

# FORMATION DE BASE POUR ADULTES

Cahier

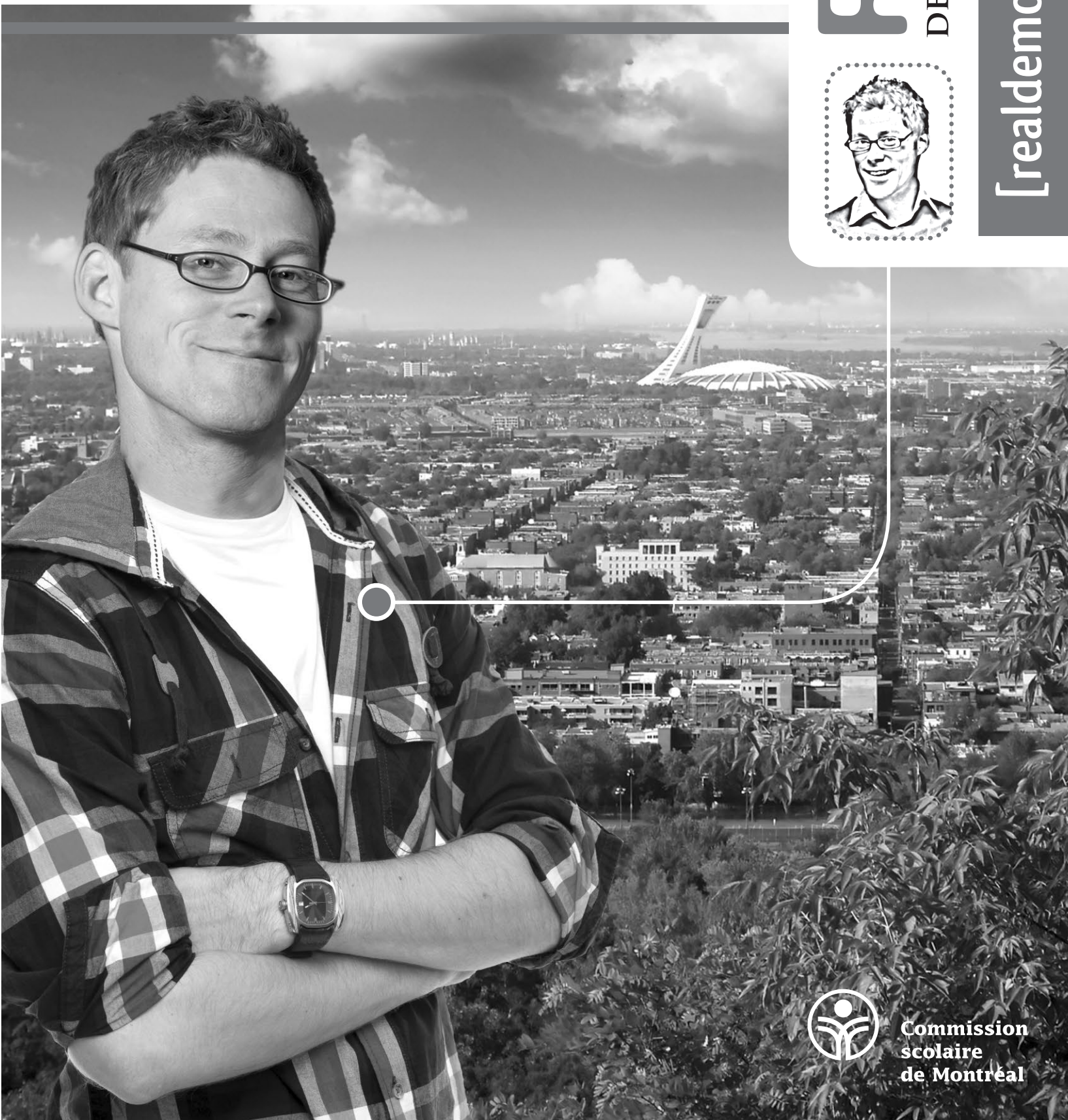
1

PROGRAMME DE FRANÇAIS  
LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Réal  
DE MONTRÉAL



[realdemontreal.ca]



Commission  
scolaire  
de Montréal



**Réal**  
DE MONTRÉAL

APPRENTISSAGE  
DE LA LECTURE  
ET DE L'ÉCRITURE  
POUR ADULTES

PROGRAMME DE LA FORMATION  
DE BASE COMMUNE  
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

CAHIER D'ACTIVITÉS **1**

## Conception et coordination du projet

Giselle Boisvert

## Rédaction

Maryse Gauthier

Marie-Aimée Lamarche

Nicole Lessard

Marie-Lunie Pierre

Josianne Trottier

## Conception visuelle et mise en page

Marjolaine Nicol

## Conseillère à l'édition

Lucie Dumoulin

## Production

Francyne Fleury,  
directrice adjointe à la pédagogie

Réseau de la formation  
générale des adultes

Commission scolaire de Montréal



## Table des matières

Leçon 1	L' <b>alphabet</b> . . . . .	<b>07</b>
Leçon 2	Les <b>voyelles</b> . . . . .	<b>13</b>
Leçon 3	[m] : <b>m</b> . . . . .	<b>25</b>
	Ami, ami . . . . .	.38
Leçon 4	[l] : <b>l</b> . . . . .	<b>41</b>
	Un ami à Montréal . . . . .	.52
Leçon 5	[s] : <b>s</b> . . . . .	<b>55</b>
	Un ami du Mali . . . . .	.68
Leçon 6	[r] : <b>r</b> . . . . .	<b>71</b>
	Omar et Mala. . . . .	.82
	Mario et Marisol . . . . .	.84
Leçon 7	[v] : <b>v</b> . . . . .	<b>89</b>
	Au Miami . . . . .	102
Leçon 8	L' <b>ordre alphabétique</b> . . . . .	<b>107</b>



Avec des lettres, on fait des mots et des phrases.

## Leçon 1

## L'alphabet



A B C D E F G H I J K L M  
a b c d e f g h i j k l m

1 **Nommer toutes les lettres de son prénom.**



2 **Nommer toutes les lettres des mots suivants.**



Réal



Natalie



Sara



Mimi



Montréal

3 **Encercler les mots identiques au modèle.**

Exemple :

**Sara**

Rasa

Sara

Sana

Sara

Sora

Raas

Sara

**Natalie**

Nalalie

Natalie

Natalie

Nalilie

Matalie

**Réal**

Raoul

Rèal

Réal

Raèl

Réal

Rael

Réal

**Mimi**

Nini

Nimi

Mimi

Mini

Mimi

Nimi

Mimi

**Montréal**

Maléaél

Montréal

Monlarel

Miael

Montréal

N O P Q R S T U V W X Y Z  
n o p q r s t u v w x y z

4

**Encercler** les lettres qui forment les mots.

Exemple :

Sara

S d a D e f G h i r K a

Natalie

M N o P a t a l U i w e

Réal

b R c A é f g h a j k l

Mimi

M b c i E f g m i J i l

Montréal

M o C n e F t r i é a l

A B C D E F G H I J K L M  
a b c d e f g h i j k l m



5 Dans chaque cadre,  relier la forme minuscule à la forme majuscule de la lettre.

Exemple :

a m h r	e p g c	v z b w
H A R M	C G E P	B V W Z



N O P Q R S T U V W X Y Z  
n o p q r s t u v w x y z

6 Nommer la lettre qui vient APRÈS... →



b →  e →  d →  t →   
n →  c →  p →  x →

7 Nommer la lettre qui vient AVANT... ←



← L  ← S  ← E  ← V  
 ← C  ← F  ← T  ← O

8 Nommer la lettre qui est ENTRE... ↔



a  c m  o p  r b  d  
x  z f  h n  p g  i

a b c d e f g h i j k l m  
n o p q r s t u v w x y z

9

Nommer toutes les lettres des mots illustrés.



stade  
olympique

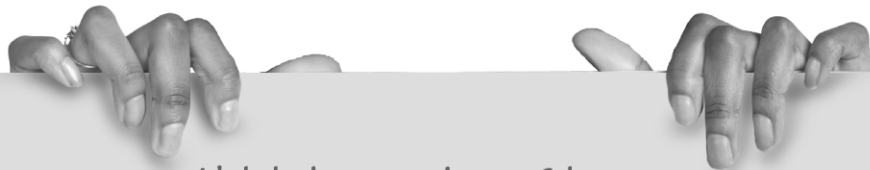
oratoire  
Saint-Joseph



Une jolie rue.

## Leçon 2

## Les voyelles



L'alphabet contient 26 lettres.

6 lettres de l'alphabet sont des **voyelles**.

Aa Ee Ii Oo Uu Yy

### 1 Nommer les lettres.



e	i	A	Y	I	O
	u	a	y	E	
o	U	i	A	U	e

2 Trouver le son commun à toutes les images d'une même ligne.

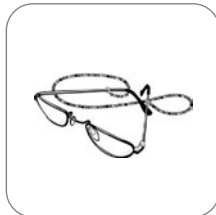
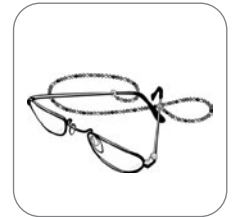


3

Encercler l'image illustrant un mot qui contient le son de la lettre.



Exemple :



4 Cocher  si les 2 images illustrent des mots qui riment.



Exemple :



5 Écrire les lettres minuscules.



a \_\_\_\_\_

i \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_

u \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

6 Écrire les lettres majuscules.



Y \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

7 **Relier la forme minuscule à la forme majuscule.**


Exemple :

a e i o u a y

A U A I O Y E

8 **Écrire les lettres en minuscules.**

Exemple :


 A : a      Y : \_\_\_\_\_      E : \_\_\_\_\_      O : \_\_\_\_\_

U : \_\_\_\_\_      E : \_\_\_\_\_      I : \_\_\_\_\_      Y : \_\_\_\_\_

O : \_\_\_\_\_      A : \_\_\_\_\_      U : \_\_\_\_\_      A : \_\_\_\_\_

9 **Écrire les lettres en majuscules.**

Exemple :

 a : A      i : \_\_\_\_\_      o : \_\_\_\_\_      y : \_\_\_\_\_

y : \_\_\_\_\_      e : \_\_\_\_\_      a : \_\_\_\_\_      e : \_\_\_\_\_

u : \_\_\_\_\_      a : \_\_\_\_\_      i : \_\_\_\_\_      u : \_\_\_\_\_



10

Écrire la première lettre du mot illustré.



Exemple :



a



11 Écrire la lettre qui correspond au dernier son du mot illustré.



