el océano, en noviembre de 2013
- B. La nueva isla tiene 1 km de ancho y en su punto más alto alcanza 60 m sobre el nivel del mar
- C. La unión de dos formaciones volcánicas, una antigua y otra reciente, ha dado lugar a la formación de una nueva isla
- D. El volcán Nishinoshuna, que conforma la isla antigua, se formó hace aproximadamente 40 años

22. Seleccione cuatro antónimos de la palabra perfección

- 1) Prototipo
- 2) Defecto
- 3) Deficiencia
- 4) Falla
- 5) Culminación
- 6) Anomalía

- A. 1,2,4,5
- B. 1,2,5,6
- C. 2,3,4,6
- D. 3,4,5,6

23. Son palabras que pertenecen a la misma categoría, **excepto**:

- A. exagerar
- B. acentuar
- C. resaltar
- D. subrayar

24. Identifique el antónimo de la palabra **negrita**

[...] el mundo de la posguerra fría será una **configuración** propensa al conflicto [...]

- A. Estructuración
- B. Deformación
- C. Composición
- D. Formación

25. El término que **no se relaciona** con la palabra **frágil** es:

- A. quebradizo
- B. liviano
- C. delicado
- D. endeble

26. Identifique el significado de la palabra en **negrita**

Todo docente debe reconocer que su papel esencial en la educación es crear experiencias de aprendizaje que provoquen aprendizajes **significativos**.

- A. Relevantes
- B. Fáciles
- C. Interesantes
- D. Desestimables

27. Identifique la conclusión lógica de las premisas.

- Todos los lunes. Lourdes almuerza en casa de su tía
- Ayer fue sábado
- Pasado mañana será el cumpleaños de la tía de Lourdes

- A. Lourdes almorzará con su tía dos días seguidos
- B. Esta semana el almuerzo del lunes se trasladará al martes
- C. Lourdes llevará un regalo para su tía el día del almuerzo
- D. Lourdes mañana almorzará en casa de su tía

28. Diluvio es a garúa como cálido es a :

- A. Álgido
- B. Gélido
- C. Templado
- D. Caluroso

29. Complete el enunciado.

Botella es a agua como _____ es a _____ .

- A. oruga – mariposa
- B. panadería – pan
- C. brazo – mano
- D. carpeta – folio

30. Identifique el significado de la palabra en **negrita** acorde el texto.

La ciencia es concebida por algunos como una práctica casi hermética, **confinada** a laboratorios.

- A. Internada en condiciones infrahumanas
- B. Restringida de manera exclusiva a un lugar
- C. Recluida en una prisión federal
- D. Sometida a la vaivén de los científicos

31. Identifique el significado de la palabra **desarraigados** de acuerdo con el texto.

En una tediosa tarde de la adolescencia caminaba por las calles en busca del sentido de la vida, cuando encontré una pareja de personajes extraviados del mundo. Una pareja de desarraigados auténticos como Gregorio Samsa, el Quijote, Raskolnikov.

- A. Personajes de literatura
- B. Personajes que viven al margen
- C. Pareja de enamorados
- D. Pareja de turistas

32. Identifique el sinónimo de la palabra en **negrita**

La **llovía** torrencial nos impidió salir a tiempo

- A. Clima
- B. Tormenta
- C. Aguacero
- D. Vendaval

33. Seleccione la definición que corresponda a la palabra marcada en **negrita**

Una señora anciana, que va acompañada de su hijo, encuentra en el parque a un viejo conocido. La cordial conversación les lleva a recordar tiempos lejanos cuando las cosas **marchaban**, según ellos, mejor que ahora.

- A. Irse o partir de un lugar
- B. Funcionar o desenvolverse
- C. Sobrellevar o asimilar
- D. Caminar o transitar

34. Identifique el término semejante de **absolver**.

- A. Aspirar
- B. Verificar
- C. Liberar
- D. Observar

35. Elija el antónimo de la palabra en **negrita**

Escuchó sus palabras con **reticencia**.

- A. Paciencia
- B. Susplicacia
- C. Atención
- D. Confianza

36. Elija la opción que corresponde al sinónimo de la palabra en **negrita**

Este lector del siglo XIX podría ser más **hábil**.

- A. Perito
- B. Mañoso
- C. Neófito
- D. Idóneo

37. Identifique el antónimo de la palabra resaltada en la oración

Su **serenidad** nos sirvió de ejemplo para calmarnos.

- A. Tranquilidad
- B. Sosiego
- C. Pasividad
- D. Ansiedad

38. Complete la analogía.

Fruto es a semilla como madre es a _____

- A. niño
- B. embrión
- C. fecundación
- D. padre

39. Con base en el texto, relacione cada palabra con su significado.

Las actitudes hostiles fueron manipuladas por un grupo descontento, debido a que se vio impelido por la posición agresiva de su jefe, infringió reglas que, por su desacato, infligieron malestar en el grupo obrero; mientras los del bando contrario coligieron el error.

Palabra	Significado
1) Infligir	a) Hacer fuerza contra un a persona o cosa para moverla o desplazarla, presionar o influir sobre una persona para que haga cierta cosa
2) Impeler	b) Causar o producir daño, imponer o aplicar un castigo o pena
3) Infringir	c) Sacar una conclusión por medio de un razonamiento a partir de hechos supuestos anteriores o de un principio general
4) Colegir	d) No cumplir una ley o una norma, o actuar en contra

- A. 1a, 2b, 3c, 4d
- B. 1b, 2a, 3d, 4c
- C. 1c, 2d, 3a, 4b
- D. 1d, 2b, 3c, 4a

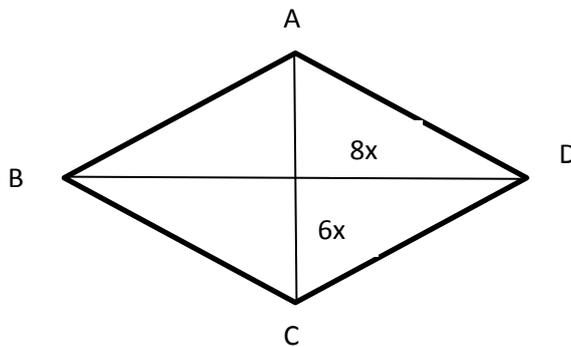
40. En todas las oraciones se aplican las reglas de concordancia nominal y verbal, **excepto**:

- A. esas casas fueron construidas a principios del siglo
- B. el agua que me pediste está muy caliente
- C. las picaduras de esa araña es sumamente venenosa
- D. Antonio corrió, nadó, pedaleó y ganó el triatlón

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

41. Si el perímetro de un terreno rectangular mide 50m y uno de sus lados mide 15m ¿Cuántos metros mide el otro lado? ´
- A. 10
B. 20
C. 35
D. 40
42. El perímetro de un terreno de forma rectangular es de 48 Km y uno de sus lados es la tercera parte de su perímetro, ¿cuál será el valor de su otro lado en kilómetros?
- A. 8
B. 16
C. 32
D. 64
43. Si el perímetro del rombo (figura ABCD) es de 440 u, entonces la suma de sus diagonales es igual a :

- A. 140 u
B. 154 u
C. 280 u
D. 308 u



44. Complete la serie :

12, 14, 11, 13, 10, 12, __, __

- A. 9, 11
B. 10, 8
C. 11, 9
D. 11, 13

45. Identifique el número que complete la secuencia

0, 3, 8, 15, 24, 35,...

- A. 33
B. 36
C. 48
D. 49

46. Identifique que da continuidad a la serie que se presenta:

34, 52, 88, 142, 214,....

