

Lettres V - Z

Description	Lettres V - Z majuscules (épellation, tracé).
Prérequis	Néant. De préférence, avoir suivi l'unité 03.
Objectifs socioculturels	Épeler son prénom. L'ordre alphabétique.
Objectifs linguistiques	Épellation des lettres V à Z. Tracé des lettres V à Z en écriture scripte majuscule.
Matériel	Un tableau blanc magnétique. Un feutre rouge et un feutre bleu. Deux jeux d'alphabet magnétique. Un bâton de colle par table. Une gomme par table. Un sac de tirage. Une annexe ABC 04 et ABC 06 par apprenant.

Activités

1	Les lettres A à U : révision orale
15 mn	Idem Séance 03.
2	Les lettres V à Z - prononciation française Dévoiler les nouvelles lettres progressivement. Faire prononcer le son avant de montrer la lettre (pour éviter la pollution des alphabets latins étrangers). Faire répéter chaque lettre, jusqu'à ce que chacun les prononce à la française. Alterner répétition collective et répétition individuelle. Ajuster inlassablement en prêtant l'oreille. Se rapprocher des apprenants si nécessaire. Types d'écarts classiques :
15 mn	<ul style="list-style-type: none">• V prononcé comme vi,• W à l'anglaise : \ ' dʌb.əl au lieu de \ dubl\• Y grec est généralement totalement exotique !• X et Z ne posent en général pas de soucis particuliers.
3	Le cahier
10 mn	Page 9 : faire écrire la date du jour. En profiter pour valider le travail personnel réalisé depuis la séance précédente.

<p>4</p> <p>10 mn</p>	<p>Les lettres V à Z - tracé des lettres</p> <p>Idem Séance 01.</p>
<p>5</p> <p>10 mn</p>	<p>Les lettres V à Z - tracé des lettres : entraînement complémentaire</p> <p>Idem Séance 01.</p>
<p>6</p> <p>20 mn</p>	<p>Jeux de l'ordre alphabétique</p> <p>Revenir pages 6 et 7 : finir les 2 exercices. Page 10. Faire coller l'annexe ABC 04. Donner la consigne par l'exemple pour chaque jeu. Valider le résultat individuellement. Page 11. Faire coller l'annexe ABC 06. A faire à domicile.</p>
<p>7</p> <p>20 mn</p>	<p>Mon prénom sur un chevalet</p> <p>Remettre un chevalet prénom à chaque apprenant (annexe ABC 41). Faire rédiger le prénom en l'épelant. En cas de doute sur l'orthographe du prénom, vérifier l'orthographe officielle par rapport à un document (liste de présence par ex.). Attention à l'omission des voyelles courtes par les scripteurs utilisant l'alphabet arabe. Ex : MOHAMED épelé MHMD (محمد), les voyelles courtes n'étant pas transcrites en arabe. L'animateur récupère éventuellement les chevalets pour analyser avec précision les difficultés (évaluation).</p>
<p>8</p> <p>20 mn</p>	<p>Jeu : la compétition de l'alphabet</p> <p>Constituer deux équipes. Remettre à chaque équipe un jeu complet de l'alphabet magnétique. Demander à chaque équipe de les mettre dans l'ordre au tableau ou sur une table. Donner le top départ par un décompte numérique : "5/4/3/2/1/Partez !" La première équipe qui affiche l'alphabet dans l'ordre a gagné à condition de prononcer les lettres correctement (sinon le point revient à la première équipe qui prononce correctement). Plusieurs manches possibles ! Ne pas manquer d'applaudir.</p>