Exemple :



            
i























12

**Encercler** les voyelles.

b	f	J	a	H	m	o
y	N	p	E	i	t	v
X	u	S	Y	q	e	y
J	s	a	Z	Y	b	r
L	P	R	I	A	S	O

13

**Écrire les voyelles** dans les mots suivants.



Exemple :



M i m i



R \_ \_ l



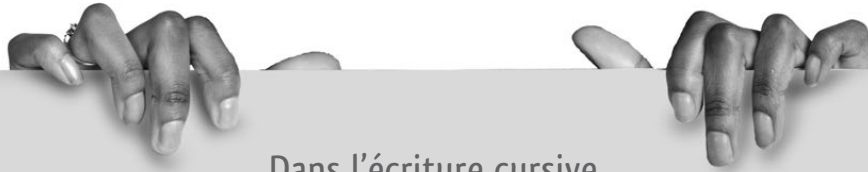
N \_ t \_ l \_ \_



S \_ r \_



M \_ n t r \_ \_ l



Dans l'écriture cursive,  
les lettres s'attachent les unes aux autres.  
Voici les voyelles écrites de 4 manières différentes :

A	E	I	O	U	Y
a	e	i	o	u	y
<i>a</i>	<i>e</i>	<i>i</i>	<i>o</i>	<i>u</i>	<i>y</i>
a	e	i	o	u	Y

14

**Encercler** la voyelle demandée.

A	a	o	I	A	O	a	U	Y	<i>a</i>
O	U	o	A	a	<i>o</i>	i	E	<i>e</i>	a
e	u	E	<i>e</i>	A	i	O	<i>u</i>	<i>e</i>	e
i	<i>e</i>	i	I	<i>a</i>	U	Y	<i>y</i>	<i>i</i>	I
y	Y	<i>i</i>	o	U	A	<i>y</i>	e	<i>y</i>	I
U	O	U	<i>u</i>	E	<i>i</i>	Y	<i>y</i>	A	u

# LETTRES CACHÉES

~~Barrer les~~  
e, i, o, u, y.

y	i	o	e	u	o
i	y	a	o	e	u
o	i	u	e	y	e
y	u	e	o	i	u
e	a	i	y	o	u
y	u	o	u	a	y

Écrire les lettres qui restent  
pour former les mots ci-dessous :

Ré\_\_l

N\_\_t\_\_lie

u i y U l  
e e o  
A a y  
o u



y o i a E i  
u a u e a Y



Les fruits sont des amis.

# Leçon 3

# m



On a déjà vu que  
 l'alphabet contient 26 lettres.  
 6 lettres de l'alphabet sont des **voyelles**.

**Aa Ee Ii Oo Uu Yy**

Toutes les autres lettres de l'alphabet sont des **consonnes**.

1 Trouver le son commun à toutes ces images.

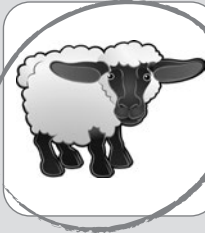


2

Encercler les 10 images illustrant un mot qui contient le son [M].



Exemple :



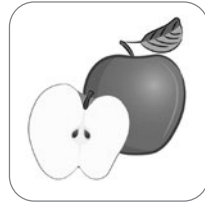


3

Encercler les 4 images illustrant un mot qui commence par le son [m].



Exemple :



4

Cocher  la position du son [m] dans les mots illustrés.



Exemple :



5

Encercler les M et m.

Exemple :

w m v n h n M p u M

m e M n w u M s t m  
N u s m w u M w v r n  
ma en mi mo mo na am mi  
Mimi ami Momo Miami Mia

6

Écrire.



M \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_

m \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_

Me \_\_\_\_\_ mo \_\_\_\_\_

ma \_\_\_\_\_ Mu \_\_\_\_\_

Mi \_\_\_\_\_ My \_\_\_\_\_

7 Encercler la lettre qui correspond au dernier son du mot illustré.



Exemple :



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m



a e i o u m

8

Écrire la première lettre du mot illustré.



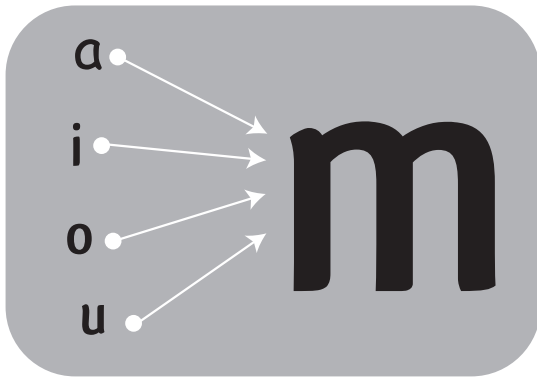
Exemple :



m



9 Fusionner le M avec les voyelles pour former des syllabes.



10 Lire les syllabes.



ma	me	mi	mo	mu
am	im	om	um	om
Mi	Ma	My	Mo	Me
Mam	Mim	Mom	Om	Im
ym	um	mu	mi	ma

11

Encercler la première syllabe du mot illustré.



Exemple :



mi mo **ma** me mu



mu mi ma mo me



ma mi mo me mu



me ma mi mu mo



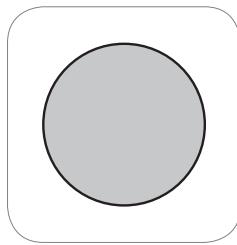
mo me mu ma mi

12

**Encercler** l'image du nouveau mot formé si on enlève la première syllabe du mot illustré de la première colonne.



Exemple :



13 Écrire.



ma \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_

me \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_

Mi \_\_\_\_\_ om \_\_\_\_\_

mo \_\_\_\_\_ um \_\_\_\_\_

mu \_\_\_\_\_ Ma \_\_\_\_\_

14 Encercler les mots identiques au modèle.

Exemple :

Réal Rael Réal Réat Ràel Réal Réol Réal

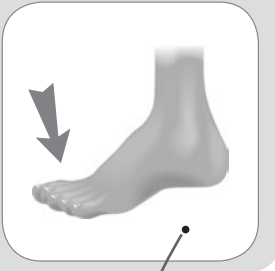
et	te	et	est	ot	at	et	el	te	et	ef
est	esf	esl	est	evt	ast	est	esl	ext	est	
un	nu	un	uh	um	un	vn	an	on	un	
une	un	une	uve	uwe	nue	eun	une	ume		
de	be	qe	de	pe	he	fe	de	te	ke	be



15

→ Relier les mots illustrés à UN ou UNE.

Exemple :



un



une



16

**Encercler les mots identiques au modèle.**

Exemple :

**Réal** Rael Réaf **Réal** Réat Ràel **Réal** Réol **Réal**

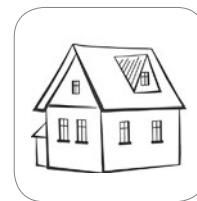
<b>maman</b>	mamam	maman	nanan	manan	maman		
<b>aime</b>	aine	aime	eime	alme	aime	aiwe	aime
<b>maison</b>	maison	naison	maisom	maison	meison		
<b>Sara</b>	Rasa	Sara	Sana	Sara	Sora	Raas	Sara
<b>Natalie</b>	Nalalie	Natalie	Natalie	Nalilie	Matalie		



une maman



aime



une maison

17

**Lire les mots.**



Mia                      Momo                      Mimi                      Miami                      Mao

ma                                  un ami

une maman                  une maison                  aime

est                                  de                                  et

18

Écrire.



Mia

\_\_\_\_\_

Momo

\_\_\_\_\_

ami

\_\_\_\_\_

ma

\_\_\_\_\_

aime

\_\_\_\_\_

Miami

\_\_\_\_\_

Mimi

\_\_\_\_\_

Mao

\_\_\_\_\_

ma

\_\_\_\_\_

Mia

\_\_\_\_\_

Miami

\_\_\_\_\_

aime

\_\_\_\_\_

19

Écrire le mot qui rime.



~~Réal~~

Mia

ami

Momo

Exemple :

Montréal : Réal

Mao : \_\_\_\_\_

Natalie : \_\_\_\_\_

Sara : \_\_\_\_\_

# Ami, ami

Réal a Natalie et Natalie a Réal.  
Natalie aime Réal.  
Réal aime Natalie.  
Natalie a Sara. Natalie aime Sara.  
Réal aime Sara.  
Sara a Mimi. Sara aime Mimi.

Mia a un ami.  
Momo est un ami de Mia.  
Sara a un ami.  
Momo est un ami de Sara.  
Momo est un ami de Sara et de Mia.

Mao a une maison à Miami.  
Mao a un ami à Miami.



20 À l'aide du texte « Ami, ami », écrire le mot qui convient.



Miami                      Mia                      aime                      ami  
a                                      Mimi                                      ~~Natalie~~

Exemple :

Réal a Natalie .

Natalie \_\_\_\_\_ Réal. Sara a \_\_\_\_\_ .

Momo est un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ .

Mao \_\_\_\_\_ une maison à \_\_\_\_\_ .

21 Compléter la phrase avec le mot qui convient.



Exemple :

Momo                      ami

Momo est un ami de Sara.

ami                      aime

Réal \_\_\_\_\_ Natalie.

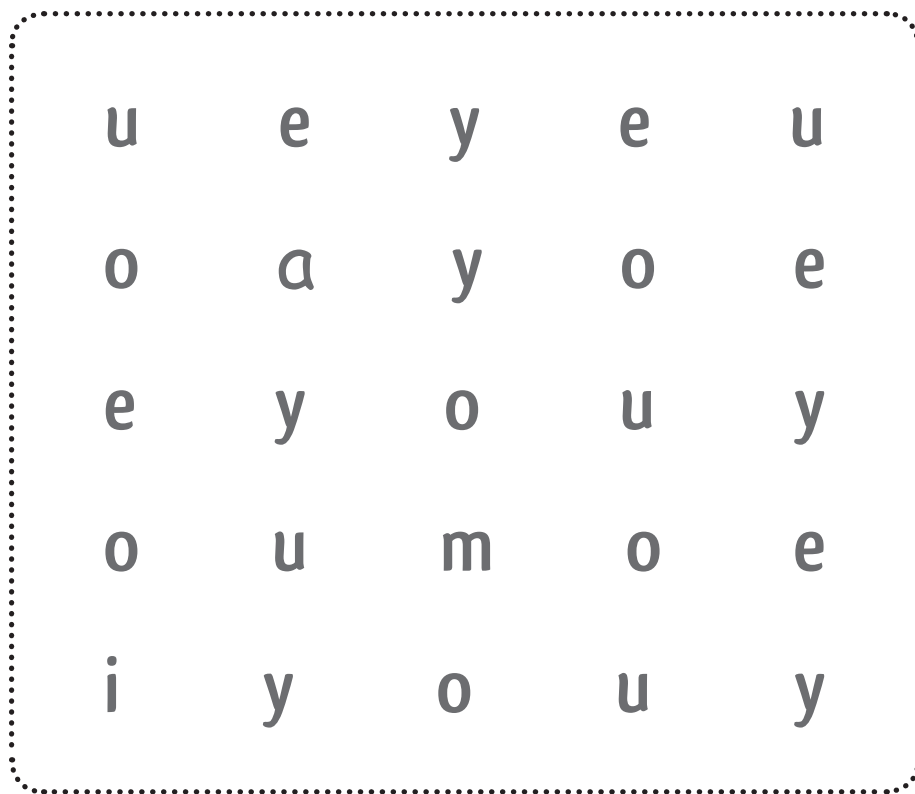
Réal est un \_\_\_\_\_ de Natalie.