- A. 404
B. 306
C. 341
D. 304

47. En una canasta con 36 bolas blancas y negras, hay 8 bolas negras más que blancas, ¿Cuántas bolas blancas hay en la canasta?
- A. 12
 - B. 14
 - C. 16
 - D. 20
48. La edad de José es el doble de la de Pedro. Si hace 8 años José tenía 20 años. ¿Cuál es la edad de Pedro?
- A. 6
 - B. 10
 - C. 12
 - D. 14
49. ¿Cuál es mi saldo original de celular si gasto los dos tercios en llamadas, de lo que me sobra gasto la mitad en mensajes y todavía me quedan 3 dólares?
- A. 5
 - B. 12
 - C. 18
 - D. 27
50. Un estudiante pesa 55.5Kg. Considerando que 1 Kg = 2.2 lb, el peso en libras del estudiante es:
- A. 110
 - B. 122,1
 - C. 155.5
 - D. 222
51. Una agencia de publicidad obtiene un contrato que asciende a USD 200000. Las ganancias son repartidas de la siguiente manera: al director de la firma le toca 25 %, al líder de la campaña 15 %, y a los cuatro creativos, el porcentaje sobrante en partes iguales. Tomando en cuenta que el director también participó en el proceso creativo, ganó USD
- A. 50000
 - B. 25000
 - C. 80000
 - D. 60000
52. Tenía USD 200 y gasté los $\frac{2}{5}$ de ese monto. ¿Cuánto dinero me queda?
- A. 70
 - B. 120
 - C. 90
 - D. 50
53. Dos obreros tardan 12 días en levantar un muro de ladrillos, ¿cuántos días necesitarán 4 obreros para levantar un muro semejante?
- A. 2
 - B. 3
 - C. 6
 - D. 24

54. El bronce es una aleación de Cu y Sn. Una campana de bronce contiene un 25 % de Cu y pesa 8000 g. El número de gramos de Sn que contiene la campana es:
- A. 1200
 - B. 2000
 - C. 6000
 - D. 8000
55. Un entrenador de básquet dispone de 12 jugadores, ¿cuántos diferentes equipos de 5 jugadores puede formar si todos ellos juegan en cualquier posición?
- A. 2
 - B. 60
 - C. 792
 - D. 95040
56. Seis personas, entre ellas Juan y Rosa, van a sentarse a una mesa redonda. ¿De cuántas formas es posible ordenar a estas seis personas alrededor de la mesa si Juan y Rosa deben sentarse juntos?
- A. 12
 - B. 24
 - C. 36
 - D. 48
57. De San Pedro a San Juan existen 3 carreteras diferentes, y desde San Juan a San Pablo hay 5. ¿Cuántos caminos diferentes hay para ir desde San Pedro hasta San Pablo pasando por San Juan?
- A. 8
 - B. 120
 - C. 75
 - D. 15
58. En un aula de clases existen 5 ventanas que puede estar abiertas (A) o cerradas (C). Esta mañana su posición era ACAAC. ¿Cuántas posiciones distintas pueden tener las ventanas?
- A. 5
 - B. 10
 - C. 20
 - D. 32
59. En un grupo de 20 personas hay 6 personas que tienen camiseta azul, 8 camiseta roja, 2 camiseta negra y el resto tienen camiseta blanca. ¿Cuál es la probabilidad de elegir a una persona con camiseta blanca?
- A. $\frac{1}{10}$
 - B. $\frac{1}{5}$
 - C. $\frac{3}{10}$
 - D. $\frac{2}{5}$

60. Una funda contiene 6 bolas negras, 6 bolas blancas y 12 azules. Determinar la probabilidad de que al extraer una bola esta sea blanca

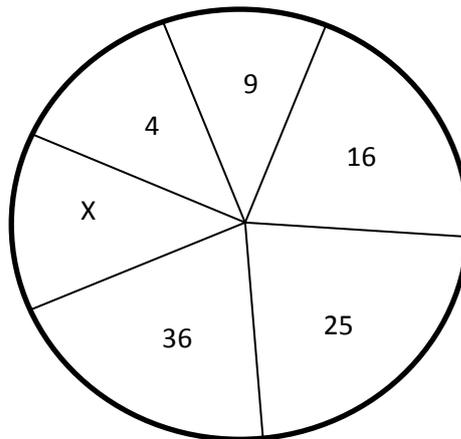
- A. $\frac{1}{24}$
- B. $\frac{1}{6}$
- C. $\frac{1}{4}$
- D. $\frac{1}{3}$

61. ¿Qué número falta en la sucesión?

196, 98, 100, 50, 48, 24, _____, 13

- A. 12
- B. 22
- C. 26
- D. 28

62. En sentido horario y empezando desde el 4, determine el número que completa la secuencia.



- A. 1
- B. 2
- C. 13
- D. 49

63. Determine los términos que completan la sucesión.

729, -243, 81, _____, _____, -3, 1

- A. 9, 27
- B. -27, 9
- C. -54, 9
- D. -69, 27

64. Complete la serie

0,2; 1; 1,8; _____; 3,4; _____; 5

- A. 2,0; 4,2
- B. 2,6; 4,0
- C. 2,6; 4,2
- D. 4,2; 2,6

65. Determine el número que completa la serie

$$3, \frac{7}{2}, \frac{9}{2}, \frac{13}{2}, \frac{21}{2}, \dots$$

- A. $\frac{31}{2}$
- B. $\frac{33}{2}$
- C. $\frac{35}{2}$
- D. $\frac{37}{2}$

66. En una sucesión de números, cada término es el doble del anterior menos 3. Si el segundo término es -5, entonces. ¿Cuánto vale el primero y el tercero, respectivamente?

- A. -4 y -16
- B. -3 y -11
- C. -1 y -13
- D. 0 y -11

67. Un tanque tiene una capacidad de $\frac{3}{2} \text{ m}^3$, exprese esta cantidad en cm^3 .

- A. 150
- B. 15000
- C. 1500000
- D. 15000000

68. Complete la secuencia

$$1a, 4c, 7e, 10g, _, 16k$$

- A. 12i
- B. 12h
- C. 13h
- D. 13i

69. Identifique el elemento que continua la serie.

$$1d, 3f, 9h, 27j, _$$

- A. 81k
- B. 30l
- C. 30k
- D. 81l

70. Completa la secuencia.

$$-3, -\frac{14}{5}, -\frac{13}{5}, -\frac{12}{5}, _, -2$$

- A. $-\frac{11}{5}$
- B. $-\frac{10}{5}$
- C. $-\frac{9}{5}$
- D. $-\frac{8}{5}$

71. ¿Cuál es el número que continúa la sucesión?

$$1, 5, 4, 8, 7, 11, 10, _$$

- A. 12
- B. 13
- C. 14
- D. 15

72. Complete la siguiente sucesión:

$$2120, 2090, _, 2030, _, _$$

- A. 1970, 2060, 2000
- B. 2060, 2000, 1970
- C. 2060, 2000, 1980
- D. 2600, 2000, 1970

73. Complete el valor que falta en la secuencia.

$$1, 3, 7, 13, _, 31, 43$$

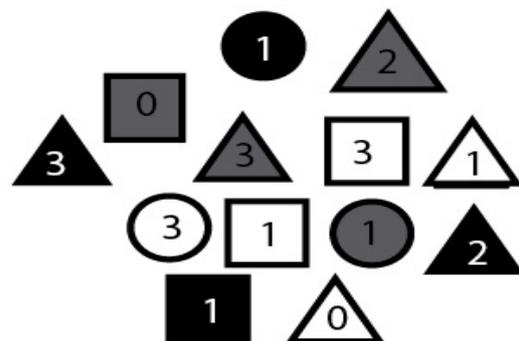
- A. 19
- B. 20
- C. 21
- D. 24

74. Si Juan tiene el doble de edad que Pedro y entre ambos acumulan 54 años, ¿cómo se determina la edad de ambos?

- A. $2x = 54$
- B. $2x + x = 54$
- C. $x + \frac{1}{2}x = 54$
- D. $x^2 = 54$

75. Identifique la suma de los números dentro de los triángulos grises y dentro de los círculos negros, multiplicada por la suma de los números ubicados en los cuadrados blancos.

- A. 12
- B. 24
- C. 104
- D. 385



76. Dos repartidores de pizzas son contratados. El primero reparte a razón de 3 pizzas por hora y el segundo 5 pizzas por hora. Si llega un pedido de 24 pizzas de diferentes clientes y solo están los dos nuevos repartidores contratados, determine en cuántos minutos se entregarán todas las pizzas.

- A. 360 B. 120 C. 180 D. 240

77. Un detective guarda información muy valiosa en su correo electrónico, por lo que decidió protegerla con una clave de seguridad. Para descubrir la contraseña, complete la secuencia.

