

Lettres H - N

Description	Lettres H - N majuscules (épellation, tracé).
Prérequis	Néant. De préférence, avoir suivi la séance 01. Néanmoins, la révision de début de séance permet d'intégrer de nouveaux participants.
Objectifs socioculturels	Se présenter ("bonjour", prénom, langue parlée). L'ordre alphabétique.
Objectifs linguistiques	Épellation des lettres H à N. Tracé des lettres H à N en écriture scripte majuscule.
Matériel	Un tableau blanc magnétique. Un feutre rouge et un feutre bleu. Un jeu d'alphabet magnétique. Un bâton de colle par table. Une gomme par table. Un dispositif de diffusion audio. Un dispositif de transfert de fichier (bluetooth de smartphone). Le fichier audio MP3 ABC 09 (alphabet). Rappel : on peut avantageusement remplacer ce fichier par celui proposé par la BBC : http://www.bbc.co.uk/languages/french/guide/alphabet.shtml (non livré avec la méthode pour des raisons de licence). Une annexe ABC 03 et ABC 05 par apprenant.

Activités

	Présentations orales individuelles : IMPORTANT ne rien noter au tableau, 100% en français, pas de traduction.
1 15 mn	Idem Séance 01. Pensez à retourner la question "Et toi" / "Et vous", selon la sensibilité de l'animateur. Variante. Apprenants et animateurs marchent en désordre dans la salle. Au signal, ils se rapprochent de leur voisin le plus proche et se saluent réciproquement. Au signal suivant, apprenants et animateurs reprennent la déambulation. Répéter suffisamment longtemps pour que chacun fasse connaissance.
2 20 mn	Les lettres A à G : révision orale Donner les lettres magnétiques en vrac à un participant. Lui demander de les mettre dans l'ordre au tableau. Prononcer et faire prononcer les lettres par le groupe au fur et à mesure que leur

	<p>collègue pose les lettres. On peut demander à un deuxième apprenant de recommencer l'exercice. Une fois l'alphabet posé et l'apprenant retourné à sa place, répéter l'alphabet, puis organiser des tours d'alphabet : un apprenant dit une lettre, son voisin la suivante, etc. en boucle. Reformuler et faire répéter lorsque nécessaire. Insister pour que les apprenants parlent à haute voix. On peut commencer à introduire progressivement la question : "Qu'est-ce que c'est ?" en montrant une lettre (par ex. H) et exiger la phrase réponse "C'est un H". Nota : en français courant, toutes les lettres sont au masculin.</p>
<p>3 20 mn</p>	<p>Les lettres H à N - prononciation française Dévoiler les nouvelles lettres progressivement. Faire prononcer le son avant de montrer la lettre (pour éviter la pollution des alphabets latins étrangers). Faire répéter chaque lettre, jusqu'à ce que chacun les prononce à la française. Alterner répétition collective et répétition individuelle. Ajuster inlassablement en prêtant l'oreille. Se rapprocher des apprenants si nécessaire. Types d'écarts classiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • "H" prononcé à l'anglaise, • "i" = aïe, • "j" : prononciation : dji au lieu de ji (bien veiller à l'absence du "d"), • "l" prononcé "ella", • "m", "n" ne posent en général pas de soucis particuliers. <p>Toujours respecter l'ordre alphabétique.</p> <p>Faire écouter puis remettre l'enregistrement audio des 26 lettres de l'alphabet à ceux qui le souhaitent ABC 09 - 26 lettres (audio) (par ex. par transfert bluetooth de téléphone à téléphone).</p>
<p>4 15 mn</p>	<p>Le cahier Les apprenants s'installent autour des tables. Passer à la page 5, là où l'apprenant s'est arrêté, faire écrire la date du jour dans la marge. En profiter pour valider le travail personnel réalisé depuis la séance précédente.</p>
<p>5 20 mn</p>	<p>Les lettres H à N - tracé des lettres Idem Séance 01.</p>
<p>6 15 mn</p>	<p>Les lettres H à N - tracé des lettres : entraînement complémentaire Idem Séance 01.</p>
<p>7 15 mn</p>	<p>Jeu : relier les lettres de A à N Page 6 : coller l'annexe ABC 03. Donner la consigne par l'exemple (se limiter aux lettres A à N !). Faire utiliser le crayon papier et la gomme. Page 7 : coller l'annexe ABC 05 (à réaliser à la maison).</p>