Ma                      Miami

\_\_\_\_\_ maman a une maison à \_\_\_\_\_ .

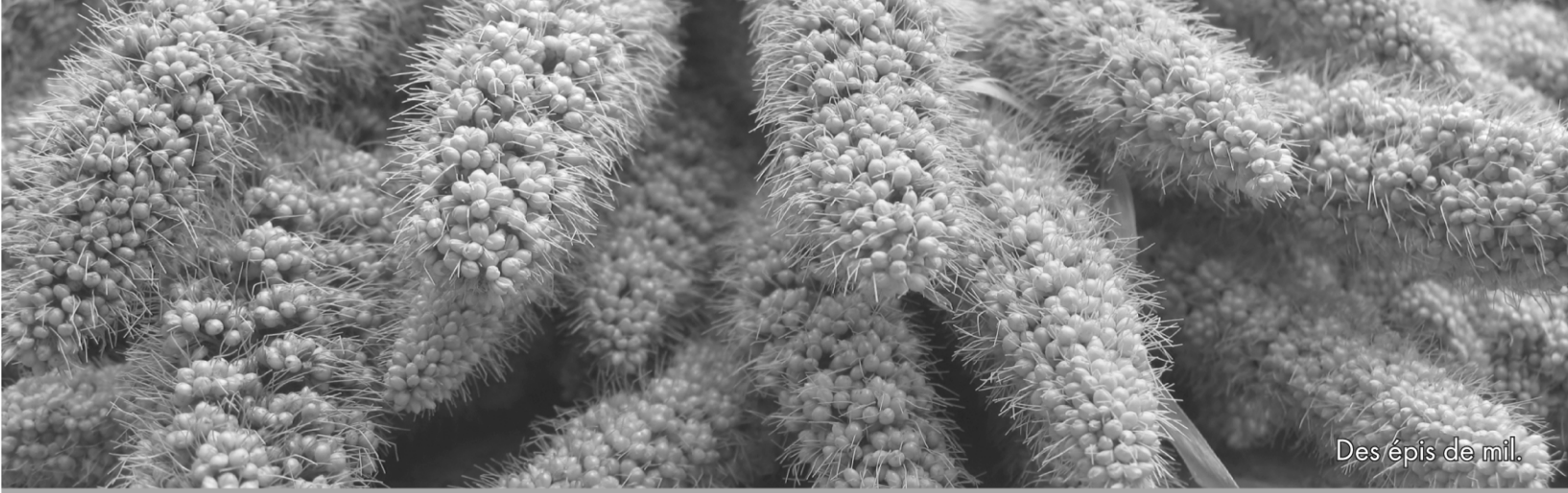
# MOT CACHÉ

~~Barrer les~~  
e, o, u, y.



Écrire les 3 lettres qui restent  
pour construire le mot ci-dessous.

Sara a un    .



Des épis de mil.

## Leçon 4

l

Ajouter les lettres de l'alphabet déjà apprises.

○ B C D ○ F G H ○  
J K L ○ N ○ P Q R  
S T ○ V W X ○ Z

1

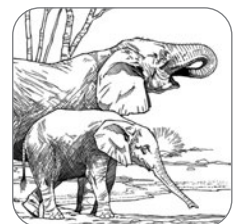
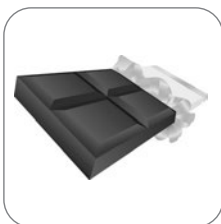
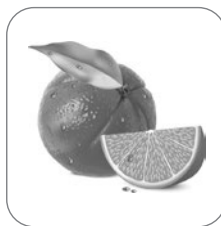
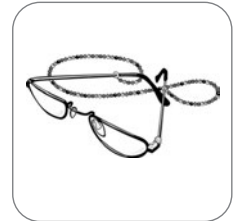
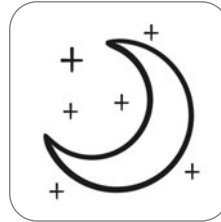
Trouver le son commun à toutes ces images.



2 Encercler les 9 images illustrant un mot qui contient le son [l].



Exemple :



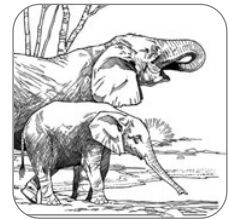


3

Encercler les 3 images illustrant un mot qui se termine par le son [l].



Exemple :

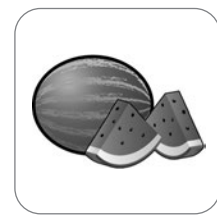


4

Cocher  la position du son [l] dans les mots illustrés.



Exemple :



5

**Encercler** les L et l.

Exemple :

J b **L** p T **l** y **l** t i

T m l i n L a s t l

*l L E s l a k l i L*

La mu le el mo li me

Lili Lola Lima Mali lama

6

**Écrire.**



*l* \_\_\_\_\_ *L* \_\_\_\_\_

*lu* \_\_\_\_\_ *la* \_\_\_\_\_

*L* \_\_\_\_\_ *ly* \_\_\_\_\_

*li* \_\_\_\_\_ *l* \_\_\_\_\_

*le* \_\_\_\_\_ *lu* \_\_\_\_\_

7 Encercler la lettre qui correspond au dernier son du mot illustré.



Exemple :



a e i o u l m



a e i o u l m



a e i o u l m



a e i o u l m



a e i o u l m



a e i o u l m



a e i o u l m



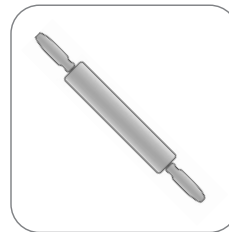
a e i o u l m



a e i o u l m



a e i o u l m



a e i o u l m



a e i o u l m



a e i o u l m



a e i o u l m

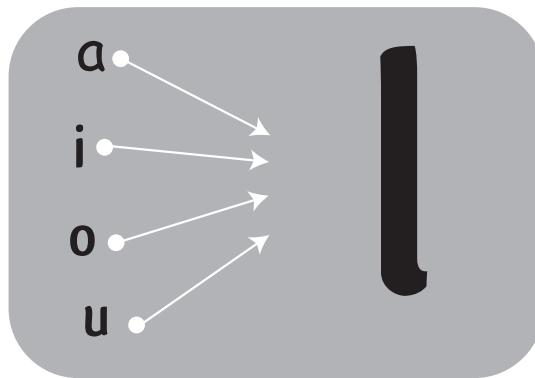
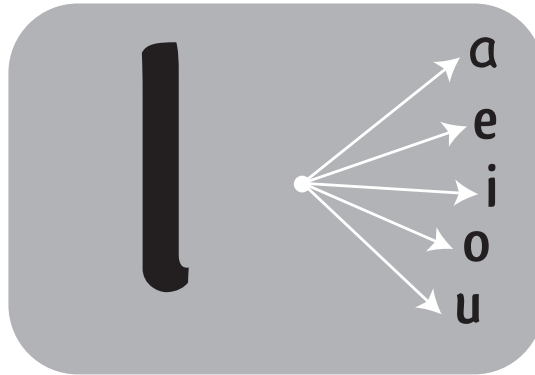


a e i o u l m



a e i o u l m

8 Fusionner le l avec les voyelles pour former des syllabes.



9 Lire les syllabes.



La	le	li	lo	lu
il	ol	ul	il	Il
ul	al	il	ol	Lam
lom	lum	lim	mil	lam
lim	lom	mol	mal	mul

10

Encercler la première syllabe du mot illustré.



Exemple :



lu li la lo le



la le li lo lu



lu la lo li le



le li lu la lo



la lo le li lu

11 Écrire.



al	_____	lu	_____
le	_____	il	_____
il	_____	ul	_____
La	_____	lam	_____
mol	_____	lum	_____

12 Écrire la dernière syllabe du mot illustré.



Exemple :



*mi*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

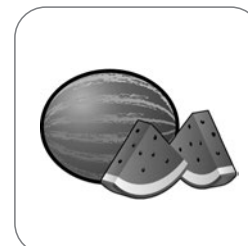
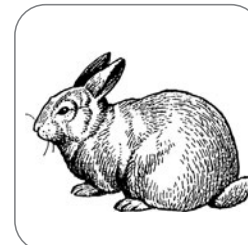
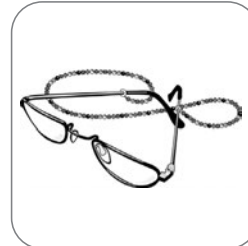
13 Écrire la première syllabe du mot illustré.



Exemple :



li



14

**Encercler les mots identiques au modèle.**

Exemple :

de li **de** te **de** do du **de** la **de** le

**et** ot et le te de lo et io ef et

**est** asl ets est tes et set est esl est

**lit** ilt lit till il lit let lif lit fil



un lit



il lit

15

**Lire les mots.**



Lili

Lola

Alma

Mali

Lima

Milo

le

la

un lit

un lama

le mil

le mal

il est

il a lu

il lit



16 Écrire.



le \_\_\_\_\_

lama \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_

le mal \_\_\_\_\_

Mali \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

Lili \_\_\_\_\_

il a lu \_\_\_\_\_

Alma \_\_\_\_\_

il a \_\_\_\_\_

le mil \_\_\_\_\_

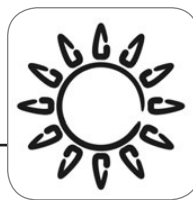
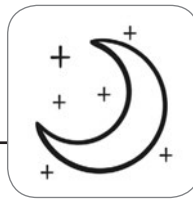
Lima \_\_\_\_\_

17 Écrire le ou la devant les mots illustrés.



Exemple :

le





## Un ami à Montréal

Réal est à Montréal.  
À Montréal, Réal a un ami.  
Milo est un ami de Réal.

Réal est de Alma.  
Milo est de Lima.  
La maison de Milo est à Lima.  
La maman de Milo est à Lima.  
À Lima, Milo a un lama.

À Montréal, Milo lit.  
Il lit « Le lama de Lima » à Réal.  
Réal aime le lama.

18 À l'aide du texte « Un ami à Montréal », écrire le mot qui convient.



~~ami~~      Lima      Milo      lama  
lu      Milo      Alma      ~~Milo~~

Exemple :

Milo est un ami de Réal.

Réal est de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ est de Lima.

À \_\_\_\_\_, Milo a un \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ « Le lama de Lima » à Réal.