1, -3, 3, ____, 5, -27, 7, -59, 9, -123, ____, -251, 13

- A. -32, 15
B. -11, 11
C. -6, 15
D. -2, 11

78. Si una fábrica produce 10 camisetas en 7 minutos, ¿cuánto tiempo, en minutos, se demorará en realizar 50 camisetas?

- A. 35.00
B. 71.42
C. 350.00
D. 500.00

79. Con base en el texto, calcule, en metros, lo que recorre la locomotora a diésel hasta Bucay.

Uno de los recorridos del tren crucero empieza en la estación Eloy Alfaro en Durán, estación ubicada a 15000 m desde Guayaquil. A continuación, una locomotora a vapor impulsa el convoy 1500 m hacia la siguiente estación en Yaguachi, atravesando plantaciones costeras de banano, caña de azúcar, mango, piña y arroz. El viaje sigue en locomotora a diésel 30 Km hacia la estación de Bucay.

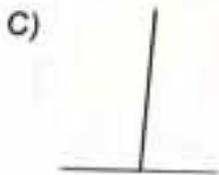
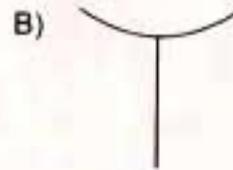
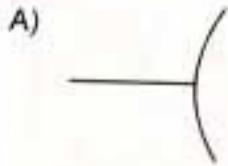
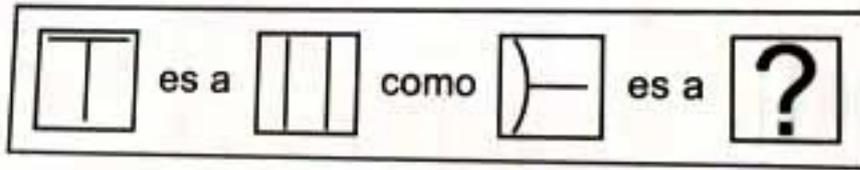
- A. 30000
B. 31500
C. 45000
D. 46500

80. Si los lados de un rectángulo miden 3 cm y 4 cm respectivamente, ¿cuántos centímetros medirá el perímetro del triángulo formado por los dos lados y la diagonal del rectángulo?

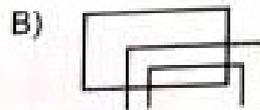
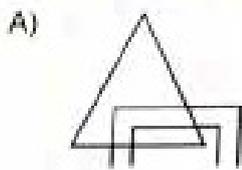
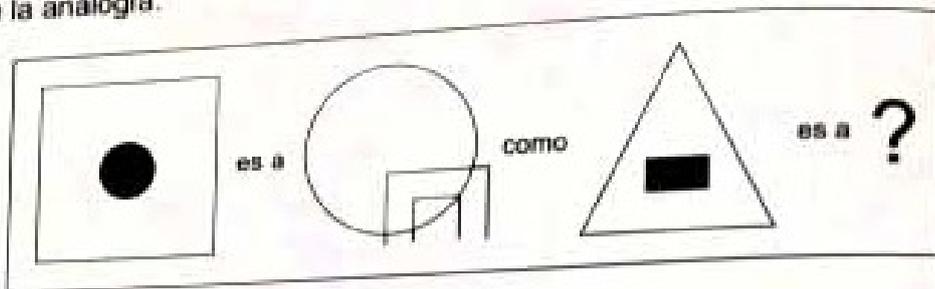
- A. 5 B. 6 C. 12 D. 14

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

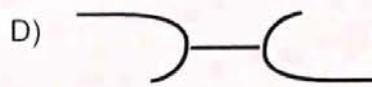
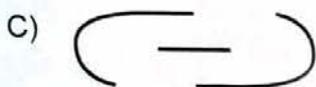
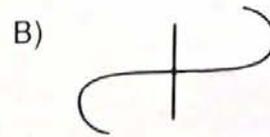
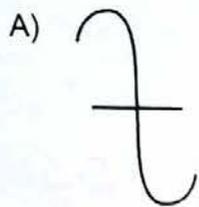
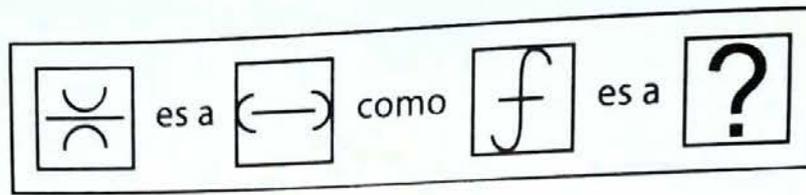
81 Complete la analogía.



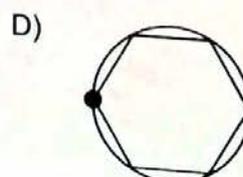
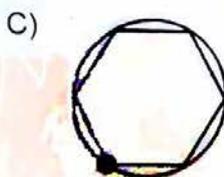
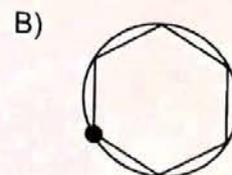
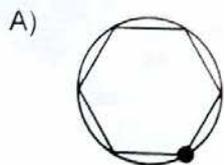
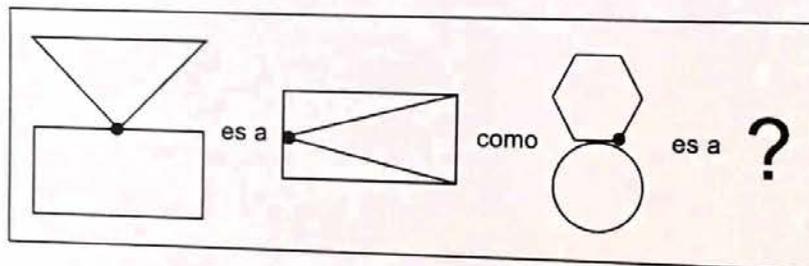
82 Complete la analogía.



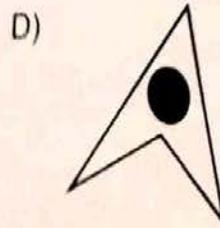
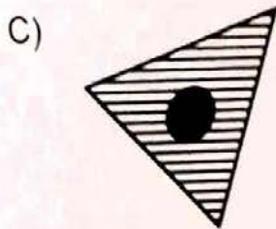
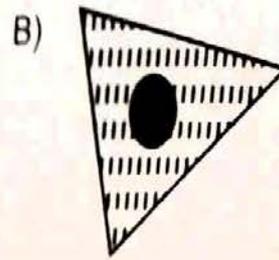
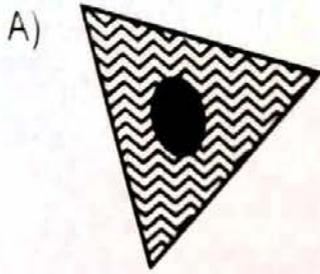
83. Complete la analogía.



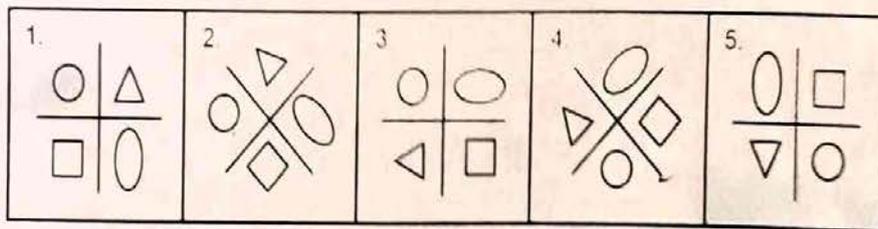
84. Identifique la figura que completa la analogía.



85. ¿Cuál de las figuras no pertenece al conjunto?

