

Minuscules (a - n)

Description	Apprentissage du tracé minuscule des lettres a à n
Prérequis	Avoir suivi les séances précédentes.
Objectifs socioculturels	Se familiariser avec les minuscules. Jouer à des jeux de lettres.
Objectifs linguistiques	Connaître l'usage commun des majuscules et minuscules. Savoir tracer l'alphabet en minuscule.
Matériel	Un tableau blanc magnétique. Un feutre rouge et un feutre bleu. Un bâton de colle par table. Une gomme par table. Une annexe ABC 23 et ABC 24 (images et mots géants de l'imagier). Une annexe ABC 07 par apprenant. Une annexe ABC 27 et ABC 29 par apprenant. Une annexe ABC 40 et ABC 41 par apprenant.

Activités

1	Les 26 lettres : révision Tirer au hasard une lettre magnétique. La faire épeler par le groupe. La poser sur le tableau en prévoyant sa répartition selon l'ordre alphabétique.
10 mn	Tirer les 26 lettres successivement jusqu'à présenter l'alphabet magnétique sur le tableau, dans l'ordre. Reformuler en cas d'anomalie. Répéter collectivement pour mémoriser l'ordre.
2	Les 26 mots : évaluation Distribuer à chaque apprenant une ardoise pour servir de support et une lanière de l'annexe ABC 40.
15 mn	Dicter 13 mots au hasard. Faire cercler l'image associée. Conserver les réponses et réagir en fonction des difficultés persistantes. Utiliser l'imagier géant si nécessaire (annexe ABC 23 et annexe ABC 24).
3	Introduction aux minuscules Au tableau, l'animateur écrit la phrase : "Je m'appelle Yves." en respectant la casse.
10 mn	En désignant chaque lettre, l'animateur introduit et nomme les notions de

	<p>Il introduit les deux principaux usages des majuscules sur la phrase exemple : début de phrase (Je) et nom propre (Yves).</p> <p>NOTA : Un médiateur linguistique peut faciliter ces explications et l'introduction des notions de lettres, mots, phrases.</p>
<p>4 25 mn</p>	<p>Tracés minuscules a - g</p> <p>Au tableau, dessiner le tracé Seyès (6 lignes, dont une ligne de base épaisse, pour dessiner les caractères "a" à "g")</p> <p>Montrer les deux temps du tracé minuscule de la lettre "a". Attention : la lettre doit s'inscrire dans un seul interligne (voir annexe ABC 07) sauf jambages.</p> <p>Distribuer une ardoise à chaque participant.</p> <p>Faire reproduire le caractère "a" au moins 5 fois. Bien vérifier individuellement.</p> <p>Passer à la lettre "b" et ainsi de suite jusqu'à la lettre "g" (pour le travail à l'ardoise, inutile d'aller jusqu'à "n"). Bien montrer le jambage du "g".</p> <p>NOTA : la minuscule de A possède deux graphies distinctes, a et a. L'usage pour l'écriture manuscrite est la forme a.</p>
<p>5 10 mn</p>	<p>Le cahier</p> <p>Page 18 : faire coller l'annexe ABC 07</p> <p>Page 19 : première ligne, faire écrire la date du jour.</p> <p>Faire remplir le chevalet prénom et le disposer sur la table (annexe ABC 41).</p> <p>En profiter pour valider le travail personnel fait depuis la séance précédente.</p>
<p>6 15 mn</p>	<p>Les lettres a à n - tracé des lettres</p> <p>Idem Séance 01.</p>
<p>7 10 mn</p>	<p>Les lettres a à n - tracé des lettres : entraînement complémentaire</p> <p>Idem Séance 01.</p> <p>Variante : Faire tracer successivement la majuscule et la minuscule.</p>
<p>8 10 mn</p>	<p>Les lettres a à n - tracé de mots en minuscule.</p> <p>En bas de page 19 : écrire en majuscule puis en minuscule, les mots : ami, cil, fil, image, kilo. Recopier à la maison.</p>
<p>8 15 mn</p>	<p>Mots mêlés en majuscule</p> <p>Page 20 : coller l'annexe ABC 27.</p> <p>Trouver quelques-uns des 26 mots cachés.</p> <p>Page 21 : coller l'annexe ABC 29. Attention, annexe 29, les mots peuvent être cachés à l'horizontale et à la verticale.</p> <p>Finir à la maison.</p>