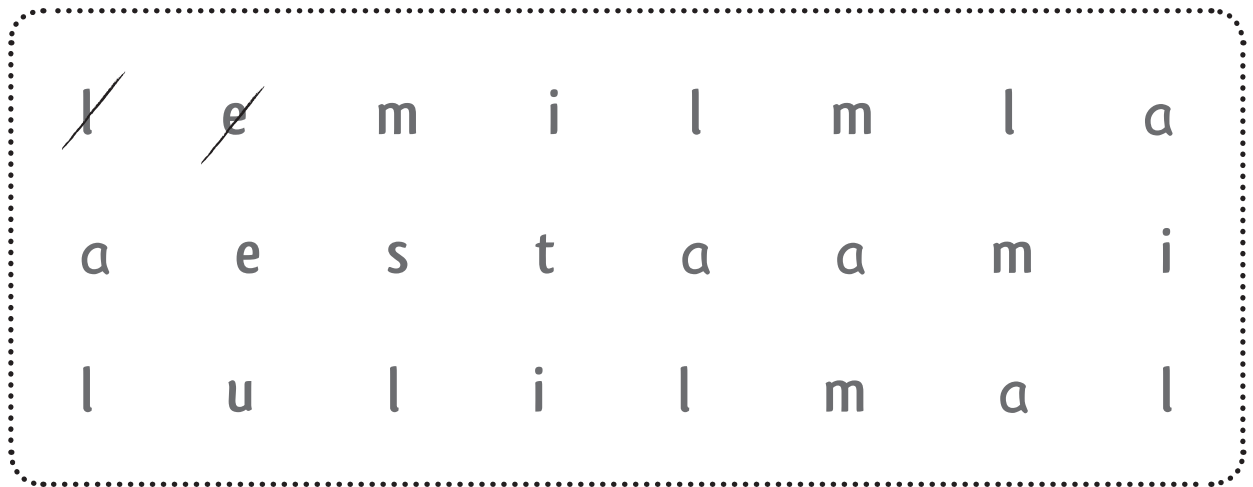
19 Écrire le mot dans la bonne colonne.



~~Mali~~      mal      lama      lu      mil      Lola

mots qui commencent par m	mots qui commencent par l
Exemple : <u>Mali</u>	

# MOT CACHÉ



**Tous les mots ci-dessous  
se retrouvent à l'horizontale dans la grille.  
Les repérer et ~~barrer~~ chacune de leurs lettres.**

a            ami            est            il  
la    le    lu    mal    mil

**Écrire les 3 lettres qui restent  
pour construire le mot ci-dessous.**

Le lama a ○ ○ ○ .



Une route bordée de sapins.

## Leçon 5

S

Ajouter les lettres de l'alphabet déjà apprises.

○	B	C	D	○	F	G	H	○
J	K	○	○	N	○	P	Q	R
S	T	○	V	W	X	○	Z	

1

Trouver le son commun à toutes ces images.

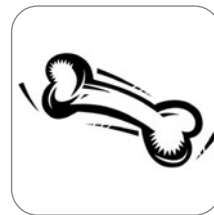


2

Encercler les 11 images illustrant un mot qui contient le son [S].



Exemple :



3 Encercler les 3 images illustrant un mot qui se termine par le son [S].



Exemple :



4 Cocher  la position du son [S] dans les mots illustrés.



Exemple :

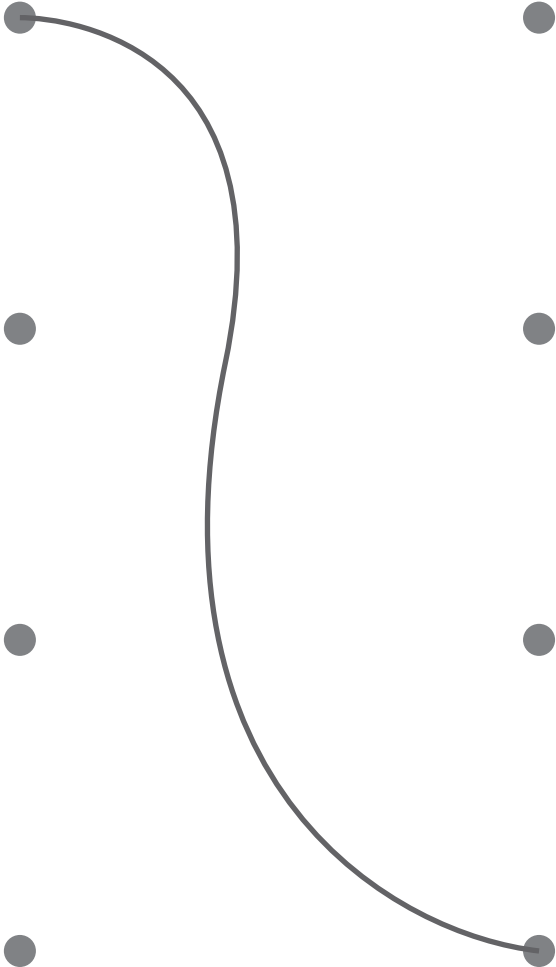


5

→  
Relier les mots illustrés qui riment.



Exemple :





6

Encercler les S et s.

Exemple :

a S z s n g S e r Z s

s z u s a Z s n S d  
j a s g v e x y s q  
Sa me su si Te Si la sa  
sumo salami sol Sam su sali

7

Écrire.



s \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_

se \_\_\_\_\_ sa \_\_\_\_\_

sa \_\_\_\_\_ su \_\_\_\_\_

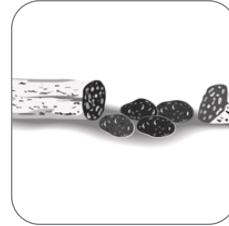
si \_\_\_\_\_ sy \_\_\_\_\_

8 **Encercler** la lettre qui correspond au dernier son du mot illustré.

Exemple :



a e i o u m **l** s



a e i o u m l s



a e i o u m l s



a e i o u m l s



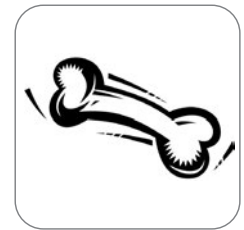
a e i o u m l s



a e i o u m l s



a e i o u m l s



a e i o u m l s



a e i o u m l s



a e i o u m l s

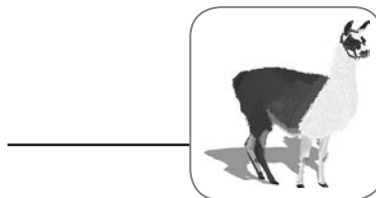
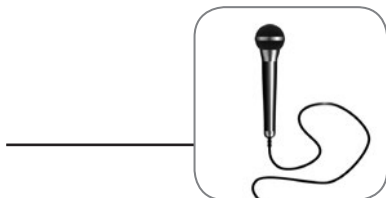
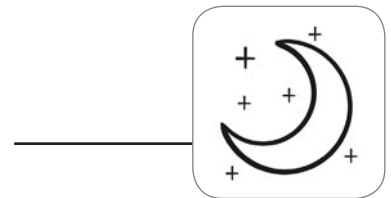
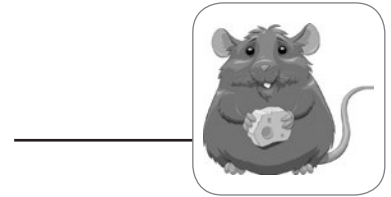
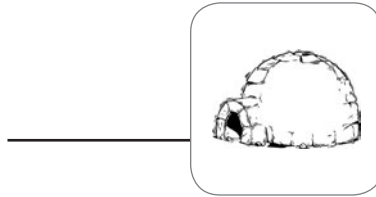
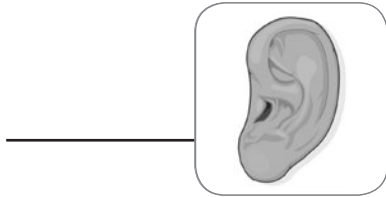
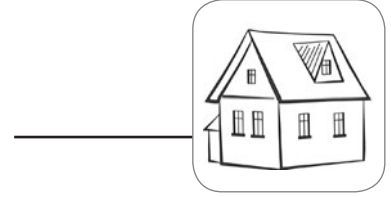
9

Écrire la première lettre du mot illustré.



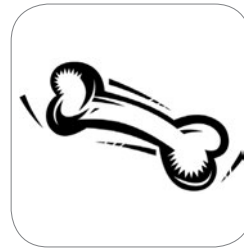
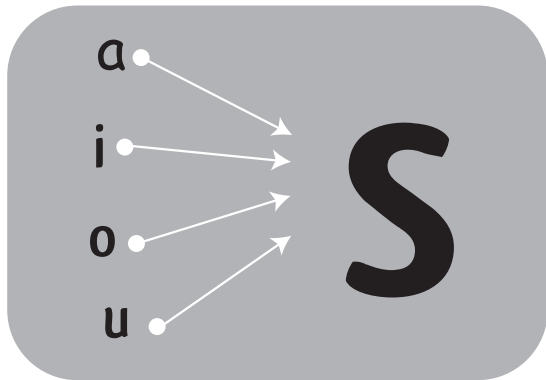
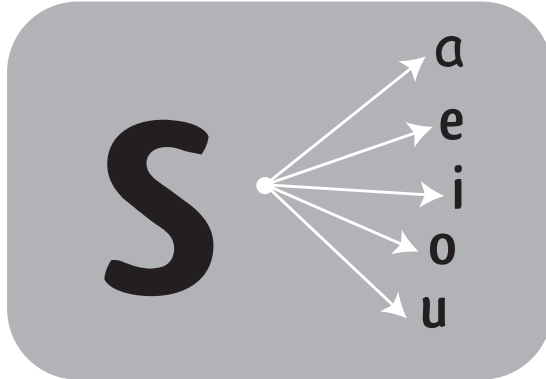
Exemple :

\_\_\_\_\_



10

Fusionner le S avec les voyelles pour former des syllabes.



11

Lire les syllabes.



sa	si	su	se	so
as	os	is	as	sam
som	sum	sal	sol	lus
las	mal	mis	mus	mil
lim	sul	sas	sis	sus

12

Encercler la première syllabe du mot illustré.



Exemple :



si

so

sa

se

su



se

sa

si

su

so



su

si

sa

so

se



sa

se

si

so

su



sa

si

so

se

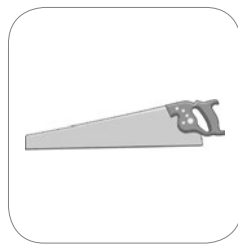
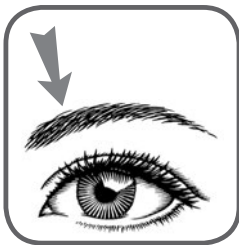
su

13

**Encercler l'image du nouveau mot formé si on enlève la première syllabe du mot illustré de la première colonne.**



Exemple :



14 Écrire.