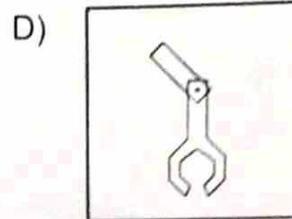
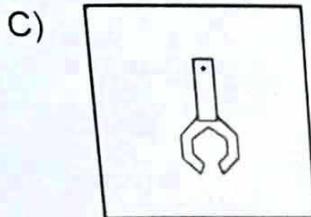
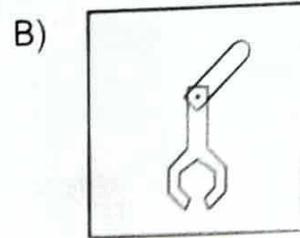
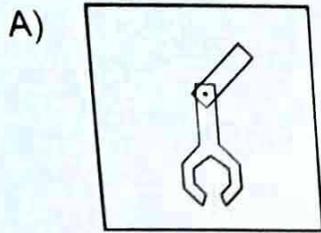


86. Los gráficos pertenecen al mismo conjunto, **excepto**:

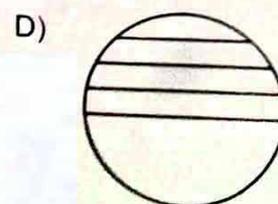
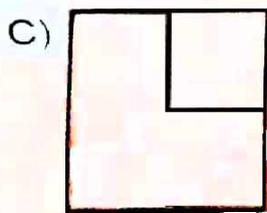
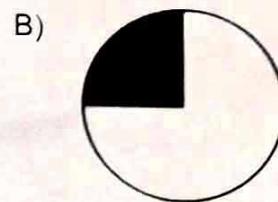
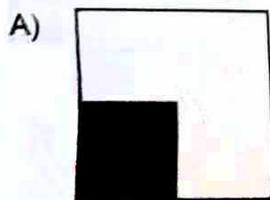
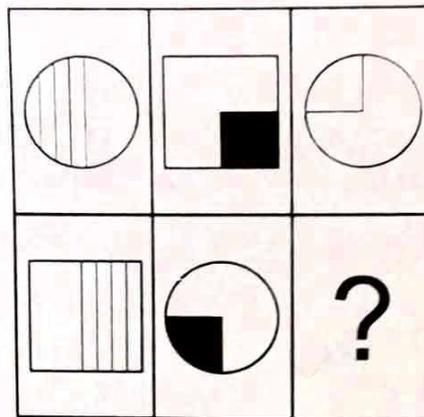


- A) 1
- B) 3
- C) 4
- D) 5

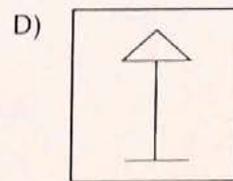
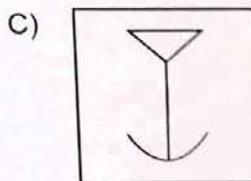
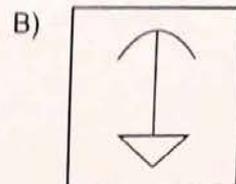
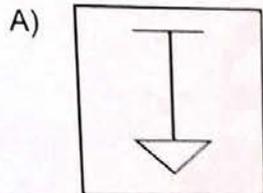
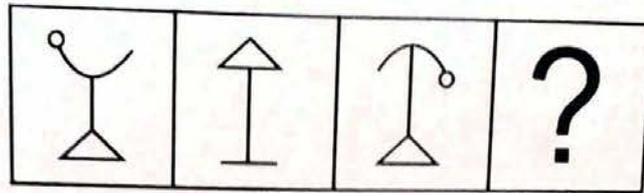
87. Seleccione la imagen que **no** pertenece al conjunto.



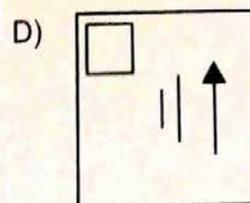
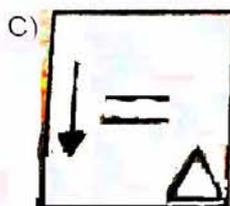
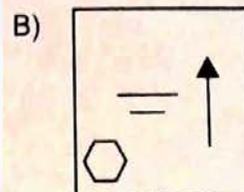
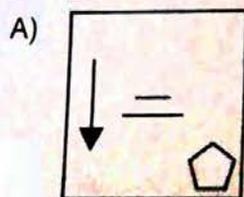
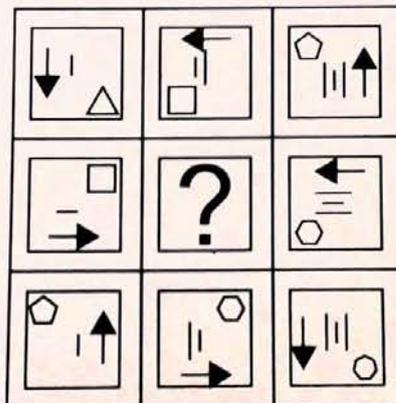
88. La figura que completa la secuencia es:



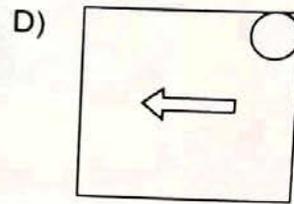
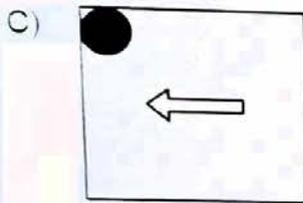
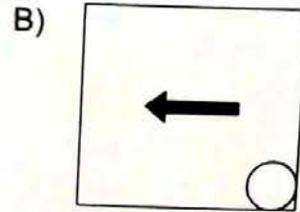
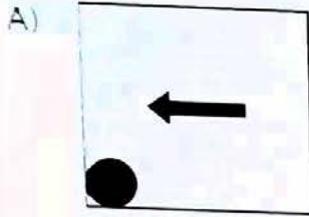
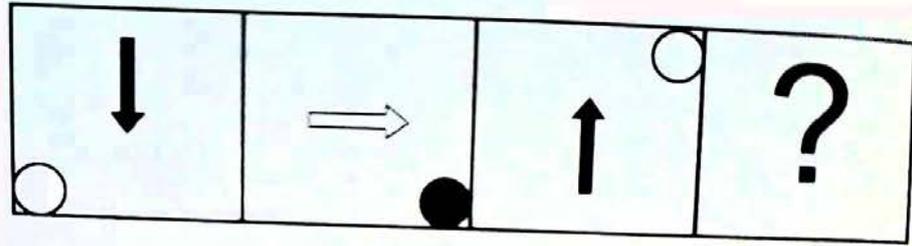
89. Identifique la figura que pertenece al conjunto.



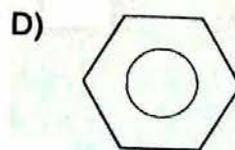
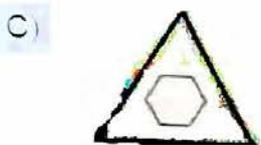
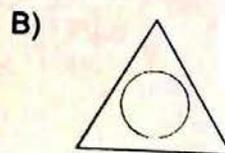
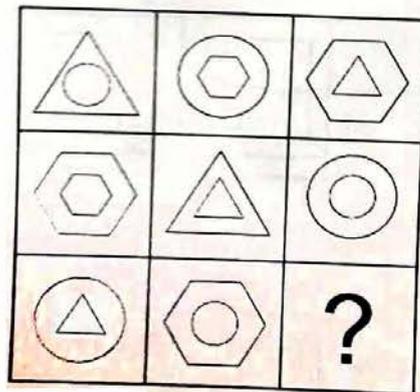
90. Identifique la imagen que completa la matriz.



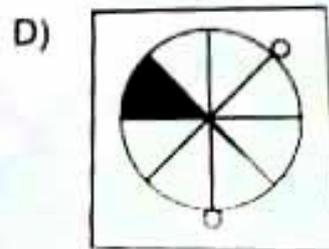
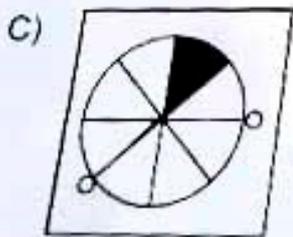
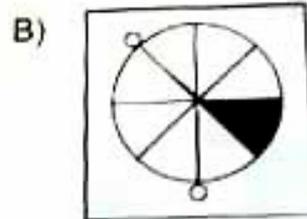
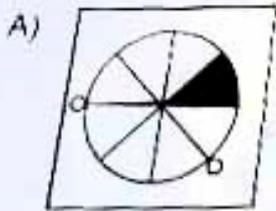
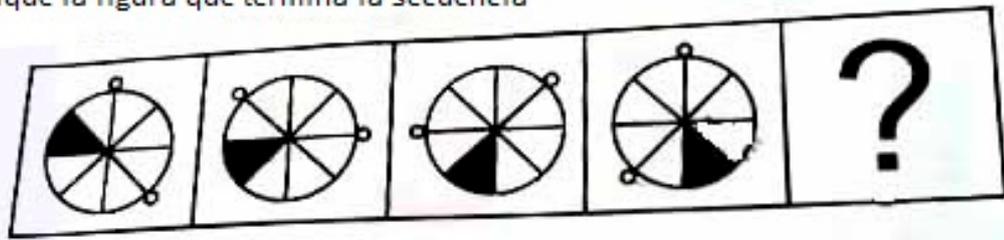
91. Identifique la imagen que continúa la secuencia.



