

## Minuscules (o - z)

<b>Description</b>	Apprentissage du tracé minuscule des lettres o à z
<b>Prérequis</b>	Avoir suivi les séances précédentes.
<b>Objectifs socioculturels</b>	Se familiariser avec les minuscules. Écrire deux mots consécutifs : article + nom.
<b>Objectifs linguistiques</b>	Connaître l'usage commun des majuscules et minuscules. Savoir tracer l'alphabet en minuscule.
<b>Matériel</b>	Un tableau blanc magnétique. Un feutre rouge et un feutre bleu. Un bâton de colle par table. Une gomme par table. Un jeu de cartes lettres majuscules (annexe ABC 45). Un jeu de cartes lettres minuscules (annexe ABC 46). Une annexe ABC 08 par apprenant. Une annexe ABC 25 et ABC 26 par apprenant. Une annexe ABC 41 par apprenant.

## Activités

<b>1</b> <b>20</b> <b>mn</b>	<b>Se présenter</b> Écrire son prénom sur le chevalet en majuscule puis se présenter (annexe ABC 41). Exercice libre, sans script.
<b>2</b> <b>10</b> <b>mn</b>	<b>Reconnaître les minuscules</b> Jeu 1 : Distribuer un ou deux jeux de cartes de lettres minuscules (lettres a à n) (annexe ABC 46). Faire restituer les cartes dans l'ordre alphabétique et les faire prononcer. Jeu 2 : Redistribuer les cartes minuscules et les mêmes cartes en majuscule (annexe ABC 45). Les faire restituer une par une pour constituer des couples. Dans le dialogue pour appeler les cartes, l'animateur insère les mots majuscule et minuscule. Ex. : <ul style="list-style-type: none"><li>• (animateur) : Qui a un "A" ?</li><li>• (apprenant) : Moi !</li><li>• Majuscule ou minuscule ?</li><li>• Majuscule !</li></ul>

<p><b>3</b> <b>20</b> <b>mn</b></p>	<p><b>Tracés minuscules o - u</b> Au tableau, dessiner le tracé Seyès (6 lignes, dont une ligne de base épaisse, pour dessiner les caractères "o" à "u") Montrer le tracé minuscule de la lettre "o". Attention : la lettre doit s'inscrire dans un seul interligne (voir annexe ABC 08). On peut illustrer le O majuscule. Distribuer une ardoise à chaque participant. Faire reproduire le caractère "o" au moins 5 fois. Bien vérifier individuellement. Passer à la lettre "p" et ainsi de suite jusqu'à la lettre "u" (pour le travail à l'ardoise, inutile d'aller jusqu'à "z"). Bien montrer les jambages des "p" et "q".</p>
<p><b>4</b> <b>10</b> <b>mn</b></p>	<p><b>Le cahier</b> Page 22 : faire coller l'annexe ABC 08. Page 23 : première ligne, faire écrire la date du jour. En profiter pour valider le travail personnel réalisé depuis la séance précédente.</p>
<p><b>5</b> <b>15</b> <b>mn</b></p>	<p><b>Les lettres o à z - tracé des lettres</b>  Idem Séance 07.</p>
<p><b>6</b> <b>10</b> <b>mn</b></p>	<p><b>Les lettres o à z - tracé des lettres : entraînement complémentaire</b>  Idem Séance 07. Ne pas faire écrire de mots en bas de page, mais passer à l'activité suivante.</p>
<p><b>7</b> <b>25</b> <b>mn</b></p>	<p><b>Les 26 mots en minuscule</b>  Page 24 : faire coller l'annexe ABC 25. Aidé de l'imagier bristol (annexe ABC 19), l'apprenant recopie les mots en minuscule sous l'image. Important : faire rédiger avec l'article indéfini ex. : "un ami". Bien vérifier que l'article est détaché du mot. Page 25 : réservé à un entraînement complémentaire, à la maison (on peut tracer en marge les modèles des mots de la page de gauche si nécessaire). Page 26 : faire coller l'annexe ABC 26. Puis idem Page 24. Page 27 : idem p. 25.</p>