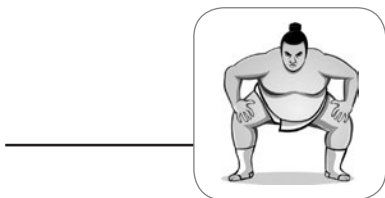
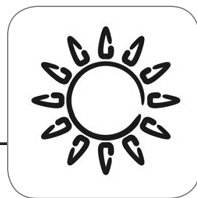
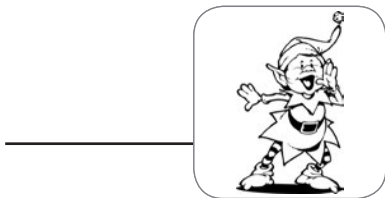
sa \_\_\_\_\_ mas \_\_\_\_\_  
se \_\_\_\_\_ sal \_\_\_\_\_  
si \_\_\_\_\_ sam \_\_\_\_\_  
so \_\_\_\_\_ sil \_\_\_\_\_  
su \_\_\_\_\_ sol \_\_\_\_\_

15 Écrire la première syllabe du mot illustré.



Exemple :

si



16

**Encercler les mots identiques au modèle.**

Exemple :

**aime** alme aine oime **aime** aiwe **aime** ainne

<b>avec</b>	avee	ovec	avec	avec	avec	avea	avec	avec		
<b>du</b>	bu	du	pu	qu	bu	bn	du	dw	dy	bu
<b>au</b>	ou	au	an	aw	au	ou	eu	au	av	ou
<b>soleil</b>	soliel	solleil	soleil	seloil	soleil	solail	soleit			
<b>soir</b>	soiv	soir	soin	sois	sair	soir	seir	rois	roir	



le soleil



le soir

17

**Lire les mots.**



Sam

sa

le salami

un **soir**

au

le sol

le sumo

avec

la salsa

du

le **soleil**



18

Écrire.



le sumo

le salami

la salsa

Sam

le sol

au soleil

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

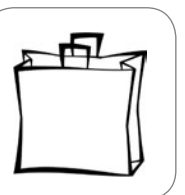
19

Écrire le ou la devant les mots illustrés.



Exemple :

le



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Un ami du Mali

Sam est un ami de Réal.  
Sam est du Mali.  
Sam est à Montréal.  
Il est à Montréal avec Lola.

Au soleil,  
Réal est avec Natalie, Sam et Lola.  
Natalie lit : La salsa à Montréal.  
Lola aime la salsa.

Le soir,  
Lola est à la salsa avec Natalie.  
Réal est à la maison avec Sam.  
Sara est au lit.



20 À l'aide du texte « Un ami du Mali », écrire le mot qui convient.



au

Sam

salsa

~~ami~~

Exemple :

Sam est un ami du Mali.

\_\_\_\_\_ est un ami de Réal.

Natalie lit : La \_\_\_\_\_ à Montréal.

Sara est \_\_\_\_\_ lit.

21 Compléter les phrases en plaçant les mots au bon endroit.



Exemple :

salsa

Lola

Le soir, Lola est à la salsa.

sumo

sol

Le \_\_\_\_\_ est au \_\_\_\_\_.

soleil

au

Mia est \_\_\_\_\_ à Miami.

# MOTS CACHÉS

Sam      sali      sol      soleil  
~~avec~~      sumo      salami      maison  
sa      aime      su      salsa  
se      soir      si      Réal

**Tous les mots ci-dessous se retrouvent dans la grille.  
Les repérer et les ~~barrer~~.**

avec      maison      Réal      sa  
Sam      sali      salsa      se      si  
soir      sol      soleil      su      sumo

**Écrire les 2 mots qui restent pour construire la phrase ci-dessous.**

Réal  le .

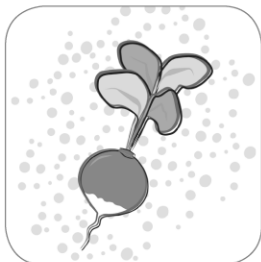
# Leçon 6

r

Ajouter les lettres de l'alphabet déjà apprises.

○	B	C	D	○	F	G	H	○
J	K	○	○	N	○	P	Q	R
○	T	○	V	W	X	○	Z	

1 Trouver le son commun à toutes ces images.

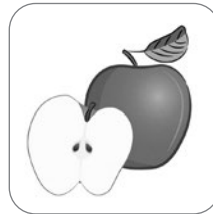
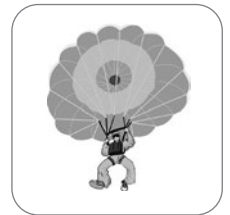


2

Encercler les 8 images illustrant un mot qui contient le son [ r ].



Exemple :

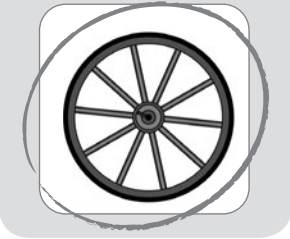


3

Encercler les 3 images illustrant un mot qui commence par le son [ r ].



Exemple :



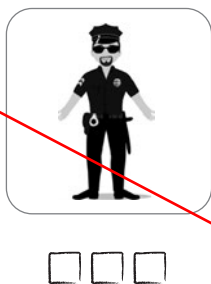
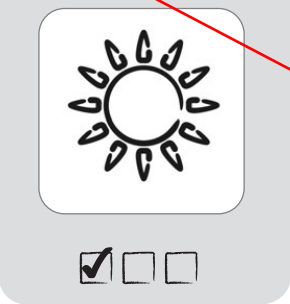
4

~~Cocher  la position du son [ r ] dans les mots illustrés.~~

En révision ...



~~Exemple :~~

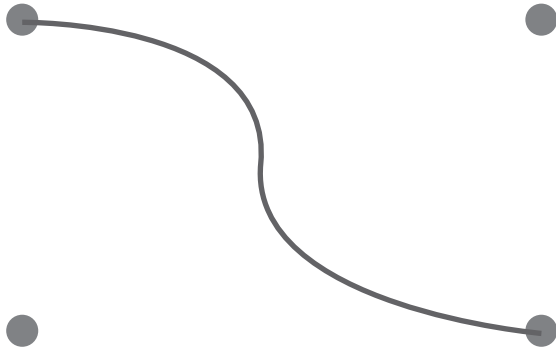
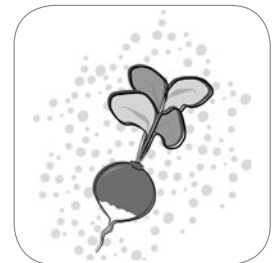


5

→  
Relier les mots illustrés qui riment.



Exemple :





6

Encercler les R et r.

Exemple :

S r n e N R i r B

E R s u i r B r p R

Ra ri so re ru Ro se li ra

le mur le mari le sari le mil le lama

Amir Maria Mario Marisol Omar Lola

7

Écrire.



r \_\_\_\_\_ ru \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

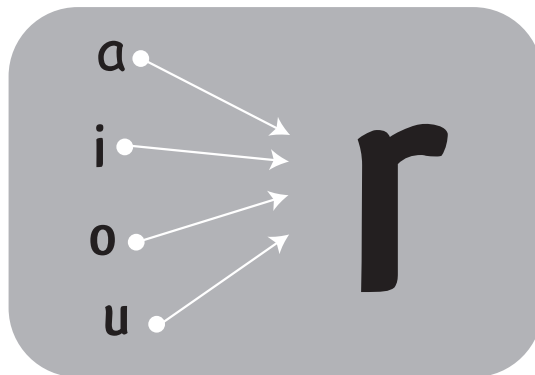
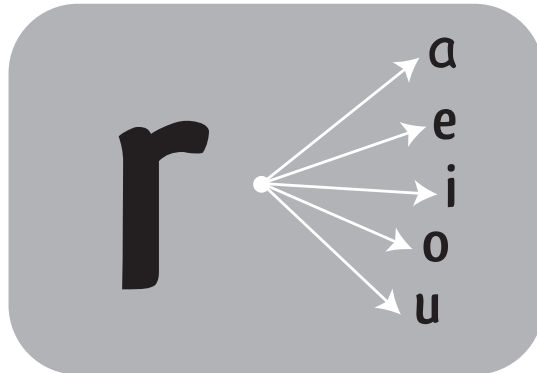
r \_\_\_\_\_ Ra \_\_\_\_\_

ri \_\_\_\_\_ ra \_\_\_\_\_

Re \_\_\_\_\_ ry \_\_\_\_\_

8

Fusionner le r avec les voyelles pour former des syllabes.



9

Lire les syllabes.



ra	re	ri	ro	ru
ir	ur	or	mar	mir
mur	lar	lir	lur	lor
la	mo	sur	sar	sir
rar	rir	ror	rur	ram

10 Relier l'image à la première syllabe du mot illustré.



Exemple :



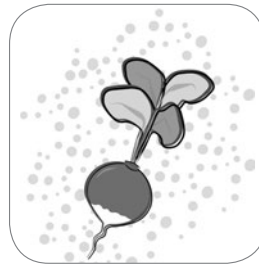
ra

re

ri

ro

ru



11 Écrire.



re \_\_\_\_\_

ir \_\_\_\_\_

ri \_\_\_\_\_

ur \_\_\_\_\_

ro \_\_\_\_\_

or \_\_\_\_\_

mar \_\_\_\_\_

rim \_\_\_\_\_

mir \_\_\_\_\_

rom \_\_\_\_\_

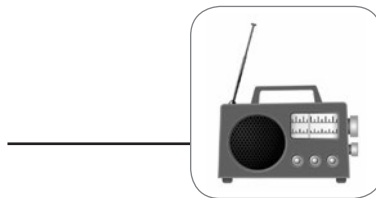
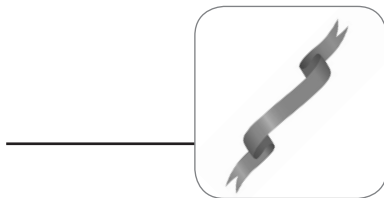
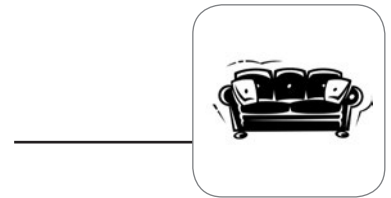
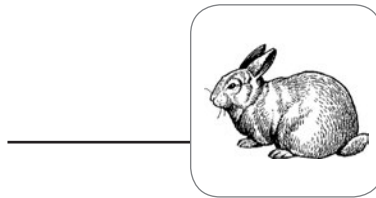
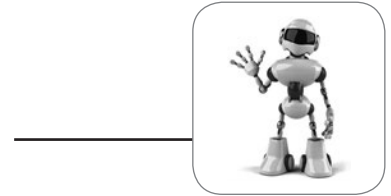
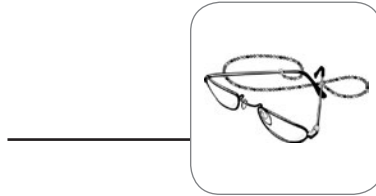
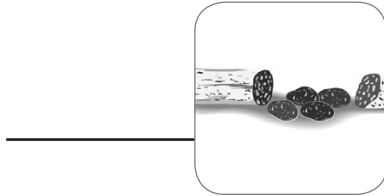
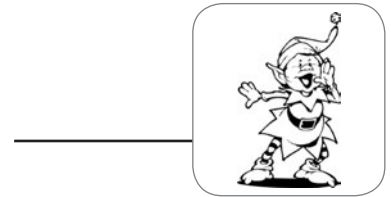
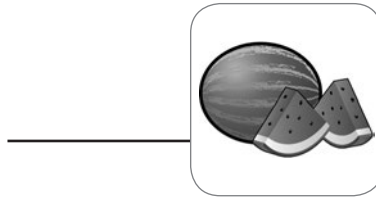
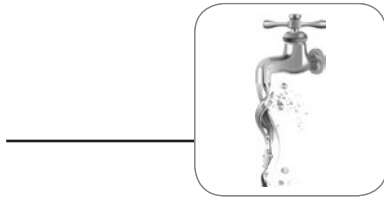
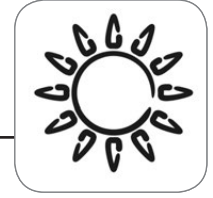
12

Écrire la première syllabe du mot illustré.