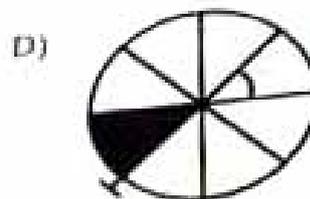
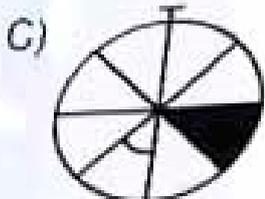
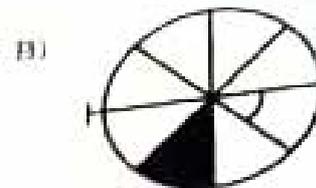
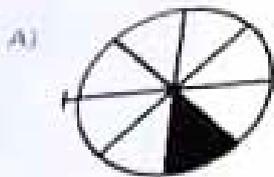
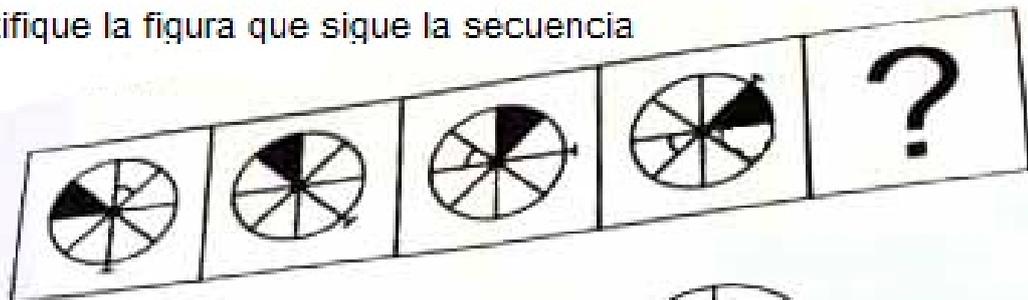
92. Elija la imagen que debe seguir.



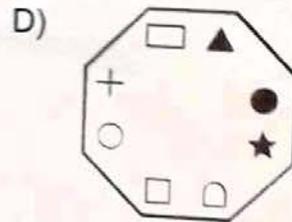
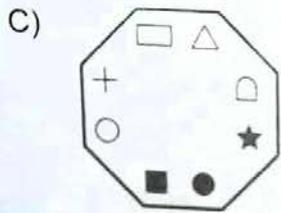
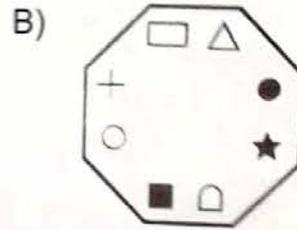
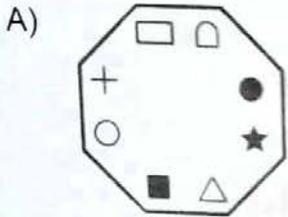
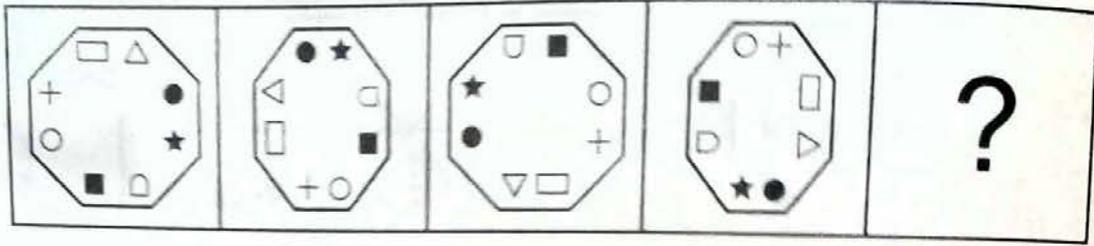
93. Identifique la figura que termina la secuencia



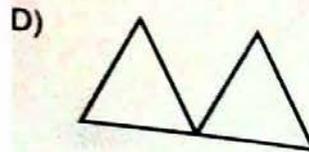
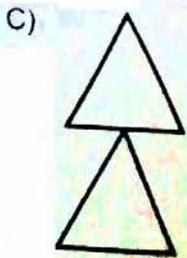
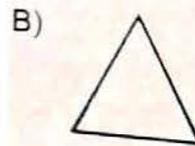
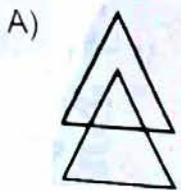
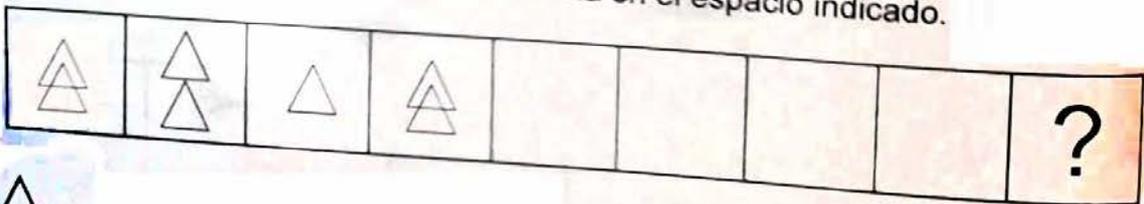
94. Identifique la figura que sigue la secuencia



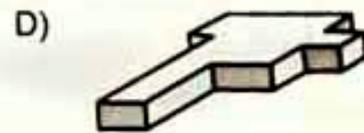
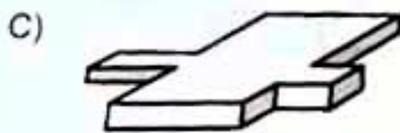
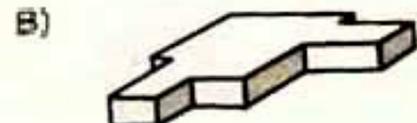
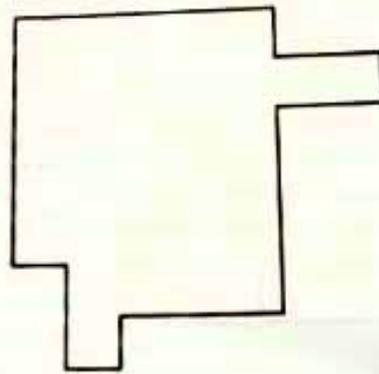
95. Identifique la figura que continúa con la secuencia.



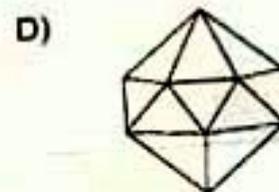
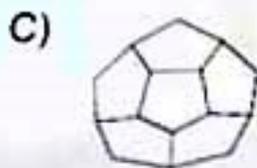
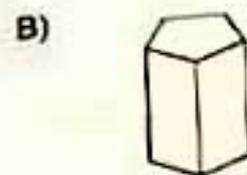
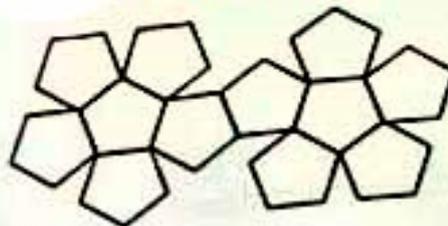
96. Seleccione la opción que continúa la secuencia en el espacio indicado.



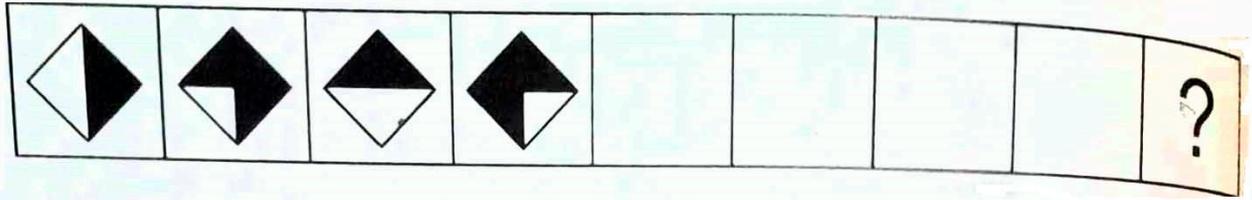
97. Identifique el objeto que corresponde a esta vista.