Exemple :

*ma*



13

**Encercler les mots identiques au modèle.**

Exemple :

**avec** avac **avec** aevc ceva **avec** avoc vace

<b>aussi</b>	asieu	aussi	aussi	iuusa	issua	ousi
<b>elle</b>	ette	elte	elle	offe	olle	elle elle ollo
<b>son</b>	sun	son	sans	na	som	son sns spn
<b>rit</b>	rit	ril	tir	lir	tir	rit lil rol rit tif rif
<b>riz</b>	zir	ruz	riz	tuz	zur	riz irz rez lit rit riz
<b>regarde</b>	regarde	gorade	regarde	rigolde	dearge	



le riz



elle rit



il regarde

14

**Lire les mots.**



Sara	Maria	Omar	Amir
Marisol	Mario	Réal	
le riz	le mari	un mur	son sari
elle rit	il regarde	sur	aussi

15 Écrire.



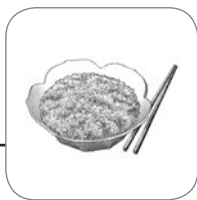
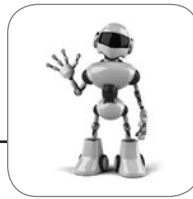
le mari \_\_\_\_\_ Amir \_\_\_\_\_  
sur \_\_\_\_\_ elle \_\_\_\_\_  
le mur \_\_\_\_\_ Sara \_\_\_\_\_  
Réal \_\_\_\_\_ le sari \_\_\_\_\_  
le soir \_\_\_\_\_ aussi \_\_\_\_\_

16 Écrire le ou la devant les mots illustrés.



Exemple :

le



17 **Encercler** les syllabes qui forment le mot illustré. Écrire ce mot.



Exemple :



so **su** mi **mo** om us     sumo



si ru sa mi lu ri     \_\_\_\_\_



lo lu la mu ma mi     \_\_\_\_\_



So Sa ra ar ir ru     \_\_\_\_\_



sa su al la mu mi     \_\_\_\_\_

# Omar et Mala

Omar est un ami de Natalie.

Omar est le mari de Mala.

Mala a un sari.

Mimi est sur le sari de Mala.

Sara regarde Mimi sur le sari.

Mimi a sali le sari de Mala.

Sara rit de Mimi.

Mala rit de son sari sali.





18 À l'aide du texte « Omar et Mala », écrire le mot qui convient.



Exemple :

Omar est le mari de Mala.

Omar est le mari de Mala.

Mimi est sur le sari de Mala.

\_\_\_\_\_ est sur le \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Sara regarde Mimi sur le sari.

\_\_\_\_\_ regarde \_\_\_\_\_ sur le \_\_\_\_\_.

Mala rit de son sari sali.

\_\_\_\_\_ rit de son \_\_\_\_\_ sali.

19 Écrire le mot qui rime.



Sara

~~mari~~

sari

mur

Exemple :

ami : mari Lola : \_\_\_\_\_

sur : \_\_\_\_\_ Mimi : \_\_\_\_\_

# Mario et Marisol

Marisol est au Mali.

Elle est au Mali avec Mario, son mari.

Mario est un ami de Réal.

Au Mali, il y a le soleil.

Il y a aussi du mil et du riz.

Le mil est sur le sol, le riz aussi.

Marisol aime le Mali, Mario aussi.



20 À l'aide du texte « Mario et Marisol », écrire le mot qui convient.



~~Mali~~ aime sol ~~au~~ Mario  
Le mil il y a sur

Exemple :

Marisol est au Mali .

Au Mali, \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ et du riz.

\_\_\_\_\_ mil est \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ .

Marisol \_\_\_\_\_ le Mali.

Elle est au Mali avec \_\_\_\_\_ .

21 Dans le texte « Marisol et Mario », trouver 3 mots avec :



m

l

u



Une phrase  
commence toujours par une majuscule  
et se termine toujours par un point.

La maman de Sara regarde le mur.

22

Écrire les phrases en ajoutant les majuscules et les points.



Exemple :

Maria a un mari son mari est Amir

1. *Maria a un mari.*

2. *Son mari est Amir.*

Mala a Mimi sur elle il a sali le sari

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Marisol aime le Mali elle aime aussi le mil

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

23 Compléter les phrases avec le mot de votre choix qui convient.



~~Mimi~~ Sara soir Réal mur  
Mario mari soleil sur lama

Exemple :

Natalie regarde Mimi .

\_\_\_\_\_ aime Natalie.

Le \_\_\_\_\_ , Sara est au lit.

\_\_\_\_\_ aime le riz.

Le \_\_\_\_\_ de Mala a un lama.

Marisol est à Montréal avec \_\_\_\_\_ .

Omar regarde le \_\_\_\_\_ de sa maison.

Sam aime le \_\_\_\_\_ de Miami.

Réal lit avec Sara \_\_\_\_\_ le lit.

Elle rit du \_\_\_\_\_ avec son ami.

# MOTS CACHÉS

son	<del>Amir</del>	mur	Mario
Réal	riz	sari	aime
mari	Maria	regarde	rit
sur	Marisol	soleil	mur

**Tous les mots ci-dessous se retrouvent dans la grille.  
Les repérer et les ~~barrer~~.**

Amir mari Maria Mario  
Marisol mur riz regarde  
rit sari son sur mur

**Écrire les 3 mots qui restent pour construire la phrase ci-dessous.**

		le		.
--	--	----	--	---

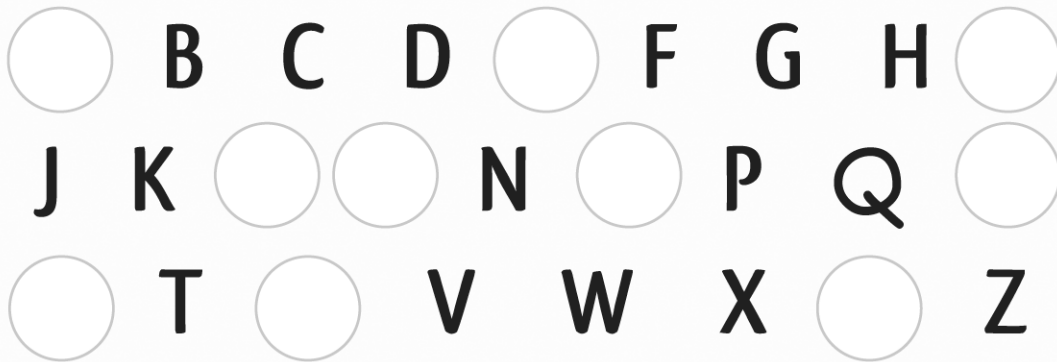


Réal aime le ravioli au salami.

## Leçon 7

V

Ajouter les lettres de l'alphabet déjà apprises.



1

Trouver le son commun à toutes ces images.

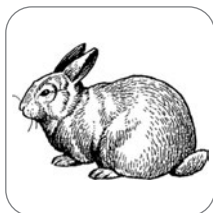
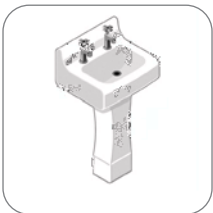


2

Encercler les 10 images illustrant un mot qui contient le son [V].



Exemple :



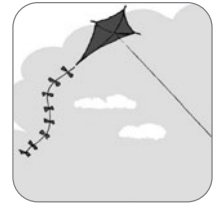


3

Encercler les 3 images illustrant un mot qui commence par le son [V].



Exemple :



4

Cocher  la position du son [V] dans les mots illustrés.



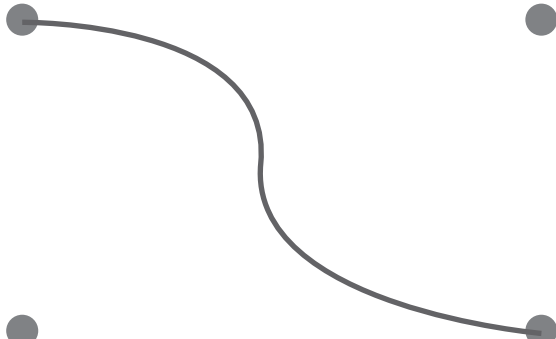
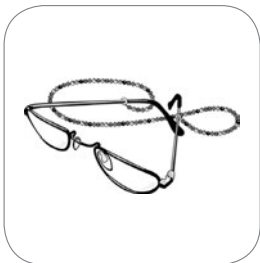
Exemple :



5 → Relier les mots illustrés qui riment.



Exemple :



6

Encercler les V et v.

Exemple :

w y **v** r **V** u U n N **v**

U n v V y w v t V u  
y j v u w v y a v x  
ve Vu va ry Yu xu vo vi ru  
avril Laval virus va vu Silva  
ravioli vis vol Silva viril ravi

7

Écrire.



v \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_

v \_\_\_\_\_ va \_\_\_\_\_

va \_\_\_\_\_ ve \_\_\_\_\_

vi \_\_\_\_\_ vu \_\_\_\_\_

8 **Encercler la lettre qui correspond au dernier son du mot illustré.**

Exemple :



a e i o u m l s r v



a e i o u m l s r v



a e i o u m l s r v



a e i o u m l s r v



a e i o u m l s r v



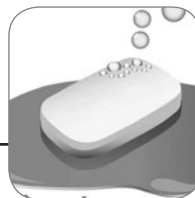
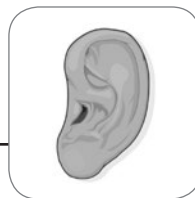
a e i o u m l s r v

9 **Écrire la première lettre du mot illustré.**



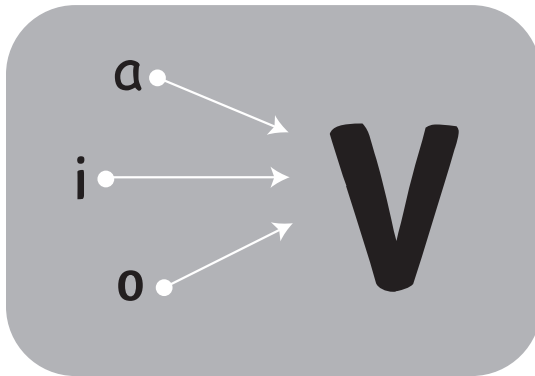
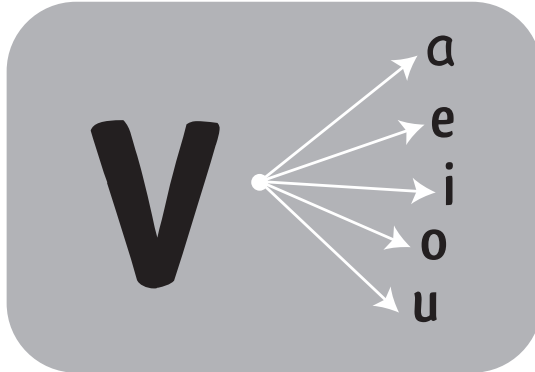
Exemple :

\_\_\_\_\_ *v*



10

Fusionner le V avec les voyelles pour former des syllabes.