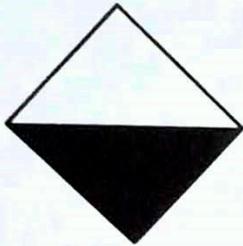
98. Identifique la imagen que se obtiene al armar la figura



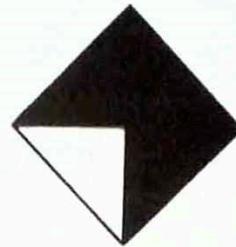
99. Identifique la opción que continúa la secuencia en el espacio indicado.



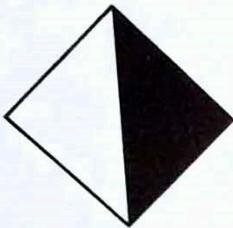
A)



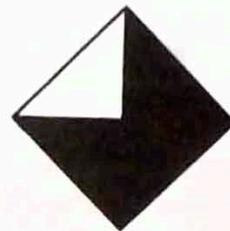
B)



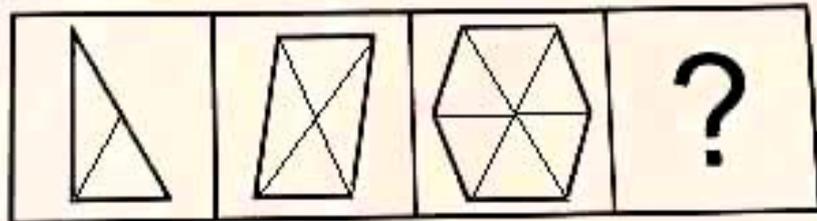
C)



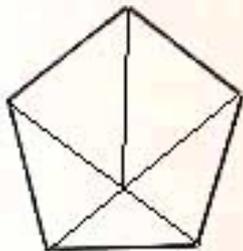
D)



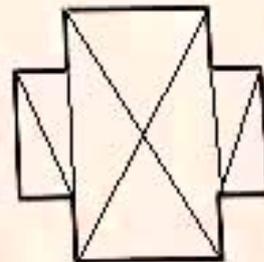
100. Seleccione la figura que continúa la secuencia.



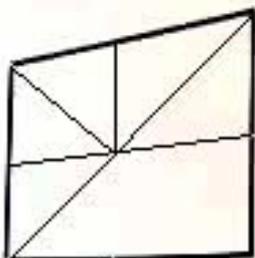
A)



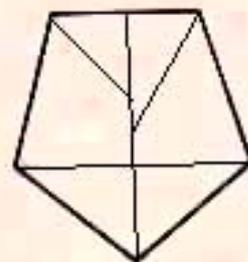
B)



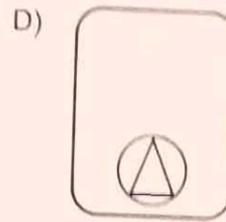
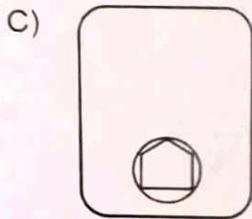
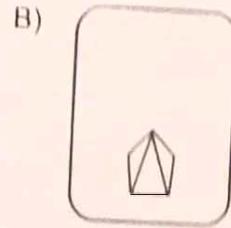
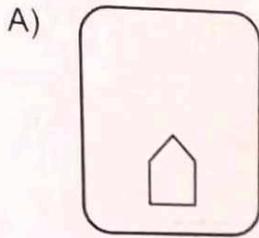
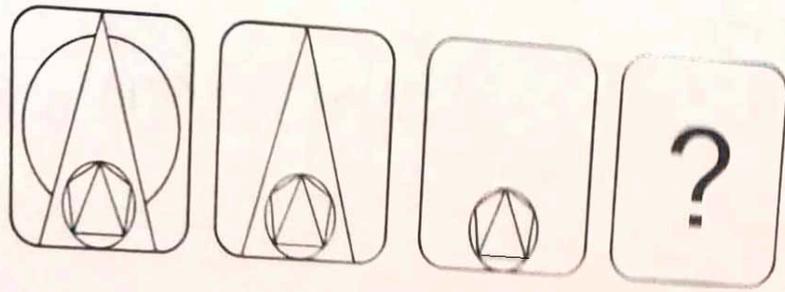
C)



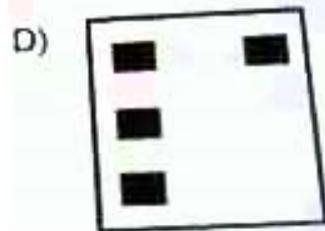
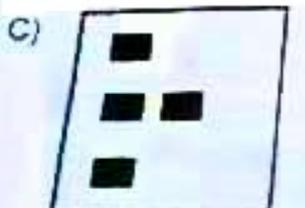
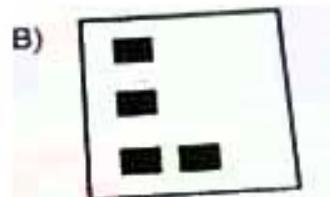
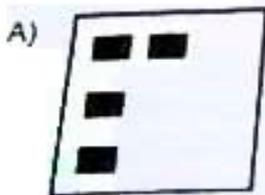
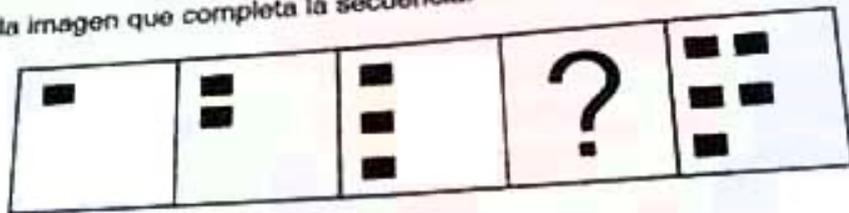
D)



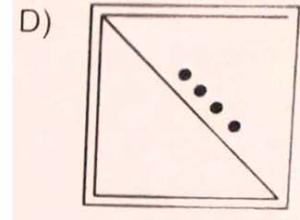
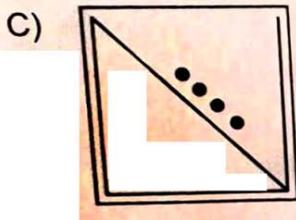
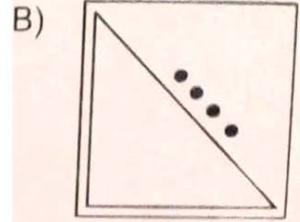
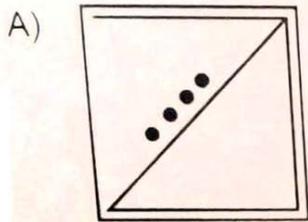
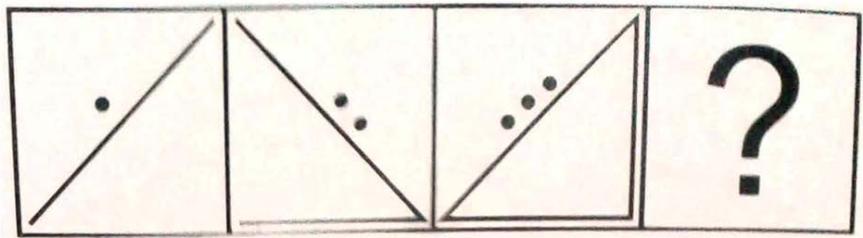
101. Identifique la imagen que continúa la secuencia



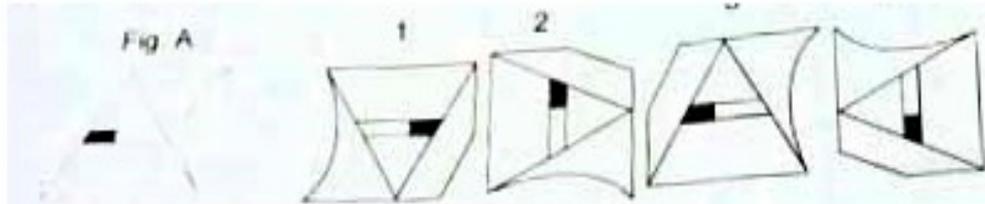
102. Identifique la imagen que completa la secuencia.



103. Identifique la figura que continúa la secuencia.

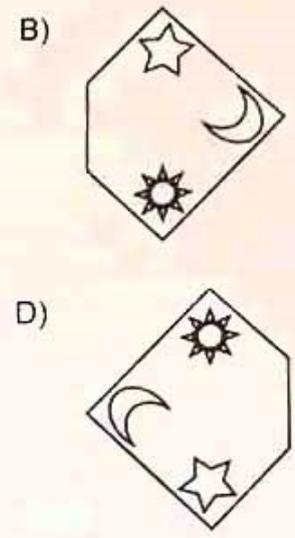
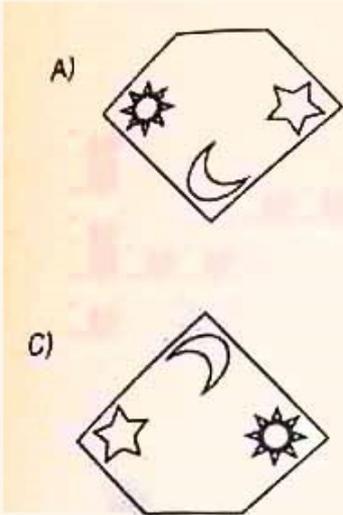
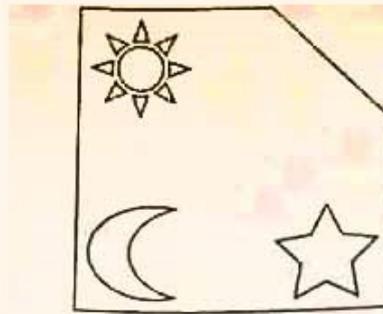


104. Cuál es el orden correcto al girar 90 grados en sentido horario la figura A

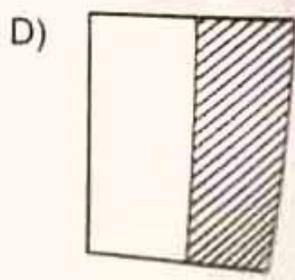
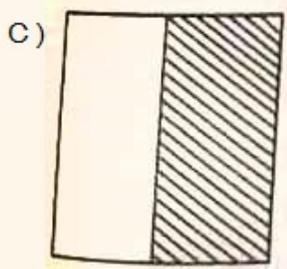
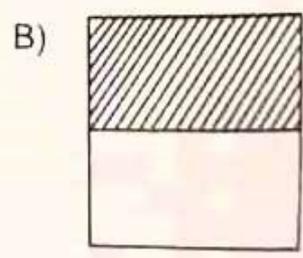
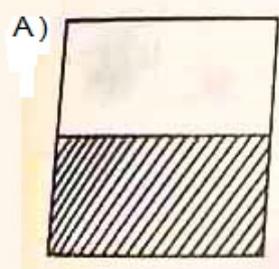
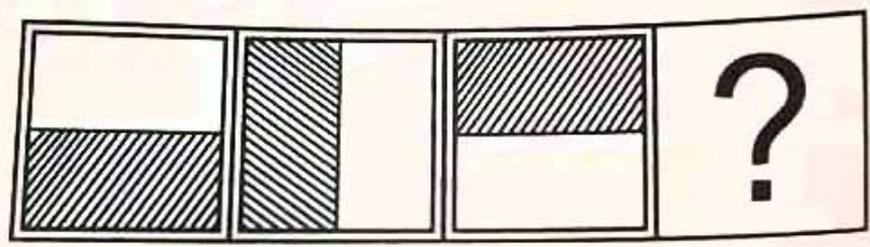


- A) 2, 3, 4, 1
- B) 2, 1, 3, 4
- C) 2, 1, 4, 3
- D) 2, 3, 1, 4

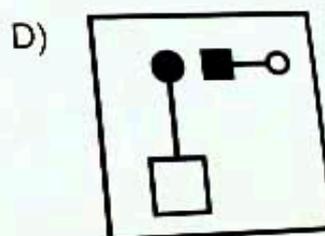
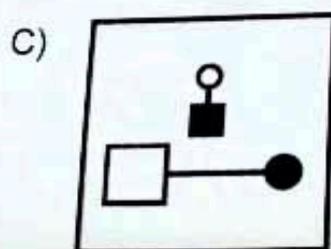
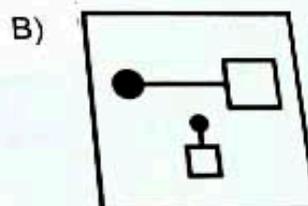
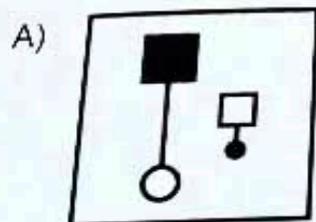
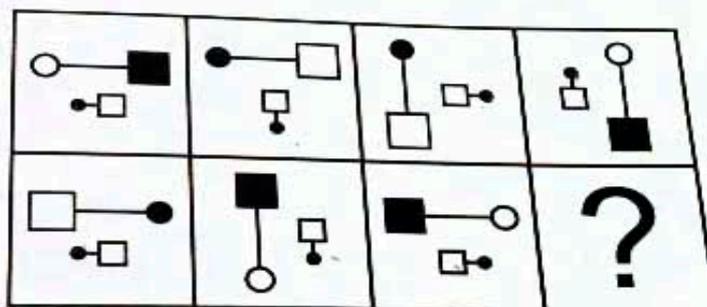
105. Identifique la figura que se obtiene al girar la figura 225 grados



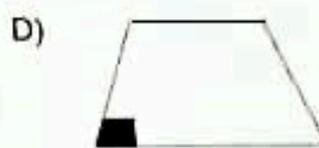
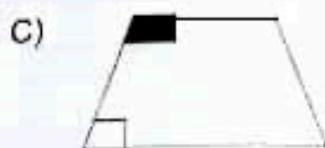
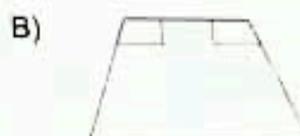
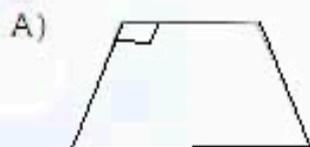
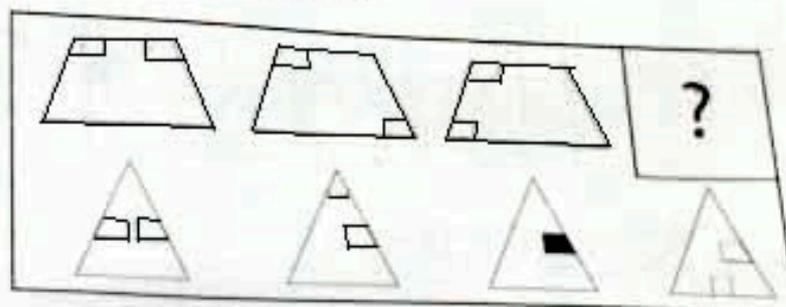
106. Identifique la figura que completa la secuencia.



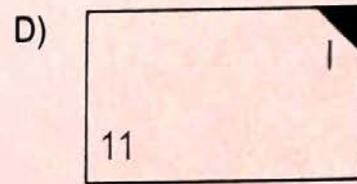
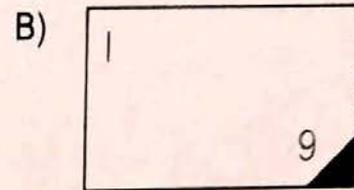
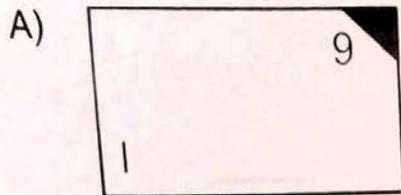
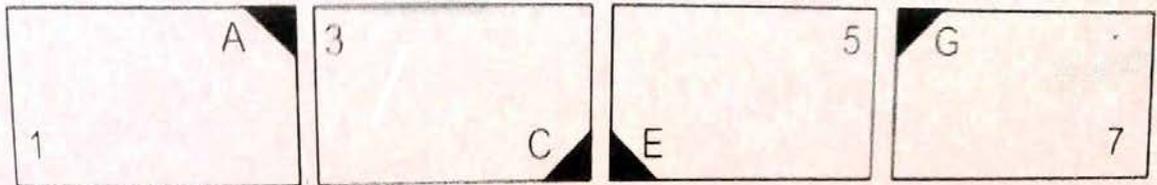
98. Identifique la figura que complete la serie.