11

Lire les syllabes.



vi	va	ve	vo	vu	av
iv	av	ov	ve	vos	vis
vas	vus	vim	vil	val	vol
vul	vom	var	vir	vor	vur
var	vra	vre	vri	vro	vru

12

Encercler la première syllabe du mot illustré.



Exemple :



ma sa **la** ra al



la va ra sa ma



la a ma sa va



va ra sa ma as



sa la ma va ra

13 Écrire.












va _____	vol _____
ve _____	vis _____
vi _____	vra _____
va _____	lav _____
vu _____	riv _____

14 Écrire la syllabe du mot illustré qui contient le son [V].



Exemple :

		
va _____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

15

**Encercler les mots identiques au modèle.**

Exemple :

**aussi** oussi **aussi** **aussi** auzzi aunni **aussi** anssi

**en** ne en an on eu ev en em ew es en eh

**voit** voif voil voit uoit uoif voit viot uoil voit

**voir** uoir voir vair uair voir noir voin voir boif

**livre** bivre livre linre liure livre tivre fivre livre



voir / elle voit



un livre

16

**Lire les mots.**



Laval

Silva

le vol

**une vis**

le ravioli

**un virus**

avril

le livre

voir

il voit

il est ravi

il va

viril

**en**



17 Écrire.



le vol

\_\_\_\_\_

ravi

\_\_\_\_\_

le livre

\_\_\_\_\_

il va

\_\_\_\_\_

avril

\_\_\_\_\_

voir

\_\_\_\_\_

le virus

\_\_\_\_\_

viril

\_\_\_\_\_

le ravioli

\_\_\_\_\_

la vis

\_\_\_\_\_

18 Écrire le mot correspondant à l'image.



Exemple :



un lama



le



\_\_\_\_\_



le



\_\_\_\_\_



un



le



le

19 Compléter la phrase avec le mot qui convient.



Exemple :

aime

mur

Natalie a lu sur le mur : Sara aime maman.

voir

ravi

Réal est \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ Natalie.

avril

soleil

En \_\_\_\_\_ , il y a du \_\_\_\_\_ .

sol

vis

La \_\_\_\_\_ est sur le \_\_\_\_\_ .

mari

viril

Mala regarde Omar.

Elle aime son \_\_\_\_\_ . Il est si \_\_\_\_\_ .

vol

livre

Silva lit le \_\_\_\_\_ : Un \_\_\_\_\_ à Miami.

20 Lire les phrases.



Le soir, Sara va au lit.

Amir aime le riz.

Sara rit de son ami Momo.

Momo aime le soleil de Miami.

Réal lit un livre à Sara.

Mala va à la salsa avec Omar.

Maria va à la maison de Silva.

Marisol a mal. Elle a un virus.

En avril, Réal va à Alma.

21 À l'aide des phrases du numéro 20, écrire qui...



... a un virus? \_\_\_\_\_

... va voir Silva? \_\_\_\_\_

... aime le riz? \_\_\_\_\_

... aime le soleil? \_\_\_\_\_

... va à Alma? \_\_\_\_\_

... va au lit le soir? \_\_\_\_\_

... rit de Momo? \_\_\_\_\_

... va à la salsa avec Mala? \_\_\_\_\_

... lit un livre à Sara? \_\_\_\_\_

# Au Miami

Un soir en avril, Réal va au Miami à Laval.  
Au Miami, il y a du ravioli au salami.  
Il y a aussi du riz.  
Réal aime le ravioli au salami.

Au Miami, il voit Mala.  
Elle est avec Omar, son mari.  
Mala a un sari.  
Omar est ravi de voir son ami Réal.  
Réal est ravi aussi.

Au Miami, Réal voit aussi son ami Sam.  
Sam est du Mali.  
La maman de Sam a une maison au Mali.  
Réal est si ravi de voir son ami Sam.  
Il le regarde et rit.



22 À l'aide du texte « Au Miami », **encercler** le mot ou le groupe de mots qui convient. Écrire ces mots dans la phrase.



Exemple :

Réal

va au Mali -- **va au Miami** -- va à Montréal

Réal va au Miami.

Mala a un

maison -- ami -- sari

Mala a un \_\_\_\_\_.

Sam est l'ami de

Réal -- Laval -- Miami

Sam est l'ami de \_\_\_\_\_.

Réal aime le  au salami.

ravioli -- virus -- sari

Réal aime le \_\_\_\_\_ au salami.

Le Miami est

à Laval -- au Mali -- à Alma

Le Miami est \_\_\_\_\_.

23

**Encercler** le mot qui rime avec...

sari  
sol  
mil  
riz

soir  
voir  
voit  
avril

avril  
mil  
mari  
riz

Montréal  
mal  
lama  
Lola

vol  
voit  
viril  
sol

# MOTS CACHÉS



Tous les mots ci-dessous se retrouvent dans la grille,  
à l'endroit, à l'horizontale ou à la verticale.

Les repérer et ~~barrer~~ chacune de leurs lettres.

ami    avril    aime    livre    maison  
maman    regarde    rit    riz    sa    soir    soleil

Écrire les 7 lettres qui restent pour construire les mots ci-dessous.

Réal est un    de    .



Sam

Mario et Marisol

Mala et Omar



## Leçon 8

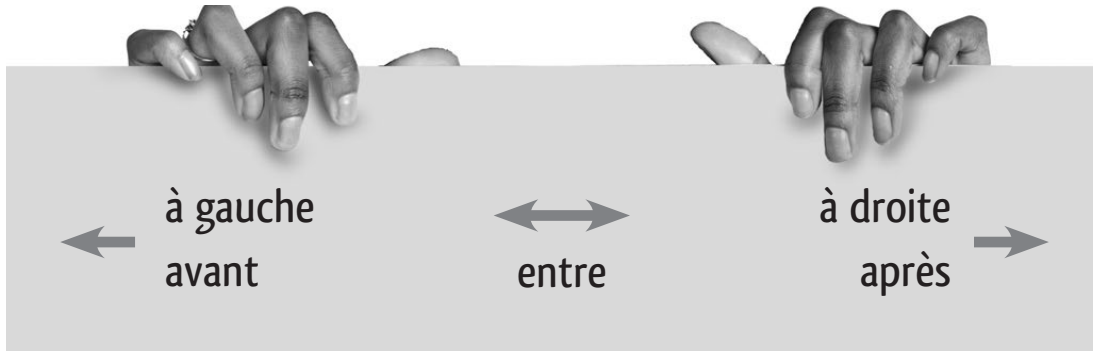
## L'ordre alphabétique



L'alphabet contient 26 lettres.  
Les 26 lettres sont placées en ordre.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13  
a b c d e f g h i j k l m



1 Écrire le mot qui est...



vis



sumo



lama



livre

← à gauche de...

à droite de... →

Exemple :

livre : lama

lama : \_\_\_\_\_

sumo : \_\_\_\_\_

vis : \_\_\_\_\_

lama : \_\_\_\_\_

sumo : \_\_\_\_\_

↔ entre...

sumo et livre : \_\_\_\_\_

vis et lama : \_\_\_\_\_

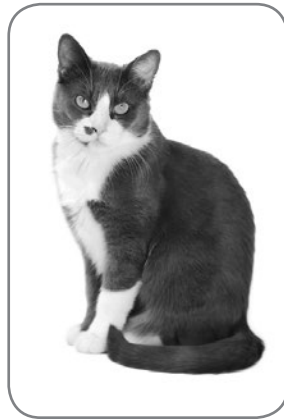
vis et livre : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26  
n o p q r s t u v w x y z



Sara



Mimi



Mia



Momo

2

Écrire le mot qui convient.



← Elle est à gauche de...

Il est à droite de... →

Momo : \_\_\_\_\_

Mia : \_\_\_\_\_

Mimi : \_\_\_\_\_

Sara : \_\_\_\_\_

Il est  entre Sara et Mia : \_\_\_\_\_

Elle est  entre Mimi et Momo : \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

a	e	i	o	u
m	l	s	r	v
ma	re	si	vo	lu
li	me	ro	sa	vu

3 À l'aide du tableau, écrire la syllabe ou la lettre qui est...



← à gauche de...

u _____	v _____	l _____	i _____
si _____	me _____	vo _____	ro _____

à droite de... →

l _____	re _____	o _____	ma _____
si _____	li _____	r _____	ro _____

↔  
entre...

me _____ sa	re _____ vo	ma _____ si
s _____ v	li _____ ro	l _____ r

14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26  
n o p q r s t u v w x y z

4 Écrire la lettre de l'alphabet qui correspond au nombre.



Exemple :

5 e

1 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

5 Écrire le nombre qui correspond à la lettre de l'alphabet.



Exemple :

d 4

c \_\_\_\_\_

j \_\_\_\_\_

o \_\_\_\_\_

h \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

w \_\_\_\_\_

t \_\_\_\_\_

f \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_

u \_\_\_\_\_

v \_\_\_\_\_

z \_\_\_\_\_

p \_\_\_\_\_

s \_\_\_\_\_

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13  
 A B C D E F G H I J K L M

6 Écrire la lettre qui correspond au nombre pour construire des mots et une phrase.



Exemple :

R 18	é 5	a 1	l 12		
				22	1

22	15	9	18	12	1

	13	1	9	19	15
					n 14

d 4				
	5		19	1

	13	1	13	1	n 14
					.

14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26  
N O P Q R S T U V W X Y Z

7 À l'aide de l'alphabet, écrire la lettre qui est...



← avant...