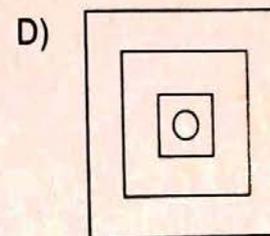
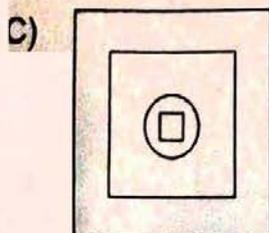
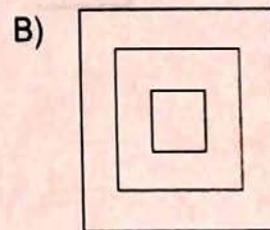
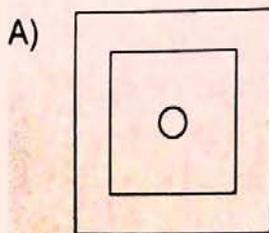
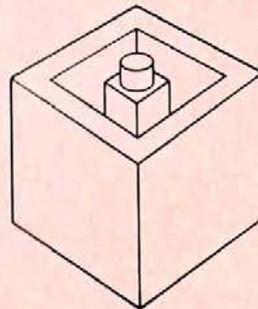
108. Identifique la figura que continua la secuencia



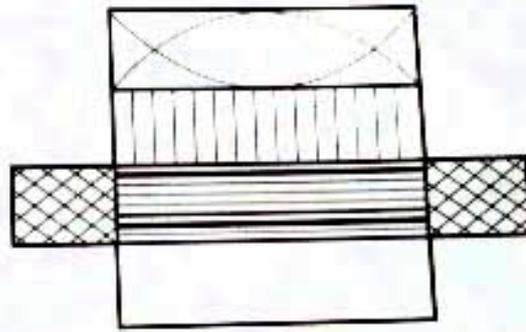
109. Identifique la figura que da continuidad a la serie.



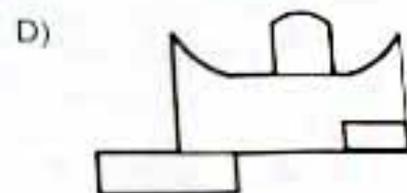
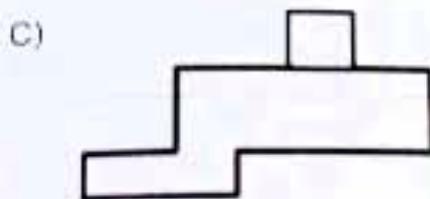
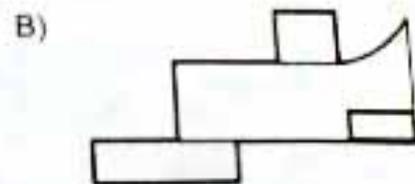
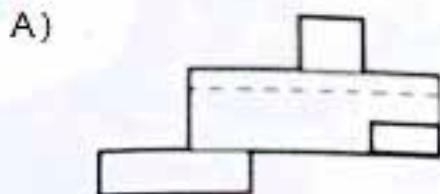
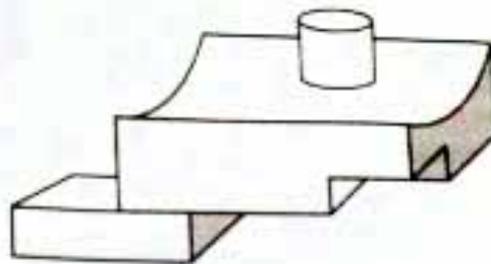
110. Identifique la vista que corresponde a la figura.



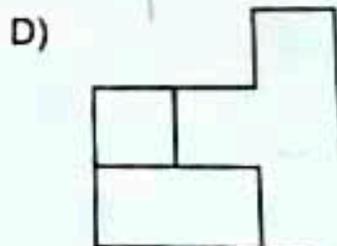
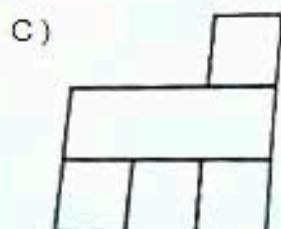
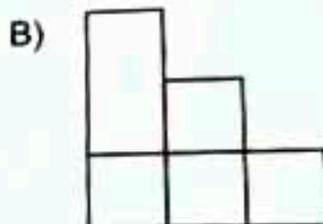
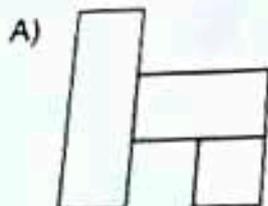
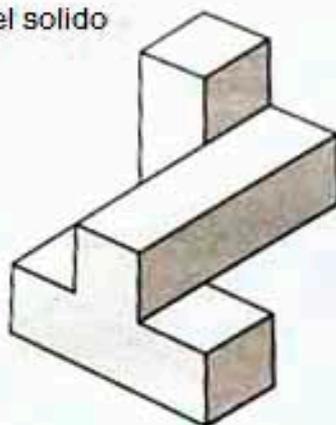
111. ¿Qué objeto tridimensional se obtiene de la figura?



112. ¿Cuál es la proyección frontal del objeto tridimensional?



113. Identifique una de las vistas del solido

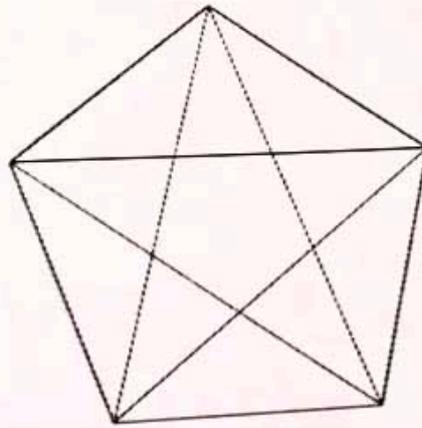


114. En la siguiente figura se muestran dos esferas. Si el radio de la esfera derecha es el doble que la esfera izquierda, cuál es la proporción de los volúmenes ?



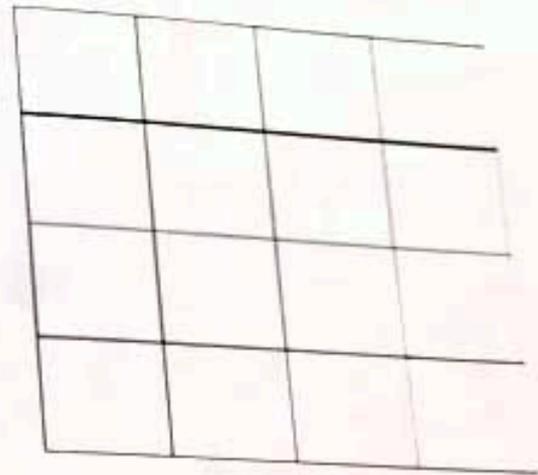
- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

115 Determine el número de triángulos que contiene la siguiente figura.



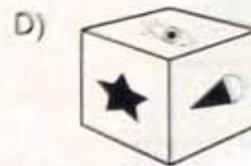
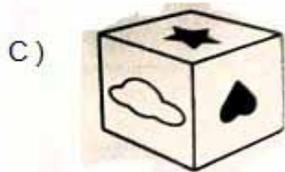
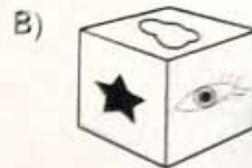
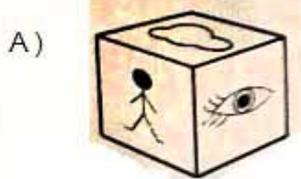
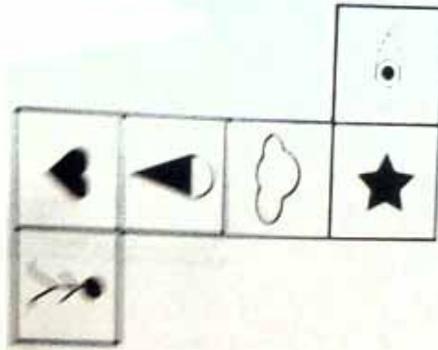
- A) 9
- B) 18
- C) 25
- D) 33

116 ¿Cuántos cuadrados hay en el siguiente dibujo?



- A) 30
- B) 16
- C) 32
- D) 27

117. Qué figura tridimensional corresponde al plano



118 Complete la secuencia