Exemple :

a ← b

\_\_\_\_\_ ← v

\_\_\_\_\_ ← p

\_\_\_\_\_ ← t

\_\_\_\_\_ ← m

\_\_\_\_\_ ← s

\_\_\_\_\_ ← j

\_\_\_\_\_ ← f

\_\_\_\_\_ ← w

après... →

l → \_\_\_\_\_

u → \_\_\_\_\_

q → \_\_\_\_\_

t → \_\_\_\_\_

h → \_\_\_\_\_

d → \_\_\_\_\_

k → \_\_\_\_\_

r → \_\_\_\_\_

n → \_\_\_\_\_

↔  
entre...

n \_\_\_\_\_ p

d \_\_\_\_\_ f

h \_\_\_\_\_ j

r \_\_\_\_\_ t

t \_\_\_\_\_ v

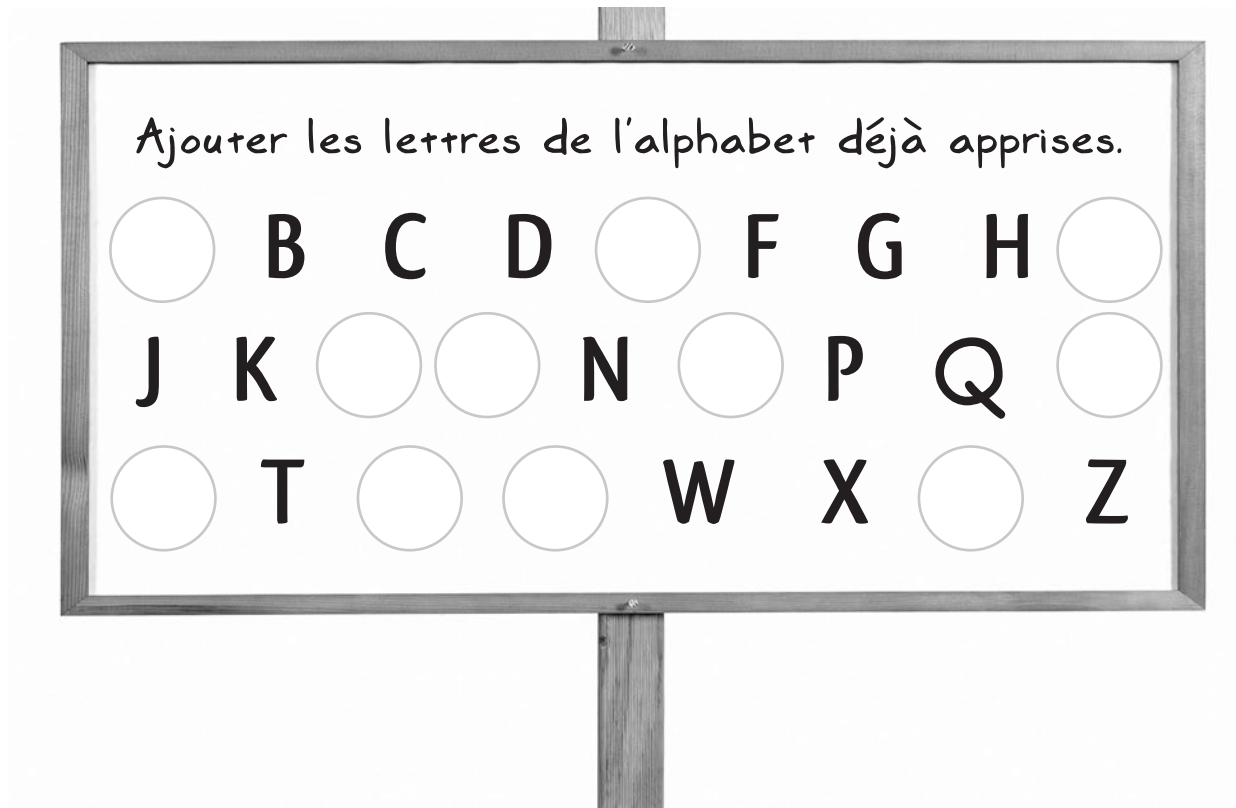
k \_\_\_\_\_ m

q \_\_\_\_\_ s

x \_\_\_\_\_ z

l \_\_\_\_\_ n

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13  
a b c d e f g h i j k l m



8 **Encercler** la lettre qui vient en premier dans l'ordre alphabétique.

Exemple :

e g **a** y h z p q o

d b p g k j w x v

f c d m s l s r t



14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26  
n o p q r s t u v w x y z

9

Écrire les lettres en ordre alphabétique.

Exemple :

o -- u -- a

1. a 2. o 3. u

s -- i -- u

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

i -- u -- a

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

v -- r -- l

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

m -- o -- e

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

l -- a -- v

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

10

Encercler la première lettre du mot.  
Écrire les mots en ordre alphabétique.

Exemple :

ⓧ vol -- ⓧ ami

1. ami

2. vol

ma -- le

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

mal -- sol

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

soleil -- livre

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

avril -- virus

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13  
a b c d e f g h i j k l m

11

Écrire le mot au bon endroit selon l'ordre alphabétique.



Exemple :

Sara

\_\_\_\_\_ Amir \_\_\_\_\_ Marisol \_\_\_\_\_ Réal Sara

Alma

\_\_\_\_\_ Laval \_\_\_\_\_ Montréal \_\_\_\_\_ Sam \_\_\_\_\_

Omar

\_\_\_\_\_ Mario \_\_\_\_\_ Natalie \_\_\_\_\_ Sara \_\_\_\_\_

il

\_\_\_\_\_ aime \_\_\_\_\_ lit \_\_\_\_\_ regarde \_\_\_\_\_

soleil

\_\_\_\_\_ maison \_\_\_\_\_ riz \_\_\_\_\_ vis \_\_\_\_\_

14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26  
n o p q r s t u v w x y z

12

Écrire les mots en ordre alphabétique.



Exemple :

Lima -- Alma -- Mali

1. Alma 2. Lima 3. Mali

mari -- salami -- ami

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

soleil -- livre -- ravioli

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

voir -- sali -- aime

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Sara -- Réal -- Mimi

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

mal -- vis -- lama

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_



**Mots appris en lecture.**

Alma	Mala	Miami	<b>Natalie</b>
Amir	Mali	Milo	Omar
Laval	Maria	Mimi	<b>Réal</b>
Lili	Mario	Mao	Sam
Lima	Marisol	Momo	Sara
Lola	Mia	<b>Montréal</b>	Silva

<b>un</b> ami	<b>un</b> mal	le <b>riz</b>	le <b>soleil</b>
avril	<b>une</b> maman	le salami	<b>un</b> sumo
le lama	<b>un</b> mari	la salsa	<b>un</b> virus
<b>un</b> lit	le mil	<b>un</b> sari	la vis
<b>un</b> livre	le mur	le <b>soir</b>	<b>un</b> vol
la <b>maison</b>	le ravioli	le sol	

**voir**

il a	<b>elle est</b>	il <b>est</b> ravi	<b>elle</b> a sali
il y a	<b>elle lit</b>	il <b>regarde</b>	<b>elle</b> va
il <b>aime</b>	<b>elle</b> a lu	il <b>rit</b>	<b>elle voit</b>

à	<b>du</b>	le	<b>un</b>
<b>au</b>	<b>elle</b>	ma	<b>une</b>
<b>aussi</b>	<b>en</b>	sa	
<b>avec</b>	<b>et</b>	<b>son</b>	
<b>de</b>	la	sur	

viril



**Mots appris en écriture.**

**aime**

ami

**au**

**aussi**

avril

**elle**

la

lama

**livre**

le

il a lu

ma

mal

mari

mil

Mimi

mur

ravi

ravioli

**Réal**

sa

salami

salsa

Sara

sari

**soir**

sol

**soleil**

sumo

sur

il va

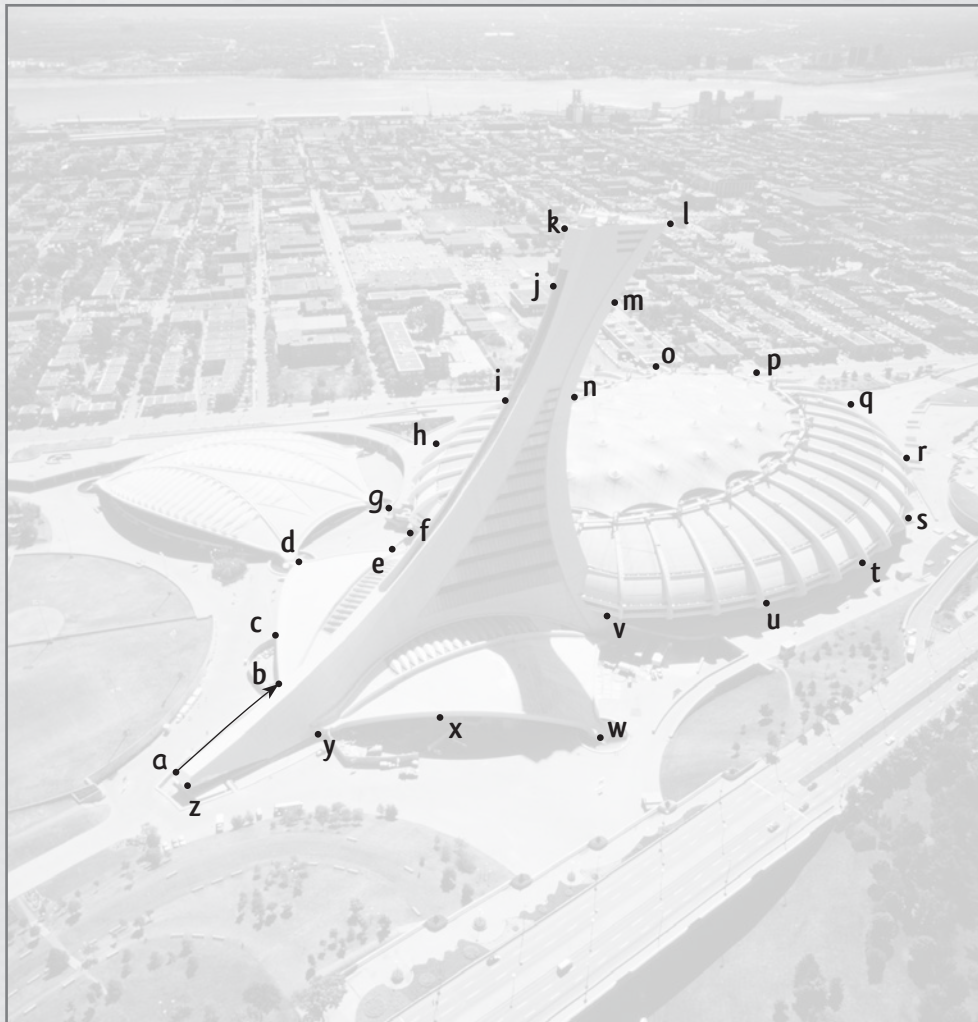
viril

vis

**voir**

vol

# IMAGE CACHÉE



→  
Relier les lettres en suivant  
l'ordre alphabétique pour  
découvrir l'image.

[ [realdemontreal.ca](http://realdemontreal.ca) ]



**Commission  
scolaire  
de Montréal**

**COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL**  
Réseau de la formation générale des adultes

3700, rue Rachel • 1er étage Est  
Montréal (Québec) H1X 1Y6

Je vois  
**GRAND**  
ÉDUCATION DES ADULTES

**VOUS IREZ LOIN**